

Bonjour les enfants,
Bonjour les parents,

Le travail de ce mardi.
Très belle journée
M. Claudé

Travail à faire

1. Résolution de problèmes

Dans le cahier bleu, écrire la date « Mardi 9 juin », souligner puis écrire « Problèmes 11B », souligner.

Nom : Date :

Les masses et les contenances → Écrire et calculer avec les masses et contenances.

Tableau des unités de mesures de masses

• 1 kilogramme, c'est 1 000 grammes.

kg	hg	dag	g

Tableau des unités de mesures de contenances

• 1 litre, c'est 100 centilitres

l	dl	cl

À retenir...

- Pour calculer avec les masses ou les contenances, il faut que les nombres aient la même unité.
- Dans les réponses, il faut utiliser les unités usuelles de mesure de masses et de contenances.

Quelle est la masse du singe ? → La masse du singe est **kilos**.Quelle quantité d'eau contient le bidon ? → Le bidon contient **litres**.**Exemple :** Ma trousse pèse 400 g. Mon cartable pèse 1 kg 200 g.*Combien mon cartable pèse-t-il de plus que ma trousse ?***1 kg 200 g, c'est 1 200 grammes.** $1\ 200 - 400 = 800$ *Mon cartable pèse 800 g de plus que ma trousse.*

Résous les problèmes ci-dessous.

- 1 • Au retour du marché, Camille porte un chou qui pèse 1 kg 200 g, un concombre de 300 g et un melon de 500 g.
Quelle masse Camille porte-t-elle au retour du marché ?
- 2 • Louis achète un pack de 6 bouteilles d'eau. Chaque bouteille pèse 1 kg 500 g.
Quelle est la masse des 6 bouteilles ?
- 3 • Anaïs a acheté 1 kg de fraises. Elle en a mangé. Maintenant, il n'en reste plus que 750 g.
Quelle masse de fraises a-t-elle mangée ?
- 4 • Hugo a ouvert une bouteille d'un litre de jus de fruits. Il s'est servi un verre de 25 cl.
Quelle quantité de jus de fruits reste-t-il dans la bouteille ?
- 5 • Lana a préparé un cocktail avec 85 cl de jus d'ananas, 15 cl de grenadine et 1 litre de jus d'orange.
Quelle quantité de cocktail a-t-elle préparée ?
- 6 • Pour remplir d'eau son petit aquarium, Julie utilise une bouteille de 50 cl. L'aquarium peut contenir 4 litres d'eau.
Combien de fois Julie devra-t-elle remplir sa petite bouteille ?

Problèmes supplémentaires...

- 7 • Aujourd'hui, il a fait très chaud ! Lili a bu 25 verres pleins d'eau. Le verre contient 8 cl.
Quelle quantité d'eau Lili a-t-elle bue ?
- 8 • Bastien a fait cuire un rôti. Une fois cuit, ce rôti pèse 550 g et Bastien veut maintenant le découper en 5 tranches identiques.
Quelle sera la masse de chaque tranche ?

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)

2. Calcul mental

- On continue à s'entraîner aux techniques pour soustraire 2 nombres de 2 chiffres. Je rappelle les 2 techniques.

Procédure 1 :

Pour soustraire un nombre à 2 chiffres
à un autre à 2 chiffres :

- J'enlève les dizaines.
- J'enlève les unités.

Exemple : $84 - 28$

$$\begin{aligned} 84 - 28 &= 84 - 20 - 8 \\ &= 64 - 8 \\ &= 56 \end{aligned}$$

Procédure 2 :

Pour soustraire un nombre à 2 chiffres
à un autre à 2 chiffres :

- J'enlève les dizaines du 2^e nombre.
- Je décompose les unités.
- J'enlève les unités.

Exemple : $84 - 28$

$$\begin{aligned} 84 - 28 &= 84 - 20 - 8 \\ &= 64 - 8 \\ &= 64 - 4 - 4 \\ &= 60 - 4 \\ &= 56 \end{aligned}$$

Calculer avec les 2 techniques : $45 - 27 =$, $35 - 16 =$, $56 - 18 =$, $62 - 26 =$

Les défis du compte est bon : rappel de la règle

Les défis du compte est bon

- Un nombre cible et 4 nombres cartes sont tirés au sort.

