

Bonjour les enfants,  
Bonjour les parents,

Je vous souhaite à tous une très bonne journée. J'espère que vous êtes en forme pour cette nouvelle journée de travail.

Vous pouvez faire le travail dans l'ordre que vous voulez.

Si une notion, ou un exercice est difficile, n'hésitez pas à faire une pause, passer à autre chose et y revenir plus tard.

N'oubliez pas de faire des pauses et de se détendre.

N'oubliez pas de vous entraîner pour le [« Merci soignants » challenge n°2.](#)

Comme tous les derniers vendredis du mois, Mme Gachignard organise une journée à thème. Vendredi, **déguisez-vous sur le thème du printemps** et envoyez-moi des photos.

Bonne journée  
M. Claudé

### Devinettes

#### 1) En automne

Je possède un chapeau mais je n'ai point de tête. J'ai un pied mais ne possède point de soulier.  
Qui suis-je ?

#### 2) Devinette de famille

Quelle sont les deux sœurs qui ont la meilleure vue ?

#### 3) Enseigner une devinette

Quand je suis sale je suis blanc et quand je suis propre je suis noir.  
Qui suis-je?

### Poésie

N'oubliez pas d'apprendre la poésie en entier pour lundi prochain.

### Calculs

Revoir la technique de la soustraction avec retenues.

[Vidéo 1](#)

[Vidéo 2](#)

Dans le cahier bleu, poser en colonnes et calculer :  $62-16=$ ,  $75-59=$

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)

### Orthographe

Leçon à copier dans le cahier orange. Bien écrire en rouge et souligner comme moi.

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)

---

### Les mots en ail, eil, euil, ouil

Les noms masculins se terminant par les sons [ail], [eil], [euil], [ouil] prennent **un seul L**.

Les noms féminins se terminant par les sons [ail], [eil], [euil], [ouil] et les verbes prennent **deux L**.  
Ex : un travail, une grenouille, un soleil, une feuille.

---

Cléo

N°1 p 126, 3p124 (revoir la leçon dans l'aide mémoire « am, em, im, om »)

M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.

Pour lundi, savoir écrire les mots invariables : 49 à 55 pour les verts, 68 à 75 pour les bleus, 21 à 40 pour les jaunes et rouges.

### **Résolution de problèmes**

Dans le cahier bleu, écrire « Problèmes 6D », souligner. Puis les résoudre. Vous pouvez imprimer la feuille ci-dessous et la coller dans le cahier bleu mais ce n'est pas nécessaire.

M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.

Nom : ..... Date : .....

## La bonne utilisation des informations

Le problème suivant est un problème de recherche. Résous-le.

### 1 • Le code secret

Monsieur Laissou a un coffre-fort dont le code secret est composé de 3 chiffres différents.

Mais il a oublié le code secret et il n'a pas réussi à ouvrir son coffre. Voilà les 5 essais qu'il a faits :

1 <sup>er</sup> essai	123 → Aucun chiffre n'était correct.
2 <sup>e</sup> essai	612 → Un seul chiffre était correct mais il était mal placé.
3 <sup>e</sup> essai	456 → Un seul chiffre était correct et il était bien placé.
4 <sup>e</sup> essai	574 → Un seul chiffre était correct et il était bien placé.
5 <sup>e</sup> essai	849 → Un seul chiffre était correct et il était bien placé.

Avec les informations données ci-dessus, monsieur Laissou peut retrouver son code secret.

*Quel est le code secret du coffre-fort de monsieur Laissou ?*

## Résoudre des problèmes à une étape – S'entraîner.

Rappel...

On utilise l'**addition** quand **on doit trouver un nombre plus grand**.

On utilise la **soustraction** quand **on doit trouver un nombre plus petit**.

On utilise la **multiplication** quand **on doit trouver un nombre plus grand** et que ce sont **plusieurs quantités ou mesures identiques**.

**Dans un problème de groupement**, on cherche **combien ça fait de groupes** et combien il reste.

**Dans un problème de partage**, on cherche **combien ça fait pour chacun** et combien il reste.

Les problèmes suivants sont des problèmes simples à une opération. Résous-les.

- Max doit faire une randonnée pédestre de 5 kilomètres. Pour faire un kilomètre, il met 12 minutes.  
*Combien de temps lui faudra-t-il pour effectuer la randonnée ?*
- On verse 450 grammes de curry dans des flacons qui peuvent contenir 50 grammes chacun.  
*Combien faut-il de flacons ?*
- Pour son déménagement, Rémi a 3 cartons pour ranger ses 315 BD.  
*Combien Rémi doit-il mettre de BD dans chaque carton ?*

## Calcul mental

Révision de la table de 9. La relire à haute voix plusieurs fois. Puis faire la table suivante (en imprimant, en écrivant sur une feuille à part, uniquement les résultats), en chronométrant votre

enfant. 3 minutes maximum (on le fait tous les jours en classe, ils savent). M'envoyer leur temps et le nombre de fautes.

9 x 5 = _____	9 x 0 = _____
9 x 9 = _____	9 x 8 = _____
9 x 3 = _____	9 x 9 = _____
9 x 5 = _____	9 x 9 = _____
9 x 8 = _____	9 x 5 = _____
9 x 5 = _____	9 x 10 = _____
9 x 7 = _____	9 x 9 = _____
9 x 5 = _____	9 x 5 = _____
9 x 3 = _____	9 x 6 = _____
9 x 0 = _____	9 x 0 = _____

### 2<sup>ème</sup> partie du calcul mental

Revoir les sommes égales à 12 (cahier orange) (lire à haute voix en regardant au moins 3 fois).  
Rappel de la technique vue hier.

Voici la technique :

on écrit →  $84 - 23 = 61$

*J'ai 84.  
J'enlève 20 et je trouve 64.  
J'enlève les 3 unités à 64 et je trouve 61.  
J'écris 61.*

on écrit →  $84 - 28 = 56$

*J'ai 84.  
J'enlève 20 et je trouve 64.  
J'enlève les 8 unités à 64 et je trouve 56.  
J'écris 56.*

Calculer avec cette technique et écrire les résultats dans le cahier vert : 62-31, 62-34, 62-36, 42-32, 52-29, 32-18, 72-14

Votre enfant peut prendre les sommes égales et les regarder pour s'aider (mais il faut éviter). Il peut aussi écrire les différentes étapes s'il a du mal. Mais l'objectif est de tout faire de tête, sans aide. On a déjà vu cette technique donc normalement les enfants la connaissent déjà.

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)

### Lecture

Lire le chapitre 3 de « Jason et les argonautes ». Recopier les questions suivantes et y répondre dans le cahier bleu en faisant des phrases.

- 1) Que doit faire Jason avec les dents ?
- 2) Le roi veut-il vraiment donner la Toison d'or à Jason ? Comment le sais-tu ?
- 3) Comment Jason fait-il pour battre les guerriers ?

[M'envoyer une photo ce2a.jjr@gmail.com.](mailto:ce2a.jjr@gmail.com)

### Musique

S'entraîner pour le challenge 2 [cliquer ici](#) à chanter la chanson de Soprano "A nos héros du quotidien". Il n'est pas obligé de l'apprendre par cœur, vous pouvez chanter avec les paroles.