

## *La mauvaise note*

**UN PRÉSENTATEUR OU UNE VOIX « OFF », avant l'ouverture du rideau.**

« Mesdames et Messieurs, petits et grands, il nous est arrivé à tous (ou il nous arrivera) d'avoir à effectuer la démarche (ô combien délicate!) suivante:  
ANNONCER, EN DOUCEUR, À SON PAPA, QUE L'ON VIENT D'OBTENIR  
UNE BIEN MAUVAISE NOTE EN CLASSE!...

Voici donc, maintenant, quelques petites astuces qui vous sont offertes gratuitement pour vous aider à franchir, avec succès et sans trop de risques, cette terrible épreuve...

« Chers amis spectateurs, voici : LA MAUVAISE NOTE. »

*(Ouverture du rideau.)*

*(À l'ouverture du rideau, personne n'est en scène. L'installation du papa va s'effectuer "en direct", devant les spectateurs, de la façon suivante.)*

### **LE PRÉSENTATEUR, ou la voix off.**

« Voici donc, chers amis spectateurs, la marche à suivre:

- D'abord, laissez votre Papa s'installer confortablement dans son fauteuil.

*(Le Papa entre en scène, un journal sous le bras.)*

« Il est si fatigué, ce pauvre Papa!...

*(Le Papa se laisse choir, en soupirant, dans son fauteuil.)*

« C'est qu'il vient de vivre une longue journée de travail !... Laissez-le donc se plonger dans la lecture de son journal favori...

*(Le Papa déplie son journal.)*

« Attention..., c'est le moment!... Prenez votre courage à deux mains et puis...

« attaquez! » En ayant l'air, bien sûr, le plus naturel et le plus décontracté possible... »

*(Les enfants -qui se succèdent- utilisent, tour à tour, les tabourets placés à côté du fauteuil. Dès que son gag est terminé, chaque enfant quitte prestement la scène.)*

## *La mauvaise note*

**1**

**ENFANT, enjoué.**

Papa!... Papa!... J'ai une bonne devinette...

**PAPA**

Ben, je t'écoute, mon enfant...

**ENFANT**

Bon alors... Dis un chiffre — au hasard— entre..., entre 2 et 4...

**PAPA, étonné.**

Entre 2 et 4?...

**ENFANT**

Oui, oui, au hasard, entre 2 et 4...

**PAPA, haussant les épaules.**

Ben... 3, pardi!

**ENFANT, admiratif**

Alors ça, c'est magique!...

**PAPA, étonné.**

Magique?...

**ENFANT, enjoué.**

Tu as juste deviné combien j'ai eu ce matin, en conjugaison: 3 sur 20!... Alors là, Papa, chapeau!...

## *La mauvaise note*

2

**ENFANT**

Dis, Papa... Tu sais la note qu'a eue Thomas, ce matin?

**PAPA, surpris.**

Ben non, aucune idée!...

**ENFANT**

Eh ben, il a eu zéro sur vingt, Thomas!

**PAPA**

Mais dis-moi, plutôt... Combien as-tu eu, toi?... Pas comme Thomas, j'espère...

**ENFANT**

Oh! non, pas du tout!... Moi, j'ai eu le double de Thomas...

## *La mauvaise note*

3

**ENFANT**

Dis, Papa, tu as gagné, au loto, aujourd'hui?

**PAPA**

Oh! non, hélas!... Je n'ai eu qu'un bon numéro sur six!

**ENFANT**

Un sur six!... Ce n'est pas terrible, ça!

**PAPA**

Comme tu dis, oui : ce n'est pas terrible...

**ENFANT**

Eh bien moi, Papa, je t'ai battu, aujourd'hui!

**PAPA**

Battu?... Pourquoi?... Tu as joué au loto?

**ENFANT**

Mais non!... Pas au loto!... Moi, j'ai joué en... orthographe...

**PAPA**

Et alors?

**ENFANT**

Et alors, moi, j'ai eu 2 sur 10!...

**PAPA, outré.**

2 sur 10 !!!?...

**ENFANT**

Ben, tu as bien eu 1 sur 6, toi!... Et en plus...

**PAPA**

Et en plus quoi?...

**ENFANT**

Et en plus, à moi, ça ne m'a même pas coûté un rond!... Et toc!...

## *La mauvaise note*

4

**ENFANT**

Dis, Papa, tu sais ce que ça mange, toi, un ornithorynque?...

**PAPA**

Un quoi???

**ENFANT**

Un ornithorynque...

**PAPA**

*Quès aco*, ça un ornitho... chose?...

**ENFANT**

Bon d'accord, j'ai compris : alors match nul, zéro à zéro!...

**PAPA**

Comment ça, «match nul, zéro à zéro»?...

**ENFANT**

Ben oui : toi *aussi*, Papa, tu aurais eu zéro en biologie!... Alors, match nul, zéro à zéro...

## *La mauvaise note*

5

**ENFANT, très heureux.**

Papa, Papa!... C'est formidable!...

**PAPA**

Qu'y a-t-il donc de «formidable»?...