On peut utiliser chaque nombre carte au plus une fois pour atteindre la cible.

- 3 opérations sont autorisées : addition, soustraction et multiplication.

On choisit les opérations à utiliser.

On peut utiliser plusieurs fois la même opération.

Faire 3 parties.

3. Orthographe

Cléo 2p135 : Surligner le nom auquel se rapporte l'adjectif (dans l'exemple surligner **Souris** puisque c'est la souris qui est petite).

Revoir la leçon « Le singulier et le pluriel » dans l'aide-mémoire.

Si ce n'est déjà fait surligner et apprendre par cœur les phrases suivantes :

- Au **pluriel**, les noms et les adjectifs prennent presque toujours un **s**.
 - Les noms qui finissent par **-s**, **-x** ou **-z** ne changent pas au pluriel.
 - Les noms et les adjectifs en **-al** s'écrivent **-aux** au pluriel.
- Au pluriel, les noms en **-ou** prennent un **s...**

... sauf quelques-uns qui prennent un **x**.

un bij**ou** → des bij**oux**

un caill**ou** → des caill**oux**

Puis faire l'exercice Cléo 1p137

Relire la leçon de l'aide-mémoire **é** (e accent aigu) et **è** (e accent grave) . Puis faire l'exercice

Cléo 1p139

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)

4. Dictée

Copier dans le cahier orange et surligner les pièges :

Hier, Pierre a lu dans les journaux les prix de son épouvantail.

Puis, il est allé à la rivière, pour regarder quelques hiboux blancs qui volent dans le ciel bleu.

Vous arrivez à ce moment-là, et vous observez discrètement le garçon.

5. Lecture

Lire « Je t'écris, j'écris... » pages 24 à 35. **Dans le cahier bleu écrire** « Je t'écris, j'écris...

pages 24 à 35 » et répondre aux questions en faisant des phrases. N'oubliez pas les majuscules et les points.

- a) **Qu'a envoyé le parrain ?**
- b) **Pourquoi la chatte du voisin est-elle grosse ?**
- c) **Pourquoi pense-t-elle que son ami ne lui a pas écrit avant ?**

Explications, aides et corrections

1. Résolution de problèmes

Bien lire « à retenir ».

Attention, il faut bien convertir les mesures dans la même unité pour faire les calculs. Choisir la plus petite unité. Si dans le problème il y a des kilogrammes et des grammes, on convertit tout en grammes.

Bien mettre les opérations et les phrases réponses. Trop d'enfants les oublient.

Les calculs peuvent être faits avec la calculatrice.

Les masses et les contenances → Écrire et calculer avec les masses et contenances.

Résous les problèmes ci-dessous.

1•	Calcul : 1 kg 200, c'est 1 200 g. $1\ 200 + 300 + 500 = 2\ 000$	Réponse : 2 000 g, c'est 2 kg. 2 kilogrammes
2•	Calcul : 1 kg 500, c'est 1 500 g. $1\ 500 \times 6 = 9\ 000$	Réponse : 9 000 g, c'est 9 kg. 9 kilogrammes
3•	Calcul : 1 kg, c'est 1 000 g. $1\ 000 - 750 = 250$	Réponse : 250 grammes
4•	Calcul : 1 l, c'est 100 cl. $100 - 25 = 75$	Réponse : 75 centilitres
5•	Calcul : 1 l, c'est 100 cl. $85 + 15 + 100 = 200$	Réponse : 200 cl, c'est 2 l. 2 litres
6•	Calcul : 4 l, c'est 400 cl. $50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 400$	Réponse : 8 fois

Problèmes supplémentaires...

