

Faites de votre mieux, avancez à votre rythme et n'oubliez pas de vous accorder des petites pauses !

N'oubliez pas les enfants que c'est en se trompant que l'on apprend !!!

Bon courage à tous !

Programme du jour

Écriture : Le Tautogramme !

Dans le cahier du jour : on écrit **la date** et « **Écriture** », on souligne et on saute des lignes.

Un tautogramme est une phrase constituée de mots commençant tous par la même lettre.

Ainsi, je vais vous demander d'inventer deux phrases différentes.

Les noms, les verbes et les adjectifs doivent commencer par la même lettre. La phrase que tu inventes doit avoir du sens même si c'est loufoque (étrange) !

Exemples de tautogrammes :

- Tautogramme en **C** : La **c**arotte **c**hante **c**ouchée en **C**hine avec la **c**haise **c**ouleur **c**itron.
- Tautogramme en **L** : Le **l**apin **l**it **l**e **l**ivre de **l**ecture.

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Conjugaison : Aujourd'hui, nous allons continuer le travail sur l'imparfait !

- Apprendre la leçon sur l'imparfait
- **Faire la fiche d'exercices à télécharger** : si tu peux imprimer tant mieux, sinon tu peux faire les **exercices 1 et 2 sur ton cahier du jour**.
- Regarder la fiche de correction.

Grammaire : Vous allez terminer le travail sur l'accord dans le groupe nominal.

- Apprendre la leçon sur les accords dans le GN
- Finir les exercices de la fiche d'entraînement : exercices 3 et 4.

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Calcul mental : Nous connaissons la table de multiplication par 3. Pour faire les divisions par 3, nous allons utiliser la table de 3 :

- 1) Sur l'ardoise, écrivez-moi la table de 3 des deux façons possibles : $1 \times 3 = 3$ ou $3 \times 1 = 3$.
- 2) De la même façon que nous l'avons fait cette semaine, je vais vous demander :

Dans 13, combien y a-t-il de fois 3 ?

Rappel : Pour trouver combien il y a de fois 3 dans un nombre cible...(ex : 13)

a) **Je cherche dans le répertoire le résultat le plus près et inférieur au nombre cible.**

$$3 \times 4 = 12$$

b) **Je calcule le reste. $13 = 3 \times 4 + 1$**

Correction : dans la table de 3, ce qui se rapproche le plus de 13 et qui est plus petit que 13, c'est $3 \times 4 = 12$. Il reste 1. Donc j'écris : $13 = 3 \times 4 + 1$

=> **Faire la même chose pour 22, 15, 5, 23 et 17.**

3) **Le compte aux deux cibles** :

1) On dispose de 4 nombres : 2, 5, 7 et 2.

Les deux nombres cibles sont 47 et 68.

Addition, soustraction et multiplication, on peut faire plusieurs mêmes opérations.

Comment peut-on obtenir 47 ? Comment peut-on obtenir 68 ?

Laisser chercher pendant 3 minutes.

Corrections :

$$a) 2 + 5 = 7 / 7 \times 7 = 49 / 49 - 2 = 47 \quad \text{ou} \quad 2 + 7 = 9 / 9 \times 5 = 45 / 45 + 2 = 47$$

$$b) 2 \times 5 = 10 / 7 \times 10 = 70 / 70 - 2 = 68$$

Grandeurs et mesures :

- Apprendre les leçons sur l'heure.

- Dans le cahier du jour : écrire « Grandeurs et mesures ». N'oubliez pas de sauter des lignes et de souligner les titres.

Si tu as besoin d'aide : Tu peux regarder cette vidéo **AVEC TES PARENTS** : youtube :

<https://www.youtube.com/watch?v=7cVI6oawZuE>

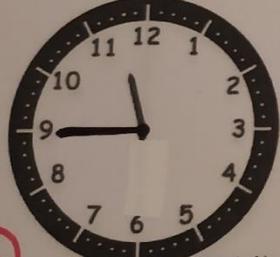
Parents, si vos enfants ont des difficultés vous pouvez faire la moitié des pendules sur les deux exercices.

