

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

Bon courage à tous !

Programme du jour

Écriture : racontez-moi un moment de vos vacances en quelques lignes **en utilisant le temps de l'imparfait** (5 phrases maximum).

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Grammaire : pour aujourd'hui, je vous avais demandé d'apprendre la leçon sur l'accord dans le groupe nominal car j'avais prévu une interrogation, alors c'est parti !

Comme d'habitude, pas d'aide, on se débrouille tout seul, on est capable, il n'y a pas de pièges !

Dans le cahier du jour, écrire la date (si pas déjà fait) et « Grammaire ». Ne pas oublier de sauter des lignes et de souligner les titres.

Exercice 1 : recopie la phrase en sautant des lignes. **Entoure les adjectifs qualificatifs et relie-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.**

La Chandeleur est une tradition gourmande qui nous invite à faire de délicieuses crêpes sucrées ou salées.

Exercice 2 : recopie la phrase en mettant tout au pluriel, n'oublie pas les accords dans les GN en gras.

Il vivait dans **un endroit sauvage**, dans **une forêt sombre** avec **un buisson touffu** et **une fougère haute**.

Il vivait.....

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Calcul mental :

- 1) Réviser pendant deux minutes la table de 7 dans le cahier de leçon de mathématiques.
- 2) Parents : je vais vous demander d'interroger votre enfant à l'oral, il doit répondre le plus rapidement possible, sur les calculs suivants :

La table de multiplication par 7 (2)

5×7	7×7	6×7	2×7
3×7	9×7	5×7	1×7
8×7	6×7	4×7	3×7
1×7	2×7	8×7	9×7
4×7	0×7	7×7	6×7

- 3) Je vous rappelle la technique que nous avons travaillé pour faire une différence (soustraction) entre 2 nombres :

Pour soustraire un nombre à 2 chiffres à un autre à 2 chiffres : a) J'enlève les dizaines. b) J'enlève les unités.	Exemple : $84 - 23$	Exemple : $84 - 28$
	$\begin{array}{r} 84 - 23 = 84 - 20 - 3 \\ \underline{\quad\quad} \\ = 64 - 3 \\ \underline{\quad\quad} \\ = 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 - 28 = 84 - 20 - 8 \\ \underline{\quad\quad} \\ = 64 - 8 \\ \underline{\quad\quad} \\ = 56 \end{array}$

Calculer de la même façon : $56 - 21$, $33 - 25$, $40 - 13$, $62 - 36$, $44 - 25$.

Géométrie : nous allons commencer une nouvelle leçon !

Nous allons parler des **angles droits**. Un angle droit, savez-vous ce que c'est ? Je pense que vous l'avez déjà un peu travaillé l'année dernière et on en a aussi discuté en classe.

- 1) Pour te souvenir, je vais te demander d'aller visionner cette vidéo **AVEC TES PARENTS – YOUTUBE** : <https://www.youtube.com/watch?v=FhdOWGaAha4>
- 2) Si tu as ton équerre, c'est tant mieux, sinon comme dans la vidéo, fabrique ton gabarit d'angle droit, puis cherche des angles droits autour de toi !

a) Prends une feuille de papier. Plie-la en deux, comme tu veux.

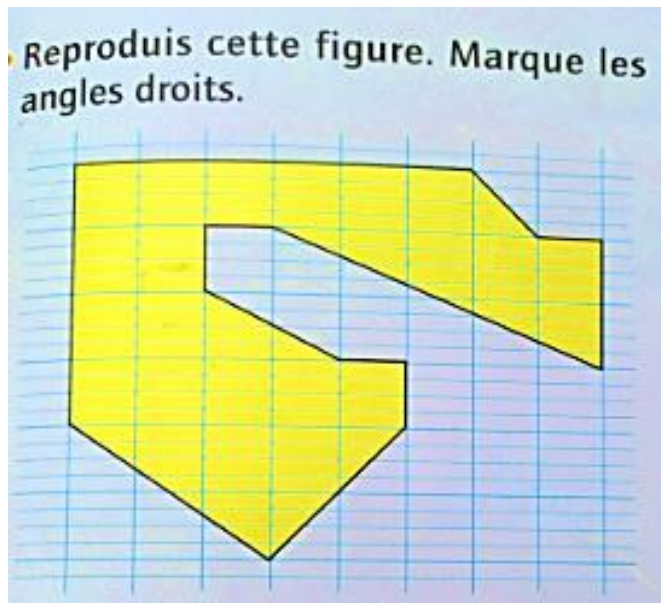


b) Plie une seconde fois de manière à ce que les 2 plis se trouvent l'un sur l'autre.