7•	Calcul : $8 \times 25 = 200$	Réponse : 200 cl, c'est 2 l. 2 litres
8•	Calcul : $110 + 110 + 110 + 110 + 110 = 550$	Réponse : 110 grammes

2. Calcul mental

$45 - 27 = 45 - 20 - 7$

$= 25 - 7$

$$= 18$$

$$45-27 = 25-20-7$$

$$=25-5-2$$

$$=20-1$$

$$=18$$

$$35-16=35-10-6$$

$$=25-6$$

$$=19$$

$$35-16=35-10-6$$

$$=25-5-1$$

$$=20-1$$

$$=19$$

$$56-18=56-10-8$$

$$=46-8$$

$$=38$$

$$56-18=56-10-8$$

$$=46-6-2$$

$$=40-2$$

$$=38$$

$$62-26=62-20-6$$

$$=42-6$$

$$=36$$

$$62-26=62-20-6$$

$$=42-2-4$$

$$=40-4$$

$$=36$$

3. Orthographe

Cléo 2p135 :

2

date :

Fifi la belette frissonne dans la
 nuit. Elle a perdu la clé de son
 confortable ! Elle frappe à la porte de
 meilleur son ami Lulu qui la fait entrer
 chez lui . Fifi s'assoit sur des
 coussins, puis Lulu lui offre
 délicieuse, brûlant une tasse de café avec quelques
 délicieux, sucrés biscuits . Soudain , Fifi sent un
 dur objet au fond de sa poche :
 c'est sa clé !

- brulant / brulante / brulants / brulantes
- confortable / confortables
- délicieux / délicieuse / délicieuses
- dur / dure / durs / dures
- froid / froide / froids / froides
- meilleur / meilleure / meilleurs / meilleures
- sucré / sucrée / sucrés / sucrées

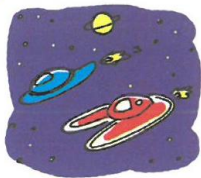
Cléo 1p137

Attention à bien accorder les adjectifs et les verbes (rappel, au pluriel un verbe se termine par ENT)

Lis la phrase et transforme-la au pluriel.

1

date :



• Un vaisseau spatial traverse l'espace.

→ Des vaisseaux spatiaux traversent l'espace.

• Un aigle royal plane dans le ciel.

→ Des aigles royaux planent dans le ciel.

Cléo 1p139 Rappel : on met un accent si le E est à la fin de la syllabe. Lorsqu'il y a une double consonne la syllabe se coupe entre les 2 consonnes (ex : bel-le, ter-re, bar-quet-te)

1

date :

a

une colere
un enfant colereux
un endroit poussiereux
la poussiere

b

• Mon pere a appele les pompiers :
le chat etait coincé dans le peuplier !
• Le sel est dans la saliere,
le the est dans la theiere,
le cafe est dans la cafetiere...
mais la grue n'est pas
dans le gruyere !



a)

Une co-lè-re
un en-fant co-lè-reux
un en-droit pous-sié-reux
la pous-siè-re

b)

père, appelé, pompiers
était, coincé, peuplier
sel, salière
thé, théière
café, cafetière
gruyère

4. Dictée

Hier, Pierre a lu dans les journaux les prix de son épouvantail.

Les pièges : les majuscules en début de phrase et sur Pierre car c'est un nom propre (comment il s'appelle). « Pierre » pas d'accent sur le E car il n'est pas à la fin de la syllabe Pi-er-re. « a » on peut le remplacer par avait et il n'y a pas tu. « Journaux » : un journal - des journaux (leçon du jour). « Prix » (leçon du jour). « son » on ne peut pas le remplacer par était. « épouvantail » é-pou-van-tail, un accent aigu sur le e puisqu'il est à la fin de la syllabe, ail car c'est un nom masculin (un épouvantail).

Puis, il est allé à la rivière, pour regarder quelques hiboux blancs qui volent dans le ciel bleu.

Les pièges : la majuscule en début de phrase. « est » on peut le remplacer par était et il n'y a pas tu. « allé » accent aigu puisque le E est à la fin de la syllabe. « à » on ne peut pas le remplacer par avait. « rivière » accent grave car le E est à la fin de la syllabe. « regarder » g tout seul pour faire le son [GU] avec le A, c'est le verbe regarder à l'infinitif ER. « Quelques hiboux blancs » au pluriel, « hiboux » leçon du jour, « blancs » C que l'on n'entend pas, on peut dire blanche et S pour le pluriel. « Volent » est un verbe, qui est-ce qui volent ? Les hiboux blancs, c'est du pluriel donc le verbe se termine par ENT. « ciel » masculin, donc 1 seul L.

Vous arrivez à ce moment-là, et vous observez discrètement le garçon.

Aux élèves de ce groupe de trouver et expliquer les pièges tout seul.