

## Journée du jeudi 11 juin

Orthographe : am/em/om/im

[Vidéo sur la règle du m,b,p](#)

- Sur ton cahier de brouillon, complète les mots suivants avec :

am em om im

une l...pe un p...pier une ...balance il t...be

je t'...mène c'est ...portant

- lire des contre - exemples.

Une **lampe** une **lanterne**

Un **pompier** un **pont**

Une **ambulance** une **antenne**

Il **tombe** il **tond**

Je t'**emmène** je t'**entends**

C'est **important** c'est **incroyable**

- Rappel de la règle avec l'élève :

Devant les lettres m, b, p an→**am** en→**em** on→**om** in→**im**

### Cléo n°1 page 130

Il faut bien réfléchir si derrière les sons [an] [on] [in], il y a un m, un b ou un p

## Production d'écrit :

Vannina et Orso sont cachés au fond de la grotte. Vannina regarde son poignet où brille le talisman. Raconte en quelques phrases comment ce talisman va aider les enfants.

(aide : quel est le pouvoir magique du talisman ? dans quelle situation il va agir ? que se passe-t-il grâce au talisman ?)

## Maths

### Multiplication : la table de 5 (fiche jointe)

#### Découvrons ensemble

- Lis la consigne et observe les quadrillages correspondants à chaque produit.
- Lire la bulle de Mélissa  
→ On passe d'un quadrillage au suivant en ajoutant une colonne de 5 carreaux.
- Observer le début de la table à droite et regarder les calculs par un retour sur les quadrillages.
- Compléter les égalités

Correction :  $5 \times 5 = 20 + 5 = 25$

$$6 \times 5 = 25 + 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 30 + 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 35 + 5 = 40$$

$$9 \times 5 = 40 + 5 = 45$$

$$10 \times 5 = 45 + 5 = 50$$

#### Exercices d'entraînement

## Grammaire : J'apprends à conjuguer les verbes au présent

### Cléo n°2 page 82

On écrit **-e** pour les verbes en **-er** (chanter : elle chant**e**)

On écrit **-t** pour les autres verbes (faire : il fait**t**)

On écrit **-d** pour les verbes en **-dre** (apprendre : elle apprend**d**)

On écrit **-ent** au pluriel (jouer : ils jou**ent**      vendre : elles vend**ent**)

### Questionner le monde

Terminer le travail « Se déplacer autrefois et aujourd'hui »

Histoire offerte : [Constance veut changer le monde](#)