

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

Bon courage à tous !

Programme du jour :

Écriture : les mots-valises : (indication de temps : 15 min max)

Pour faire **un mot valise** qui est un mot fantaisie :

1) On choisit deux mots que l'on accroche pour fabriquer un mot imaginaire !

2) On invente une définition pour ce mot et on peut même essayer de l'illustrer.

Exemples :

- Avec un chameau et un lapin, on peut inventer le CHAPIN.

Définition : c'est un animal qui a de grandes oreilles et deux bosses sur le dos.

- Avec un éléphant et fantastique, on peut inventer un ÉLÉPHANTASTIQUE.

Définition : comme chacun le sait, c'est un merveilleux gros animal !

Toi aussi, invente deux mots-valises et n'oublie pas leur définition !

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Grammaire : (indication de temps : 25 min max)

Dans le cahier du jour, écrire la date « Lundi 23 mars », puis en dessous « Grammaire ». N'oubliez pas de sauter des lignes et de souligner les titres.

Complète les 5 groupes du nom suivants avec les mots de la liste.

Chaque mot ne pourra être utilisé qu'une seule fois.

Attention aux chaînes d'accords !

(Tu n'as pas besoin de recopier le tableau, écris directement les groupes du nom).

Liste des mots :	un la les trois des	pain brioches	Sucrés chaude croustillantes dorée
1	une	crêpe
2	gâteaux
3	tarte
4	doré
5	galettes
6	sucrées

Lecture : (indication de temps : 40 min max)

<u>Le mot interdit</u>	<u>La belle lisse poire du prince de Motordu</u>
- Lire le chapitre 3. - Répondre aux questions : 1) Que demande Thierry ? 2) Que se passe-t-il dans ce chapitre ? 3) A la fin du chapitre, que dit l'homme de Tixar à Thierry ? 4) Es-tu d'accord avec cela ?	- Lire de la page 11 à 20. - Répondre à la question 1 de la fiche 2 <u>Fiche 2 Motordu.pdf</u>

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Calcul mental : vous allez apprendre la table de 9 cette semaine ! Vous remarquerez que vous la connaissez déjà presque entièrement ! (indication de temps : 15 min minimum)

La table de multiplication par 9

9 fois 0	9 fois 1	9 fois 2	9 fois 3	9 fois 4	9 fois 5	9 fois 6	9 fois 7	9 fois 8	9 fois 9
0 x 9	1 x 9	2 x 9	3 x 9	4 x 9	5 x 9	6 x 9	7 x 9	8 x 9	9 x 9
0	9	18	27	36	45	54	63	72	81

Dans le cahier bleu : imprimer et coller ou recopier la table de 9. On remarque que l'on compte de 9 en 9. Mémorisation de $9 \times 9 = 81$. L'apprendre.

Pour apprendre la table :

1) On la récite :

- en la disant à haute voix pour **faire travailler la mémoire auditive**. (« $9 \times 0 = 0$ », « $9 \times 1 = 9$ »...)

- en la regardant (**mémoire visuelle**) au moins 3 fois.

2) On interroge dans le désordre en permettant à l'enfant de pouvoir regarder la table s'il ne sait pas. On peut aussi cacher certains résultats.

Cacher d'abord les plus simples (9×0 , 9×1 , 9×2 ... puis 9×5 ,... 9×3 ,... 9×4 ..., 9×6 ... 9×7 ... 9×8 ... 9×9).

Pour aider à l'apprentissage des tables **il faut prendre du temps, et faire cela au moins 15 minutes**.

Géométrie : (indication de temps : 40 min max)

Dans le livret de révision : partie de mathématiques :

- Faire la fiche 2.4
- Faire la fiche 2.7 : lire l'encadre sur le millimètre puis faire l'exercice.

Si tu as besoin d'aide, nous avons fait une leçon dessus, regarde dans ton cahier de leçon de mathématiques.

