

Bonjour les enfants,
Bonjour les parents,

Comme hier, je vous demanderai de ne pas m'envoyer tous les exercices. Les corrections sont à la fin avec les explications.

Envoyez-moi juste un mail bilan de la journée en me signalant les réussites et les difficultés. S'il y a de gros problèmes n'hésitez pas à m'envoyer une photo de l'exercice.

Merci pour votre compréhension.

N'oubliez pas de faire des pauses et de vous détendre.

Bonne journée

M. Claudé

Travail à faire

1. Résolution de problèmes

Dans le cahier bleu, écrire la date « Mardi 5 mai », souligner puis écrire « Problèmes 8A », souligner.

Nom : Date :

La monnaie → Écrire et calculer avec la monnaie

À retenir...

Pour calculer avec des euros et des centimes, on écrit les sommes en centimes.**Exemple :** 2 euros 50 centimes, c'est 250 centimes.**On écrit les calculs sans unité.****Exemple :** pour 3 fois 250 centimes, on écrit 250×3 .**Pour écrire la réponse, quand le nombre des centimes atteint ou dépasse 100, on écrit une conversion.****Exemple :** 750 centimes, c'est 7 euros 50 centimes.

Résous les problèmes suivants.

- 1• J'achète un fromage à 2 euros 85 centimes et un avocat à 1 euro 20 centimes.
Combien dois-je payer ?
- 2• Irina a acheté 5 avocats qui coûtaient 1 euro 20 centimes pièce.
Combien a-t-elle payé ?
- 3• Il reste 3 euros 50 centimes dans la tirelire de Louisa après qu'elle a acheté une revue à 1 euro 80 centimes.
Combien Louisa avait-elle d'argent avant d'acheter la revue ?
- 4• Quentin avait 2 euros 50 centimes. Il achète 80 centimes de bonbons.
Combien lui reste-t-il ?
- 5• Alexandre veut acheter des paquets d'images. Il a 4 euros et chaque paquet d'images coûte 50 centimes.
Combien Alexandre peut-il acheter de paquets d'images ?
- 6• Mamie donne 3 euros 20 centimes pour ses 2 petites-filles qui vont se partager cette somme pour acheter des bonbons.
Combien chacune des 2 petites-filles aura-t-elle d'argent pour acheter des bonbons ?

Problèmes supplémentaires...

- 7• Dans sa boîte à pièces, Pauline a 10 pièces de 20 centimes.
Combien a-t-elle dans sa boîte à pièces ?
- 8• Je mets 1 euro 80 dans ma tirelire. Maintenant, il y a 7 euros 45 dans ma tirelire.
Combien y avait-il avant dans ma tirelire ?

2. Calcul mental

- a) Revoir les sommes égales à 10.

- b) Entraînement à la recherche du complément à la dizaine supérieure (c'est-à-dire combien faut-il ajouter pour atteindre la dizaine supérieure): Chercher les compléments à la dizaine supérieure de 68, 53, 45, 56
- c) Rappel de la technique apprise hier.

<p>Pour additionner un nombre à 2 chiffres et un nombre inférieur à 10 :</p> <p>a) Je décompose les unités du 2^e nombre.</p> <p>b) J'ajoute les unités.</p>	<p><i>Exemple : 46 + 7</i></p> $46 + 7 = 46 + 4 + 3$ $= 50 + 3$ $= 53$
--	--

- d) Calculer 37+4, 68+7, 53+8, 45+7, 56+9 (en écrivant toutes les étapes)
- e) Le compte n'est pas bon.

Le compte n'est pas bon

- **4 nombres cibles sont donnés. Il faut en atteindre trois.**

- **3 nombres cartes sont donnés.**

On peut utiliser chaque nombre au plus une fois pour atteindre chaque cible.

- **3 opérations sont autorisées : addition, soustraction et multiplication.**

On choisit les opérations à utiliser.

On peut utiliser plusieurs fois la même opération.

On écrit les 4 nombres cibles sur le cahier. On écrit les calculs et lorsqu'on atteint une cible on l'entoure.

Dire : « Voici 4 cibles : **27 28 42 60**.

Laquelle ne peut pas être atteinte en utilisant les 3 nombres **2, 5 et 6** ? »

Même déroulement avec les cibles **15 19 20 90** et les 3 nombres cartes **2, 8 et 9**.

3. Orthographe

Cléo n°2 p132, 2p130, 4p129 (4p129 Nous ferons une évaluation la semaine prochaine.)

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com](mailto:ce2a.jjr@gmail.com). Pour le 4p129

4. Lecture

Lire le chapitre 3 de « Enlèvement chez les Dieux ». Dans le cahier bleu écrire « Enlèvement chez les Dieux chapitre 3 », copier les questions et y répondre en sautant des lignes et en faisant des phrases.

- 1) Pourquoi Zeus ne veut-il pas aider Déméter ?
- 2) De quel royaume Coré est-elle devenue la reine ?
- 3) Que se passe-t-il quand Déméter est désespérée ?

5. Expression écrite

Vous allez inventer des devinettes.

Lisez ces 3 devinettes

Je suis un mammifère
à quatre pattes.

Je suis un grand félin.

Des animaux,
on me nomme le roi !

Qui suis-je ?

Zoé, 8 ans

Nous avons six pattes.

Nous sommes
de minuscules petites
bêtes noires.

Quand nous sommes dans
les cheveux, ça gratte !

Qui sommes-nous ?

Théo, 9 ans

Ce sont des friandises.

Ils sont colorés, sucrés
ou pétillants.

Parfois, ils collent
aux dents !

Qui sont-ils ?

