

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

Bon courage à tous !

Programme du jour



Écriture : (indication de temps : 20 min max)

1) Décris cette image...

Tu peux décrire le personnage, les couleurs, les objets présents, relis-toi...

2) Avec les indices que tu trouves, essaie de deviner qui est ce personnage très célèbre de l'Histoire de France.

Indice : on en a parlé en classe.

M'envoyer une photo à ce2b.jjr@gmail.com

(Je mettrai la réponse dans les commentaires !)

Conjugaison : (indication de temps : 20 min max)

Nous avons commencé à travailler sur l'**IMPARFAIT** vous vous souvenez, j'espère ! Nous avons retenu que l'imparfait est **un temps du passé**. Il est plutôt régulier car **les terminaisons sont toujours les mêmes** :

Je => ...AIS tu => ...AIS il, elle, on => ...AIT

nous => ...IONS vous => ...IEZ ils, elles => ...AIENT

Nous savons conjuguer les auxiliaires ETRE et AVOIR, ainsi que le verbe ALLER à l'imparfait.

Dans le cahier du jour, écrire la date « Vendredi 27 mars », puis en dessous « Conjugaison ». N'oubliez pas de sauter des lignes et de souligner les titres.

Aujourd'hui, je vais vous demander de conjuguer les verbes HABITER, Fêter, COUPER à l'imparfait.

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Orthographe : nous allons commencer une nouvelle leçon aujourd'hui, **Parents, nous aurons besoin de vous !**

(indication de temps : 30 min max)

1) Dans le cahier d'essai : les parents, je vais vous demander de dicter ces phrases à vos enfants :

Caroline va à la piscine pour apprendre à nager. Elle n'a pas peur, elle a déjà mis la tête sous l'eau. Et toi, tu as peur ?

2) Après correction et observation attentive de ces phrases, parents, posez à voix haute les questions suivantes :

- **Quel petit mot est souvent répété mais pas toujours écrit de la même façon ?**

Réponse : à /as/a,

+ **Ce sont des homophones, ce qui signifie qu'ils produisent le même son mais ne veulent pas dire la même chose.**

- **A quoi correspondent as et a ?**

Réponse : ils correspondent à la conjugaison du **verbe AVOIR au présent** avec **il/elle/on** A et **tu** AS

+ **à est une préposition, un petit mot que l'on met devant un groupe nominal.**

3) Regarde la vidéo suivante **AVEC TES PARENTS (YOUTUBE)** pour savoir comment les différencier, tu peux t'entraîner en faisant l'exercice à la fin : <https://www.youtube.com/watch?v=ViJnZmPPjCw>

Calcul mental : (indication de temps : 20 min max) 1) Réviser la table de 9.

2) Recopier/imprimer et faire l'exercice suivant en mettant le CHRONO : 3 min max.

9	x	5	=	_____	9	x	0	=	_____
9	x	9	=	_____	9	x	8	=	_____
9	x	3	=	_____	9	x	9	=	_____
9	x	5	=	_____	9	x	9	=	_____
9	x	8	=	_____	9	x	5	=	_____
9	x	5	=	_____	9	x	10	=	_____
9	x	7	=	_____	9	x	9	=	_____
9	x	5	=	_____	9	x	5	=	_____
9	x	3	=	_____	9	x	6	=	_____

3) De la même façon qu'hier, nous allons continuer à calculer **mentalement** une soustraction entre deux nombres :

on écrit → $84 - 23 = 61$

*J'ai 84.
J'enlève 20 et je trouve 64.
J'enlève les 3 unités à 64 et je trouve 61.
J'écris 61.*

on écrit → $84 - 28 = 56$

*J'ai 84.
J'enlève 20 et je trouve 64.
J'enlève les 8 unités à 64 et je trouve 56.
J'écris 56.*

Calculer : 41 – 28 ; 71 – 15 ; 61 – 25 ; 51 – 33 ; 31 – 21 ; 51 – 30.

Grandeurs et mesures : (indication de temps : 45 min max)

1) Revoir la leçon sur l'heure.

2) Aujourd'hui, nous allons continuer en nous attardant un peu plus sur les différentes façons de lire/dire les minutes.

- Regarder cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=7cVI6oawZuE>

- Dans ton cahier bleu, recopie cette trace écrite :

Je retiens pour lire l'heure :

Il est **l'heure pile** = la grande aiguille est sur le 12 => 9h00 se dit aussi **9 h pile**.

Un quart d'heure = 15 minutes => 10 h 15 se dit aussi **10 heures et quart**.

Une demi-heure = 30 minutes => 10 h 30 se dit aussi **10 heures et demie**.

Trois quart d'heure = 45 minutes

Une heure = 60 minutes

3) Dans le cahier du jour : écrire « Grandeurs et mesures ». N'oubliez pas de sauter des lignes et de souligner les titres. **M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com**

Ecris les heures indiquées sur ces horloges mais fais bien attention au moment de la journée qui est indiqué (matin ou après-midi), n'oublie pas d'écrire les numéros.

Pour ceux qui ont des difficultés : ne faire que deux horloges du matin et deux horloges de l'après-midi (ne pas oublier d'écrire les numéros).

Ojectif : Je sais lire les heures justes, les demi heures et les quarts d'heure.

1. Ecris les heures indiquées sur ces horloges.

MATIN



1) Il est h min.



2) Il est h min.



3) Il est



4) Il est

APRÈS-MIDI



5) Il est h min.



6) Il est h min.



7) Il est



8) Il est

EMC : (indication de temps : 35 min max)

Nous allons commencer un nouveau chapitre **Les symboles de la République française**.

C'est quoi une République ? => <https://www.1jour1actu.com/info-animee/decouvre-la-reponse-en-video-a-la-question-la-plus-posee-a-lequipe-d1jour1actu>

Faire les questions 1 à 4 de la fiche à télécharger : M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

- Si tu as pu imprimer la fiche, tu la colles dans ton cahier d'EMC et tu réponds aux questions dessus.

- Sinon, tu écris le titre « Les symboles de la République » en rouge et tu le soulignes, puis en dessous tu écris « 1) Le drapeau tricolore et la fête nationale ».

Puis, tu réponds aux questions directement dans ton cahier.

Arts visuels : Le land art ! => voir la fiche Land Art à télécharger

Je vous mets au défi de m'envoyer une photo de votre création inspiration land art, à réaliser avec des objets/jouets de chez vous !

Bon weekend à tous, n'oubliez pas : on reste chez soi ! Bravo pour cette semaine !