

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

*Bon courage à tous !*

### Programme du jour

**Lecture-vocabulaire** : (indication de temps : 35 min max)

Dans le livret de révision, partie lecture :

- Fiche 5b : faire la deuxième partie : questions 1 à 6.

**Calcul mental** : (indication de temps : 15-20 min)

Cette semaine, vous allez travailler sur la table de 9 et aussi, calculer des différences entre deux nombres.

Sur l'ardoise : récitez la table de 9. Vérifiez vos erreurs avec votre cahier bleu.

Puis, nous allons réviser comment calculer les soustractions entre deux nombres :

Exemple :  $84 - 23$

<p><b>Pour soustraire un nombre à 2 chiffres à un autre à 2 chiffres :</b></p> <p>a) J'enlève les dizaines.</p> <p>b) J'enlève les unités.</p>	<p><b>Je décompose <math>84 - 23</math> :</b></p> $84 - 23 = \underline{84 - 20} - 3$ $84 - 23 = 84 - 20 - 3$ $= 64 - 3$ $= 61$
--	---

Calculer en suivant la même méthode :  $84 - 28$ ,  $34 - 13$ ,  $64 - 22$ ,  $54 - 26$ .

**Mathématiques** : (indication de temps : 30 min max)

**Dictée de nombres** : dans le cahier du jour :

Les enfants, vous allez faire des révisions sur les grands nombres. N'oubliez pas les espaces entre chaque classe de nombres. Et rappelez-vous bien le tableau de numération.

Parents, pouvez-vous dicter ces nombres à vos enfants qui les écrivent en chiffres, dans le cahier du jour.

672 – 889 – 1 060 - 3 569 – 12 670 – 22 080.

**Géométrie** :

Hier, vous avez fait des révisions sur la mesure des segments en centimètres et en millimètres.

Vous allez continuer aujourd'hui en faisant la fiche 2.8 dans le livret de révision, partie mathématiques.

Si tu as besoin, tu peux regarder la leçon dans ton cahier bleu, sinon tu peux aller voir cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=x5Cfh2cd6ug>

**Conjugaison** : (indication de temps : 40 min)

Dans le cahier du jour, écrire la date « Mardi 24 mars », puis en dessous « Conjugaison ». N'oubliez pas de sauter des lignes et de souligner les titres.

Dans le cahier d'essai : **retrouver le texte « La bûche de Noël ».**

***Nous avons déjà souligné les verbes à l'imparfait dans les paroles de la grand-mère, vous vous rappelez ?***





***Nous avons d'ailleurs dit que ce nouveau temps de conjugaison qui s'appelle l'IMPARFAIT est un temps du passé.***

**Consignes** :

1) Je vais vous demander de relire le texte et de souligner tous les verbes qui sont conjugués au passé et donc à l'imparfait.

2) Dans le cahier du jour : - soit tu as pu imprimer le tableau, tu le colles et le complètes.

- soit tu traces un tableau de 4 colonnes. 1 colonne = 3 carreaux et tu le complètes comme celui-ci :

Temps du passé : l'imparfait			
	 ÉTRE	 AVOIR	 ALLER
Je/j'			
tu			
Il, elle, on			
nous			
vous			
Ils, elles			

- écris les verbes conjugués du texte au bon endroit dans le tableau.

- en observant les terminaisons des verbes du tableau en fonction du pronom personnel, essaye de compléter le tableau avec les formes verbales manquantes.

- que remarques-tu ?

Réponse : En fonction des personnes, ce sont toujours les mêmes terminaisons.

**Pour conjuguer un verbe à l'imparfait : je trouve le radical du verbe et je lui ajoute la terminaison qui correspond à la personne.**

Pour t'aider à retenir, tu peux regarder cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfN0>

**Anglais** : apprendre le vocabulaire (leçon de vendredi 20 mars : the body)

(indication de temps : 30 min)

Puis faire l'exercice sur le lien suivant : <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-1>

Ensuite, tu peux écouter cette chanson qui utilise le vocabulaire que tu as appris :

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/fr/songs/the-scary-skeleton>

En dessous de cette vidéo, clique sur l'onglet Game et fais le jeu de vocabulaire !

### Questionner le monde : Temps :

- Télécharger et lire la fiche « Art pariétal ».
- Si possible l'imprimer et la coller dans le grand cahier vert, surligner le « A retenir ».
- Sinon, recopier le « A retenir ».

Musique : t'entraîner à chanter « A nos héros du quotidien » de Soprano pour le 2<sup>nd</sup> challenge de mercredi ! ou m'envoyer tes fleurs façon Takashi Murakami !