

Construire la table de 2 de la multiplication

Découvrons ensemble

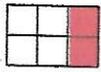
Aide Léa à compléter la table de 2 de la multiplication.



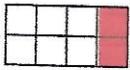
$1 \times 2 = 2$



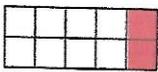
$2 \times 2 = 2 + 2 = 4$



$3 \times 2 = 4 + 2 = 6$



$4 \times 2 = 6 + 2 = \dots\dots$



$5 \times 2 = \dots\dots + 2 = \dots\dots$

$3 \times 2 = 2 + 2 + 2$



J'ai compris ! Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 2.



$6 \times 2 = \dots\dots$

$7 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$10 \times 2 = \dots\dots$

Je m'entraîne

① Théo a écrit les produits en commençant par 2. **Complète** les égalités.

$2 \times 8 = \dots\dots$ | $2 \times 7 = \dots\dots$ | $2 \times 6 = \dots\dots$ | $2 \times 10 = \dots\dots$ | $2 \times 9 = \dots\dots$

② **Colorie** de la même couleur les étiquettes égales.

6×2

4×2

9×2

8×2

7×2

8

18

14

12

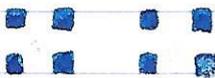
15

16

Attention ! une étiquette ne sera pas coloriée.



③ Complète pour avoir 8 deux fois



_____ x _____ = _____

④ **Problème**

7 enfants enlèvent leurs chaussures.
Combien de chaussures y a-t-il en tout ?

..... =

Il y a chaussures en tout.