Damien, 9 ans

- **Pour inventer une devinette, tu dois d'abord choisir ce que tu veux faire deviner et ce qui le(s) caractérise.**

Exemple : Le lion : animal, félin, mammifère, carnivore, roi des animaux, savane, crinière.

Dans le cahier bleu, écris « Devinettes ».

Choisis un animal, pense à ses caractéristiques puis écris ta première devinette.

Choisis ensuite un aliment, pense à ses caractéristiques puis écris une seconde devinette.

N'oublie pas de faire des phrases. Une phrase comment par une majuscule et se termine par un point. Une question se termine par un point d'interrogation. Saute des lignes.

Tu peux inventer d'autres devinettes avec d'autres animaux, aliments, objets, personnages etc...

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com](mailto:ce2a.jjr@gmail.com).

Explications, aides et corrections

1. Résolution de problèmes

Rappel : $1\text{€} = 100\text{ c}$

Bien lire et expliquer d'abord « A retenir »

La monnaie → Écrire et calculer avec la monnaie

Résous les problèmes suivants.

1.	Calcul : 2 euros 85, c'est 285 centimes. 1 euro 20 centimes, c'est 120 centimes. $285 + 120 = 405$	Réponse : 405 centimes, c'est 4 euros 05 centimes. 4 euros 05 centimes
2.	Calcul : 1 euro 20 centimes, c'est 120 centimes. $120 \times 5 = 600$	Réponse : 600 centimes, c'est 6 euros. 6 euros
3.	Calcul : 3 euros 50, c'est 350 centimes. 1 euro 80 centimes, c'est 180 centimes. $350 + 180 = 530$	Réponse : 530 centimes, c'est 5 euros 30 centimes. 5 euros 30 centimes
4.	Calcul : 2 euros 50, c'est 250 centimes. $250 - 80 = 170$	Réponse : 170 centimes, c'est 1 euro 70 centimes. 1 euro 70 centimes
5.	Calcul : 4 euros, c'est 400 centimes. $50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 + 50 = 400$	Réponse : 8 paquets
6.	Calcul : 3 euros 20, c'est 320 centimes. $320 = 160 + 160$	Réponse : 160 centimes, c'est 1 euro 60. 1 euro 60 centimes

Problèmes supplémentaires...

7.	Calcul : $20 \times 10 = 200$	Réponse : 200 centimes, c'est 2 euros. 2 euros
8.	Calcul : 1 euro 80 centimes, c'est 180 centimes. 7 euros 45 centimes, c'est 745 centimes. $745 - 180 = 565$	Réponse : 565 centimes, c'est 5 euros 65 centimes. 5 euros 65 centimes

2. Calcul mental

b) $68+2=70$, $53+7=60$, $45+5=50$, $56+4=60$

- c) $37+4 = 37+3+1 = 40+1 = 41$
 $68+7 = 68+2+5 = 70+5 = 75$
 $53+8 = 53+7+1 = 60 + 1 = 61$
 $45+7 = 45+5+2 = 50+2 = 52$
 $56+9 = 56+4+5 = 60+5=65$
- d) Le compte n'est pas bon.

Dire : « Voici 4 cibles : **27 28 42 60**.

Laquelle ne peut pas être atteinte en utilisant les 3 nombres **2, 5 et 6** ? »

Calculs possibles :

$5+2=7$ $6 \times 7=42$

$5 \times 2=10$ $10 \times 6=60$

$5 \times 6=30$ $30-2=28$

27 ne peut être atteint

Même déroulement avec les cibles **15 19 20 90** et les 3 nombres cartes **2, 8 et 9**.

Calculs possibles :

$8+9=17$ $17+2=19$

$2+8=10$ $10 \times 9=90$

$9+8=17$ $17-2=15$

20 ne peut être atteint

3. Orthographe

Cléo n°2 p132

Revoir la leçon A/ONT, EST/SONT de l'aide-mémoire. Attention aux accords.

2

date :



• Pamia et David **ont** la grippe, ils **sont** au lit pour une semaine.

→ David **a** la grippe, il **est** au lit pour une semaine.

• Emilie et Lana **sont** allées au cinéma, elles **ont** passé une bonne soirée.

→ Emilie **est** allée au cinéma, elle **a** passé une bonne soirée.

2p130

Attention aux accords. Revoir et s'aider des conjugaisons du présent dans l'aide-mémoire.

Promane Aïcha et Maounir accompagn...

1. Promane accompagne Aïcha et Maounir.
 2. Aïcha et Maounir accompagnent Promane.
 ils sont plusieurs.

font Manon et Anaïs fait

une grimace à Tristan

1. Tristan fait une grimace
 2. à Manon et Anaïs.

Manon et Anaïs font une grimace à Tristan.



4p129

Revoir les leçons sur le masculin/féminin et singulier/pluriel dans l'aide-mémoire.

Je rappelle :

- Au pluriel, on met généralement un S
- Au féminin, on met généralement un E.

Attention à bien relire les phrases une fois écrites, pour vérifier qu'elles sont correctes et correspondent au dessin.

4 date :

La boulangère discute avec le fleuriste, son voisin.

Le boulanger discute avec la fleuriste sa voisine.

La maîtresse s'occupe des nouveaux élèves.

Le maître s'occupe des nouvelles élèves.




4. Lecture

1) Pourquoi Zeus ne veut-il pas aider Déméter ?

Il ne veut pas l'aider car il ne veut pas se fâcher avec son frère (Hadès).

2) De quel royaume Coré est-elle devenue la reine ?

Elle est devenue la reine des Enfers (du royaume sous terrain).

3) Que se passe-t-il quand Déméter est désespérée ?

Pour la première fois il y a l'hiver, plus rien ne pousse, les animaux meurent et les humains souffrent du froid et de la faim.