

Bonjour les enfants,
Bonjour les parents,

Voici le travail d'aujourd'hui.

Bonne journée
M. Claudé

Travail à faire

1. Dictée

Dans le cahier bleu, écrire la date « Lundi 8 juin », souligner, puis « Dictée », souligner. **Mettre 5 points pour sauter des lignes.**
M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.

2. Opérations

Dans le cahier bleu, écrire « Opérations », souligner.
Un peu d'entraînement, poser en colonnes et calculer :

$$720-56=$$

$$802 - 457 =$$

$$9007-6239 =$$

$$2.345 \times 47 =$$

$$5.403 \times 39 =$$

M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com

3. Calcul mental

Nous allons travailler : comment soustraire un nombre à 2 chiffres à un nombre à 2 chiffres. Rappel des 2 techniques vues :

Procédure 1 :

Pour soustraire un nombre à 2 chiffres
à un autre à 2 chiffres :

- a) J'enlève les dizaines.
- b) J'enlève les unités.

Exemple : $84 - 28$

$$\begin{aligned} 84 - 28 &= 84 - 20 - 8 \\ &= 64 - 8 \\ &= 56 \end{aligned}$$

Procédure 2 :

Pour soustraire un nombre à 2 chiffres
à un autre à 2 chiffres :

- a) J'enlève les dizaines du 2^e nombre.
- b) Je décompose les unités.
- c) J'enlève les unités.

Exemple : $84 - 28$

$$\begin{aligned} 84 - 28 &= 84 - 20 - 8 \\ &= 64 - 8 \\ &= 64 - 4 - 4 \\ &= 60 - 4 \\ &= 56 \end{aligned}$$

On utilise les tables pour que ça soit plus simple : $64 - 8 = 56$ (on utilise $14 - 8 = 6$ et on n'oublie pas de retirer une dizaine).

Calculer en utilisant les 2 procédures : $42 - 18 =$, $55 - 17 =$, $34 - 27 =$

Faire 3 parties du défi du compte est bon.

Rappel de la règle :

Les défis du compte est bon

- **Un nombre cible et 4 nombres cartes sont tirés au sort.**

On peut utiliser chaque nombre carte au plus une fois pour atteindre la cible.

- **3 opérations sont autorisées : addition, soustraction et multiplication.**

On choisit les opérations à utiliser.

On peut utiliser plusieurs fois la même opération.

4. Lecture

Cléo n°4 p 28, n°21 p 12

ATTENTION à bien répondre en faisant des phrases avec une majuscule (des majuscules aux noms des villes) et un point.

n°6p32 (c'est une évaluation)

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)

Histoire

Revoir pendant 2 minutes « Je retiens » de la page 33 qu'il fallait apprendre par cœur puis dans le cahier bleu écrire et souligner « Je retiens p33 », et copier sans regarder la leçon en sautant des lignes. Parents merci de ne pas aider et de m'envoyer une photo sans corriger.

Faire la leçon 14 " **LES LOISIRS À DIFFÉRENTES ÉPOQUES**" p 34 et 35 du Magellan.

Apprendre par cœur « Je retiens » pour lundi prochain.

Explications, aides et corrections

5. Dictée

Parents :

Je vais vous demander de lire la dictée à votre enfant mais de ne pas l'aider plus que ce que je vais indiquer et de ne rien corriger.

Dites ce que je mets en rouge. Vous pouvez répéter plusieurs fois.

Evidemment votre enfant se limite à ce qu'il a appris, s'il veut essayer d'en faire plus il l'indique en faisant un + entouré.

Dites :

Fais attention aux majuscules, aux accords (au pluriel, que fait-on généralement ?.....réponse de votre enfant... En général on met un S) .

Attention aux accords des verbes (qu'est-ce qu'un verbe ? ... C'est un mot qui indique l'action...).

Attention aux accords des adjectifs (si le nom est féminin l'adjectif est féminin, si le nom est au pluriel l'adjectif est au pluriel...)

ONT est le verbe avoir on peut le remplacer par AVAIENT

SONT est le verbe être on peut le remplacer par ETAIENT.

Si on peut remplacer « a/as/à » par avait et qu'il y a tu on écris « as », s'il n'y a pas tu on écris « a ».

Sinon on écrit « à ».

Si on peut remplacer « es/est/et » par était et qu'il y a tu on écris « es », s'il n'y a pas tu on écris « est ». Sinon on écrit « et ».

On met des accents quand le E est à la fin d'une syllabe.

Relis-toi bien, pour ne pas oublier de lettres ou de mots.

Saute bien des lignes. Attention à bien faire les accents et dans le bon sens.

Lire la dictée lentement, par étapes, comme indiqué et poser les questions (votre enfant répond mais vous ne le corrigez pas, vous pourrez le faire à la fin).