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

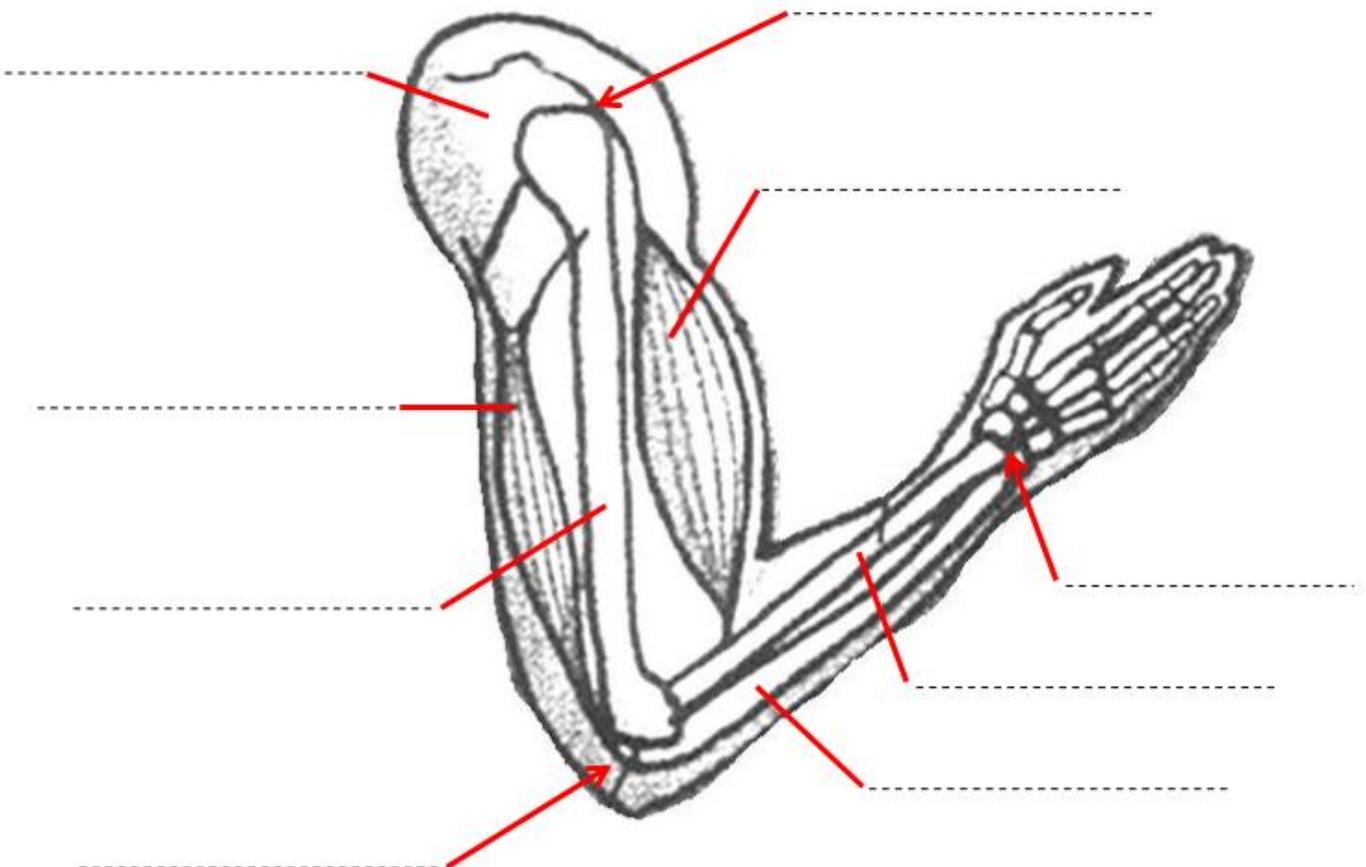
Sciences : (indication de temps : 20 min)

Pour t'entraîner, réponds aux questions suivantes, soit à l'écrit si tu peux l'imprimer ou à l'oral, vérifie ensuite tes réponses :

Si tu as besoin d'aide, prends ton cahier et révise les leçons, si tu en as besoin, tu peux aller regarder la vidéo sur les muscles : [ICI](#)

