

Bonjour les enfants,
Bonjour les parents,

Je vous souhaite à tous une très bonne journée.
M. Claudé

Dictée

Copier dans le cahier orange la dictée suivante (selon le groupe dans lequel est votre enfant 1, 2 ou les 3 phrase(s), vos enfants ont l'habitude). Surligner et analyser les pièges (les élèves du groupe jaune/rouge doivent les trouver seuls et font la même). **Préparer la dictée pour lundi prochain.**

Je me réveille enfin, je vais embrasser mes parents.

C'est important de faire mon travail à la maison pour bien apprendre mes leçons !

Aujourd'hui, il y a beaucoup de soleil, le ciel est bien bleu et je gratouille la tête de ma chienne.

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)

Orthographe

Cléo

N°4 p 127 (revoir la leçon du cahier orange).

ATTENTION aux accords :

1. Si les noms sont au pluriel, on met généralement un **S**.
2. Si le mot est un verbe, on cherche le sujet en posant la question « **Qui-est-ce qui... ?** » (ex : qui-est-ce qui travaille ?). Si le sujet est au pluriel (**ils, elles**) on met **ent**, sinon on met les terminaisons des conjugaisons (**voir la leçon « Le présent » de l'aide-mémoire**).

5p125 (revoir la leçon dans l'aide-mémoire « am, em, im, om »). **La semaine prochaine nous ferons une évaluation sur cette notion.**

3p129 (revoir la leçon dans l'aide-mémoire « le féminin et le masculin »), **ATTENTION à bien faire les 2 parties de l'exercice.**

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)

Résolution de problèmes

Dans le cahier bleu, écrire la date « Mardi 21 avril », souligner puis écrire « Problèmes 7B », souligner. Puis les résoudre. Vous pouvez imprimer la feuille ci-dessous et la coller dans le cahier bleu mais ce n'est pas nécessaire.

Nom : Date :

Les durées (2) → Ajouter ou enlever une durée.

À retenir (1)...

Pour ajouter une durée, on ajoute les heures et les minutes séparément.**Ensuite, on fait une conversion si le nombre des minutes atteint ou dépasse 60.****Exemple :** Le train est parti de Brive-la-Gaillarde à 9 heures 30. Il a mis 4 heures 30 pour effectuer le trajet jusqu'à Paris.*À quelle heure est-il arrivé à Paris ?*9 heures 30 + 4 heures 30 = 13 heures 60 – **13 heures 60, c'est 14 heures.***Le train est arrivé à Paris à 14 heures.*

À retenir (2)...

Pour enlever une durée, on enlève les heures et les minutes séparément.**Exemple :** Le train est arrivé à Paris à 22 heures 30. Il a mis 4 heures 30 pour effectuer le trajet depuis Brive-la-Gaillarde.*À quelle heure est-il parti de Brive-la-Gaillarde ?*22 heures 30 – 4 heures 30 = 18 heures – *Le train est parti de Brive-la-Gaillarde à 18 heures.*

Résous les problèmes suivants.

- 1 • Chaque jour, la médiathèque reste ouverte pendant 9 heures. Elle ferme à 17 heures.
À quelle heure ouvre-t-elle le matin ?
- 2 • Pour sa sieste, Léa s'est endormie à 14 heures 30 et elle a dormi pendant 2 heures 15.
À quelle heure s'est-elle réveillée ?
- 3 • Une course cycliste a commencé à 14 heures 30 et a duré 2 heures 30.
À quelle heure s'est-elle terminée ?
- 4 • Un film a duré 2 heures. Il s'est terminé à 22 heures 30.
À quelle heure a-t-il commencé ?
- 5 • Ce matin, Julie a travaillé pendant 3 heures 15. Elle est sortie de l'école à 12 heures 30.
À quelle heure Julie a-t-elle commencé à travailler ?
- 6 • Marco finit sa journée de travail à 16 h 45. Chaque jour, il travaille pendant 8 heures 15.
À quelle heure commence-t-il sa journée de travail ?
- 7 • Le match de rugby doit commencer à 15 heures 30 et il va durer 1 heure 30.
À quelle heure va-t-il se terminer ?
- 8 • Lucien met la viande à cuire à 10 h 30 et cette viande doit cuire pendant 45 minutes.
À quelle heure sera-t-elle cuite ?

Calcul mental

Revoir pendant 2 minutes la table de $\times 7$.

Interroger à l'oral votre enfant sur les opérations suivantes (sans le cahier orange), le plus rapidement possible.

La table de multiplication par 7 (2)

5×7	7×7	6×7	2×7
3×7	9×7	5×7	1×7
8×7	6×7	4×7	3×7
1×7	2×7	8×7	9×7
4×7	0×7	7×7	6×7

Rappel la technique pour faire la différence entre 2 nombres.

Pour soustraire un nombre à 2 chiffres à un autre à 2 chiffres : a) J'enlève les dizaines. b) J'enlève les unités.	<i>Exemple : $84 - 23$</i>	<i>Exemple : $84 - 28$</i>
	$\begin{array}{r} 84 - 23 = 84 - 20 - 3 \\ \hline = 64 - 3 \\ = 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 - 28 = 84 - 20 - 8 \\ \hline = 64 - 8 \\ = 56 \end{array}$

Calculer en utilisant cette technique et écrire les résultats dans le cahier vert :

$56 - 21$; $33 - 25$; $40 - 13$; $62 - 36$; $44 - 25$.

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)

Lecture

Lire le chapitre 1 de « Enlèvement chez les dieux ».

Dans le cahier bleu, écrire « Enlèvement chez les dieux chapitre 1 » et souligner puis copier les questions et y répondre en faisant des phrases. **N'oublie pas les majuscules et les points et surtout de sauter des lignes.**

- 1) Combien y-a-t-il de saisons au début du monde ? Comment sont la météo et la nature ?
- 2) Que se passe-t-il quand Coré entend le tonnerre ?
- 3) D'où viennent les ravisseurs de Coré ?