Hier, tu as (pense à la règle du as/a/à) trouvé deux grosses chenilles (singulier ou pluriel ?) à (règle du a/as/à) gauche de ton assiette (pense aux syllabes pour savoir s'il faut des accents).

Elles (C'est qui elles ? singulier ou pluriel ?) se sont (règle du son/sont) échappées (qui se sont échappées ?) puis tu es (règle du es/est/et) allé voir un spectacle (faut-il des accents ? Fais les syllabes) très amusant (pense à un mot de la même famille).

Aujourd'hui, ma mère a écouté (attention aux accents) une jolie ritournelle (qui est jolie ? masculin/féminin ? singulier/pluriel ?) qui est passée (qui est passée ?) à (pense à la règle du as/a/à) la télévision (attention aux accents) à (règle du as/a/à) son (règle son/sont) réveil (rappelle-toi la règle des sons ail/euil/eil/ouil, masculin/féminin ?).

2. Opérations

$$720 - 56 = 664$$

$$802 - 457 = 345$$

$$9007 - 6239 = 2768$$

$$2.345 \times 47 = 110.215$$

$$5.403 \times 39 = 210.717$$

3. Calcul mental

$$\begin{aligned} 42 - 18 &= 42 - 10 - 8 \\ &= 32 - 8 \\ &= 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 42 - 18 &= 42 - 10 - 8 \\ &= 32 - 2 - 6 \\ &= 30 - 6 \\ &= 24 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 55 - 17 &= 55 - 10 - 7 \\ &= 45 - 7 \\ &= 38 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 55 - 17 &= 55 - 10 - 7 \\ &= 45 - 5 - 2 \\ &= 40 - 2 \\ &= 38 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 34 - 27 &= 34 - 20 - 7 \\ &= 14 - 7 \\ &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 34 - 27 &= 34 - 20 - 7 \\ &= 14 - 4 - 3 \\ &= 10 - 3 \\ &= 7 \end{aligned}$$

4. Lecture

Cléo n°4 p 28

- 1) Il va s'arrêter à Le Tampon, La Plaine des Cafres.
- 2) Il va traverser Saint-André.
- 3) Il va passer par Saint-Philippe et Piton Sainte-Rose.
Il va passer par Saint-Pierre, Le Tampon, La Plaine des Cafres.
(il peut aussi faire le très grand tour mais ce n'est pas très écologique et très rapide)

n°21 p 12

Gisèle se trouve dans un champ (dans une ferme).

n°6p32 C'est une évaluation pas de correction.

Histoire

Revoir pendant 2 minutes « Je retiens » de la page 33 qu'il fallait apprendre par cœur puis dans le cahier bleu écrire et souligner « Je retiens p33 », et copier sans regarder la leçon en sautant des lignes. Parents merci de ne pas aider et de m'envoyer une photo sans corriger.

Faire la leçon 14 " **LES LOISIRS À DIFFÉRENTES ÉPOQUES**" p 34 et 35 du Magellan.

Apprendre par cœur « Je retiens » pour lundi prochain.

LES LOISIRS À DIFFÉRENTES ÉPOQUES

Date: _____

A Des loisirs différents au fil du temps



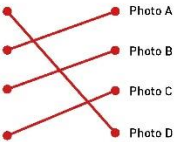
1 Relie chaque légende à la photo correspondante.

Les Gaulois allaient au cirque pour assister à des courses de char et des combats de gladiateurs.

Durant les Temps modernes, des acteurs allaient jouer dans les villes et les villages.

En 1936, on a créé les congés payés: pour la première fois, de nombreux Français ont pu prendre des vacances.

Inventé au XIX^e siècle, le cinéma est devenu un loisir populaire au XX^e siècle.



2 Remets les photos A, C et D dans l'ordre chronologique.



B Les Jeux olympiques

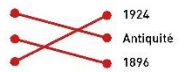


3 Relie chaque légende à la période ou la date qui convient.

Photo E: les Jeux olympiques ont été inventés en 776 av. J.-C.

Photo F: des siècles plus tard, ils ont été relancés.

Photo G: les Jeux olympiques d'hiver ont été créés en dernier.



C Le Discobole

4 Observe *Le Discobole*, une sculpture qui date de l'Antiquité (photo E), et réponds aux questions.

- a. Quel sport cet athlète pratique-t-il? le lancer de disque
- b. Comment est-il habillé? il est nu
- c. Repère des détails bien représentés: le mouvement de son corps, les muscles...

JE RETIENS

➔ Les loisirs ont évolué au fil des époques: jeux du cirque durant l'Antiquité, théâtre pendant les Temps modernes, cinéma et vacances au XIX^e et surtout au XX^e siècle. Les Jeux olympiques ont été inventés durant l'Antiquité et relancés en 1896.