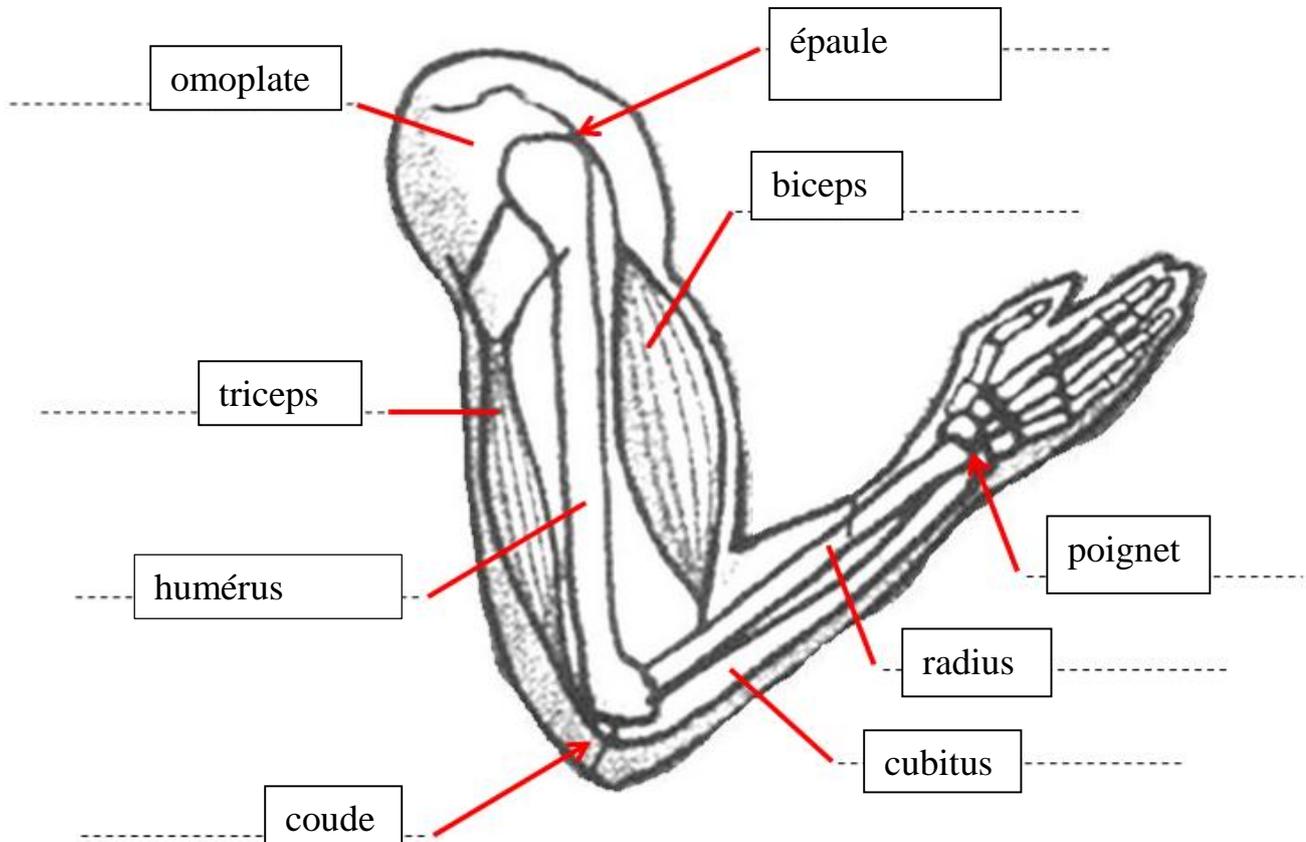
1) Ce bras est-il en flexion ou en extension ?

2) **Légende le schéma avec les mots : épaule / radius / biceps / coude / humérus / poignet / cubitus / triceps / omoplate**



Réponses : 1) Le bras est en flexion, le biceps est gonflé.

5. Légende le schéma avec les mots : épaule / radius / biceps / coude / humérus / poignet / cubitus / triceps / omoplate



Poésie et Musique :

Si tu te sens prêt à réciter ta poésie, tu peux essayer de t'enregistrer en récitant la poésie, avec tes parents, (sur un smartphone, tablette) et m'envoyer le fichier audio sur l'adresse mail de la classe.

S'entraîner pour le challenge 2 à chanter la chanson de Soprano "A nos héros du quotidien". Il n'est pas obligé de l'apprendre par cœur, vous pouvez chanter avec les paroles => [ICI](#)