Tu obtiens l'angle droit de l'équerre.

3) Dans le cahier du jour, écrire « Géométrie » et à l'aide de ton équerre ou de ton gabarit d'angle droit :



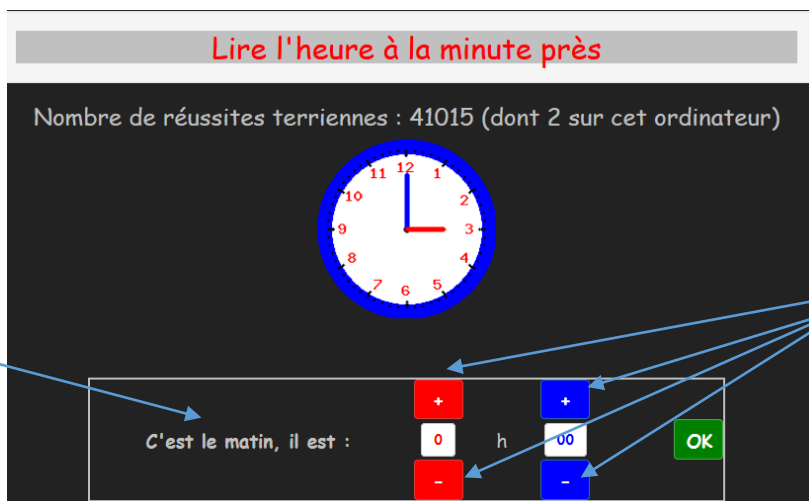
M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Grandeurs et mesures : vous aviez votre leçon sur l'heure à revoir pour aujourd'hui.

Nous allons continuer à nous entraîner sur la lecture de l'heure à la minute près mais cette fois-ci, vous allez aller directement sur le site pour faire votre exercice.

Je vous demande de faire SEULEMENT L'ACTIVITE 5 : LIRE L'HEURE A LA MINUTE PRES.

Et vous faites 8 pendules car l'activité ne s'arrêtera pas toute seule !



Regarde bien s'il s'agit de l'heure du matin ou de l'après-midi

En rouge : les heures
En bleu : les minutes
Clique sur « plus », si tu veux augmenter.
Clique sur « moins », si tu veux diminuer.
Puis, clique sur OK .

Clique ici : <https://micetf.fr/LectureHeure/?v=activite5>

Lecture :

Le mot interdit	La belle lisse poire du Prince de Motordu
- Lire le chapitre 6. - Répondre aux questions suivantes dans le cahier du jour : 1) Comment la société récupère-t-elle les jouets ? 2) Quel était le dixième objet finalement ? 3) Comment Thierry le retrouve-t-il ? 4) Quelle pourrait être la morale de cette histoire ? 5) As-tu apprécié cette lecture ? Pourquoi ? Est-ce qu'elle t'a fait penser à une autre lecture ?	- Lire les pages 21 à 28. - Répondre aux questions de la fiche A TELECHARGER

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Questionner le monde : **Temps** : Avant les vacances, nous avons fini la fiche sur la Préhistoire, les documents étudiés nous permettent de déduire certaines choses de la vie des premiers hommes :

Copier la leçon :

La vie au Paléolithique

Les premiers hommes vivaient **de la chasse, de la pêche et de la cueillette**. Ils chassaient en **groupe**. Ils étaient **nomades** et se déplaçaient pour suivre le gibier. Ils dormaient dans des huttes en branchages ou des tentes en peaux de bêtes.

Durant le Paléolithique, **les hommes préhistoriques ont commencé à créer des œuvres d'art** : des sculptures, des peintures rupestres comme dans les grottes de Lascaux ou Chauvet, des instruments de musique.

Nomade : qui n'a pas d'habitation fixe et se déplace sans cesse.