**ENFANT**

Écoute-moi bien, Papa : en géographie, j'ai eu 20 sur 20, ce matin!

**PAPA**

20 sur 20!?!... Alors là, bravo!...

**ENFANT**

Eh ben non, Papa!... Poisson d'avril!!! J'ai eu zéro, comme d'habitude!...

## *La mauvaise note*

6

*(Entrée de l'enfant, penaud et très inquiet)*

**PAPA, intrigué.**

Holà!... Dis-moi, toi... Tu m'as l'air bizarre...

**ENFANT**

Ben, forcément : ce matin j'ai fait le problème, faux, alors...

**PAPA**

Encore!!!

**ENFANT**

Eh oui, encore... Et bien sûr, j'ai eu zéro...

**PAPA**

Et allez donc!... Ecoute-moi bien : la prochaine fois, tu as intérêt à te débrouiller...

**ENFANT**

«Me débrouiller »... C'est vite dit...

**PAPA**

Tu n'as qu'à copier sur ton voisin, mon vieux...

**ENFANT, fièrement.**

Alors là, Papa, pas question!...

**PAPA**

Ah! bon?... Pourquoi?...

**ENFANT**

«Copier», c'est justement ce que j'ai fait ce matin, alors...

## *La mauvaise note*

7

**ENFANT**

Papa?...

**PAPA**

Oui?...

**ENFANT**

Je te dis mes notes?... Ou bien... je vais au lit, directement, sans souper?... Bon, ça va, j'ai compris... Bonne nuit, Papa... Bonne nuit...

## *La mauvaise note*

8

**ENFANT**

Papa?... Tu es prêt?... Je vais te poser une charade...

**PAPA**

Je suis prêt, je t'écoute...

**ENFANT**

Alors... Mon premier est la première syllabe de «zébu»...

**PAPA**

Oui: « zé » !...

**ENFANT**

O.K.!... «zé»... Mon second est la dernière syllabe de «numéro»...

**PAPA**

« ro »...

**ENFANT**

Et mon tout, c'est la note que j'ai eue en orthographe. Tu as trouvé, Papa?... Ou bien «langue au chat»?...

**PAPA**

Oh oui, que j'ai trouvé!...

## *La mauvaise note*

9

**ENFANT, content de lui.**

Papa, j'ai une bonne nouvelle: grâce à moi, tu vas faire des économies...

**PAPA**

Tiens donc!... C'est nouveau, ça...

**ENFANT**

Parfaitement : des économies... d'énergie!

**PAPA**

Grâce à toi?... Et comment, je te prie?...

**ENFANT**

Avec ma note de sciences!... Je vais encore être privé de télé pendant huit jours, alors...

**PAPA**

Ah! Je comprends, maintenant...

**ENFANT, très "culotté"**

Alors, Papa, comment on dit à son petit garçon (ou : à sa petite fille)?... On dit «merci»!!!

## *La mauvaise note*

10

**ENFANT**

Papa, j'ai deux nouvelles à t'annoncer...

**PAPA**

Eh ben, je t'écoute, mon enfant...

**ENFANT, d'abord fièrement.**

Une «bonne»... (*Puis, en faisant la grimace.*)..., et une «mauvaise»... Je commence par laquelle?...

**PAPA**

Commence par la «mauvaise «et garde la «bonne » pour la fin...

**ENFANT**

Bon d'accord!... Alors, la «mauvaise», c'est... C'est que j'ai fait trente fautes à la dictée...

**PAPA, effaré.**

Trente fautes?!?!...

**ENFANT, désolé.**

Eh oui, trente...

**PAPA**

Eh ben, dis donc!... Et la bonne nouvelle, alors?...

**ENFANT**

La bonne nouvelle, c'est, qu'en plus, le maître m'a oublié trois fautes, en corrigeant!... Sympa, non?...

## *La mauvaise note*

11

**ENFANT, (FILLE) innocemment**

Papa, Papa, tu connais «la dernière »?

**PAPA**

Ben non, je ne connais pas «la dernière »... Je t'écoute...

**ENFANT**

Eh bien, «la dernière»... (*Elle fait une révérence.*)... C'est moi, Papa!...

## *La mauvaise note*

12

**ENFANT, tristement.**

Papa... Hier, j'ai eu zéro en géographie...

**PAPA**

Allons, bon... Il y avait longtemps!...

**ENFANT**

Eh! oui, la maîtresse m'a demandé où se trouvait le Pérou...

**PAPA**

Et alors?... Qu'as-tu répondu?...

**ENFANT**

Ben, j'ai répondu: «Le Pérou se trouve en Afrique»...

**PAPA, dédaigneux.**

En Afrique, le Pérou!?... N'importe quoi!... Et pourquoi pas en Amérique du Sud! Ignorant!

## *La mauvaise note*

13

**ENFANT, chantant.**

Au Clair de la Lune, mon petit Papa,

Du contrôle de dictée, j'ai le résultat.

Ma note n'est pas forte, je n'ai pas de pot,

C'est la catastrophe, car j'ai eu zéro!...