Faire les deux exercices suivants, n'oublie pas d'écrire les numéros des exercices et de chaque pendule :

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge *en lettres (ex: midi et quart ou 9 h et demie)*

 <p>1</p> <p>Matin : _____</p> <p>Après-midi : _____</p>	 <p>2</p> <p>Matin : _____</p> <p>Après-midi : _____</p>	 <p>3</p> <p>Matin : _____</p> <p>Après-midi : _____</p>	 <p>4</p> <p>Matin : _____</p> <p>Après-midi : _____</p>
---	---	--	---

2. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge *en chiffres (ex: 8h45 / 7h00)*

 <p>1</p> <p>Matin : h min</p> <p>Après-midi : h min</p>	 <p>2</p> <p>Matin : h min</p> <p>Après-midi : h min</p>	 <p>3</p> <p>Matin : h min</p> <p>Après-midi : h min</p>	 <p>4</p> <p>Matin : h min</p> <p>Après-midi : h min</p>
 <p>5</p> <p>Matin : h min</p> <p>Après-midi : h min</p>	 <p>6</p> <p>Matin : h min</p> <p>Après-midi : h min</p>	 <p>7</p> <p>Matin : h min</p> <p>Après-midi : h min</p>	 <p>8</p> <p>Matin : h min</p> <p>Après-midi : h min</p>

M'envoyer une photo de vos réponses à ce2b.jjr@gmail.com

Sport : Avec tes parents : YOUTUBE

Une séance pour apprendre à jongler : https://www.youtube.com/watch?v=Ln7IbDM_T3U

N'hésitez pas à faire pause à plusieurs reprises pour vous laisser le temps de réussir les mouvements ! Pour fabriquer des balles : <https://www.youtube.com/watch?v=HeTGfy-ut5o>

Anglais : A la rentrée, nous allons travailler sur un nouvel album en anglais.

Avant cela, nous allons revoir ou apprendre les nombres en anglais.

Les nombres de 1 à 10 :

Dans un premier temps, écoute et regarde cette chanson et répète les nombres à l'oral.

AVEC TES PARENTS : Vidéo youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=dk9Yt1PqQiw>

Puis, fais le jeu : <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/numbers-1-10>

Les nombres de 11 à 20 : *Même façon de procéder* :

AVEC TES PARENTS : Vidéo youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=wiGEEJLLKd8>

Puis, fais le jeu : <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/numbers-11-20>

Trace écrite à imprimer ou recopier :

Numbers

0 : nought	10 : ten
1 : one	11 : eleven
2 : two	12 : twelve
3 : three	13 : <u>thirteen</u>
4 : four	14 : <u>fourteen</u>
5 : five	15 : <u>fifteen</u>
6 : six	16 : <u>sixteen</u>
7 : seven	17 : <u>seventeen</u>
8 : eight	18 : <u>eighteen</u>
9 : nine	19 : <u>nineteen</u>

20 : Twenty

Je vous souhaite à tous d'excellentes vacances !!!

Devoirs de vacances

Pendant les vacances, on se repose, on s'amuse, on joue à des jeux de société avec ses frères/sœurs/parents, on profite du temps libre à la maison en famille et on ne regarde pas trop la télé !

On peut aussi revoir les tables de multiplication, lire des livres, finir les choses que l'on n'avait pas finit dans les programmes de tous les jours ou faire des révisions pour ne pas tout oublier...

Je posterai des petits défis/activités sur le blog mais rien n'est obligatoire !

Evidemment, si vous souhaitez m'envoyer vos petits défis, me poser des questions sur des choses que vous souhaiteriez revoir ou m'envoyer de vos nouvelles, vous savez comment me contacter :

ce2b.jjr@gmail.com

Voici les devoirs pour la rentrée : semaine du 20 avril au 24 avril

Sciences : nous allons commencer un nouveau chapitre à la rentrée et je vais vous demander de faire une expérience durant les vacances. Voir la fiche à télécharger.

Pour le lundi de la rentrée :

Anglais : Apprendre la leçon sur les nombres 1 à 20.

Vidéo pour s'entraîner à l'oral : <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

Orthographe : Apprendre la leçon car interrogation sur as/a – à.

Conjugaison : apprendre la leçon sur l'imparfait. Faire l'exercice 3 de la fiche de conjugaison pour s'entraîner (dans le cahier d'essai)

Pour le mardi de la rentrée :

Grammaire : interrogation sur l'accord dans le groupe nominal.

QLM : Temps : apprendre les leçons sur la Préhistoire.

Grandeurs et mesures : revoir les leçons sur l'heure.

Pour le jeudi de la rentrée :

EMC : relire la fiche sur les symboles de la République puis répondre à la question suivante :

Dans le cahier d'essai : Quels sont les symboles de la République selon toi ?