

Bonjour les enfants,  
Bonjour les parents,

Je vous souhaite à tous une très bonne journée. J'espère que vous êtes en forme pour cette nouvelle journée de travail.

Vous pouvez faire le travail dans l'ordre que vous voulez.

Si une notion, ou un exercice est difficile, n'hésitez pas à faire une pause, passer à autre chose et y revenir plus tard.

N'oubliez pas de faire des pauses et de se détendre.

N'oubliez pas de vous entraîner pour le [« Merci soignants » challenge n°2.](#)

Bonne journée  
M. Claudé

### Expression écrite

Dans le cahier bleu, écrire la date « Mardi 31 mars », puis souligner. Ecrire comme consigne « Je raconte mon confinement ». Souligner. Mettre des points en sautant des lignes sur toute la page. Raconter votre confinement, ce que vous faites, si c'est facile de travailler à la maison, ce qui est bien, ce qui n'est pas bien. Ce qui vous manque. Ce que vous aimeriez faire mais que vous ne pouvez pas. Ce que vous faites en confinement que vous ne faisiez pas (ou pas souvent) etc...

**N'oubliez pas de faire des phrases, de mettre les majuscules et la ponctuation.**

**Relisez bien vos phrases. Utilisez des mots invariables (la liste des mots) pour enrichir vos phrases.**

**[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)**

### Orthographe

#### Cléo

N°2 p 126 (revoir la leçon du cahier orange).

**ATTENTION aux accords :**

1. Si les noms sont au pluriel, on met généralement un **S**.
2. Si le mot est un verbe, on cherche le sujet en posant la question « **Qui-est-ce qui... ?** » (ex : qui-est-ce qui travaille ?). Si le sujet est au pluriel (**ils, elles** ) on met **ent**, sinon on met les terminaisons des conjugaisons (**voir la leçon « Le présent » de l'aide-mémoire**).

4p124 (revoir la leçon dans l'aide-mémoire « am, em, im, om »)

2p128 (revoir la leçon dans l'aide-mémoire « le féminin et le masculin »)

**[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)**

### Résolution de problèmes

Dans le cahier bleu, écrire « Problèmes 7A », souligner. Puis les résoudre. Vous pouvez imprimer la feuille ci-dessous et la coller dans le cahier bleu mais ce n'est pas nécessaire.

**[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)**

Nom : ..... Date : .....

**Les durées (1) → Écrire et convertir une durée.**

1 heure, c'est 60 minutes.	
2 heures, c'est 120 minutes.	4 heures, c'est 240 minutes.
3 heures, c'est 180 minutes.	5 heures, c'est 300 minutes.

À retenir (1)...

**Quand le nombre des minutes atteint ou dépasse 60, il faut en changer l'écriture.**

ex. : 180 minutes, c'est 3 heures.

**Exemple :** Les élèves ont nagé pendant 8 séances de 30 minutes.*Combien de temps ont-ils nagé ?* $30 \times 8 = 240$  – 240 minutes, c'est 4 heures – *Les élèves ont nagé 4 heures.*

À retenir (2)...

**Pour calculer, il faut que les durées soient écrites dans la même unité.****Exemple :** Lucas effectue un tour du circuit en 10 minutes.*Combien fait-il de tours en 1 heure ?***1 heure, c'est 60 minutes** –  $10 \times 6 = 60$  – *Il fait 6 tours en 1 heure.*

Résous les problèmes 1 à 6. Pour les résoudre, utilise les conversions écrites dans le tableau du haut de la page ou dans le cadre ci-dessous.

1 h 60 minutes, c'est 2 heures / 1 heure 05 minutes, c'est 65 minutes / 90 minutes, c'est 1 heure 30 minutes

- Lise va 4 fois par semaine à la piscine. À chaque fois, elle nage pendant 30 minutes.  
*Combien de temps nage-t-elle par semaine ?*
- Le maître avait dit à ses élèves : « Je vous laisse 1 heure pour faire le travail ». Léa a terminé 12 minutes avant l'heure.  
*Combien de temps a-t-elle mis pour faire son travail ?*
- Les élèves ont deux séances de sciences par semaine : la première a lieu le jeudi et elle dure 45 minutes. La seconde se déroule le vendredi et dure aussi 45 minutes.  
*Combien de temps les élèves passent-ils à étudier les sciences dans la semaine ?*
- Anne a effectué le tour du lac à vélo en 1 h 05 mn. Sophie a mis 10 minutes de moins.  
*Combien de temps Sophie a-t-elle mis pour faire le tour du lac ?*
- Ce matin, Léo va s'entraîner à la course à pied. Il a prévu de faire 5 tours du circuit des étangs. Pour faire 1 tour, il met 18 minutes.  
*Combien de temps va durer son entraînement ?*

Problème supplémentaire...

- La séance de résolution de problèmes dure 1 heure. La maîtresse accorde aux élèves 5 minutes par problème.  
*Combien de problèmes vont-ils résoudre pendant la séance ?*

Révision de la table de 5x... (complétée hier).

Rappel :

$31 = 5 \times 4 + 11$	$31 = 5 \times 5 + 6$	$31 = 5 \times 6 + 1$
------------------------	-----------------------	-----------------------

Demander : « Dans 31, combien y a-t-il de fois 5 ? » (on cherche combien il y a **le plus de fois 5**, c'est-à-dire le plus **proche** du nombre sans le **dépasser** dans la table de 5x...)

Le plus de fois 5 est  $5 \times 6 + 1$ . Il y a donc **6 fois 5** et il **reste 1**.

Chercher « dans 33, combien y a-t-il de fois 5 ? » (on cherche **le plus de fois 5** à chaque fois).

$33 = 5 \times 6 + 3$ , dans 33, il y a **6 fois 5** et il **reste 3**.

Chercher « dans 37, combien y a-t-il de fois 5 ? » il y a 7 fois 5 et il reste 2.

Chercher « dans 18, combien y a-t-il de fois 5 ? » il y a 3 fois 5 et il reste 3.

Chercher « dans 25, combien y a-t-il de fois 5 ? » il y a 5 fois 5 et il reste 0.

Voici la technique

<p><b>Pour trouver combien il y a de fois 5 dans un nombre cible...</b></p> <p>a) Je cherche dans le répertoire <b>le résultat le plus près et inférieur au nombre cible.</b></p> <p>b) Je calcule le reste.</p>	<p><i>Exemple : Combien y a-t-il de fois 5 dans le nombre 21 ?</i></p> <p>→ <math>21 = 5 \times \dots + \dots</math></p> <p><math>5 \times 4 = 20</math></p> <p>→ <math>21 = 5 \times 4 + 1</math></p>
--	--

Sur l'ardoise, on écrit →  $21 = 5 \times 4 + 1$

Trouver combien y a-t-il de fois 5 dans : **26, 34, 23, 39** (correction  $26 = 5 \times 5 + 1$ ,  $34 = 5 \times 6 + 4$ ,  $23 = 5 \times 4 + 3$ ,  $39 = 5 \times 7 + 4$ )

[Le compte aux deux cibles](#)

Revoir la règle donnée hier (ci-dessous)



Illustrer la poésie « chez moi ». Appliquez-vous bien, mettez des couleurs gaies.

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)

### **Devoirs pour les vacances**

Je vous souhaite de très bonnes vacances. Continuez à rester bien confinés. Lisez un petit peu tous les jours, revoyez les tables et les mots invariables. Avant la fin de la semaine, la maîtresse et moi vous appellerons pour vous souhaiter de bonnes vacances.