

# Journée du lundi 18 mai

**Orthographe : le son[k]**

**Cléo exercice n°3 page 125**

**Leçon n°4 cléo aide-mémoire c ou qu ?**

→ l'élève peut rajouter des mots qu'il choisit dans les exercices de la page 125.

→ poser les questions de « à la maison » pour vérifier la compréhension de la leçon.

**Lecture : la famille Papillon (lundi et mardi) voir pièces-jointes**

**les exercices peuvent se faire dans le cahier bleu. (écrire la date et lecture)**

**Les exercices se font sur 2 jours :**

Lundi : Exercices 1 à 5

Mardi : Exercices 6 et 7

→ Pour répondre aux questions, bien lire la question pour comprendre ce qui est demandé.

→ chercher la réponse dans sa mémoire et dans le texte (souligner dans le texte les informations importantes)

→ écrire sa réponse en faisant une phrase qui a du sens et en écrivant correctement les mots (mots du texte, mots de l'aide -mémoire...)

**Calcul mental : suite de nombres (compter de 2 en 2)**

254 - 256 - 258 - ..... - ..... - .....- .....

617 - 619 - .....- ..... - 625 - .....- .....

705 - 707 - .....- ..... - 713 - ..... - .....

838 - .....- .....- 844 - ..... - .....- 850

494 - ..... - ..... - ..... - 502 - ..... - .....

## Lecture de l'heure : lire les heures du matin et celles du soir

[Réécouter la vidéo sur l'heure](#) jusqu'à 8 min 30

Pour les heures du matin, tu lis les nombres de l'horloge :  
1h,2h,3h,4h,5h,6h,7h,8h,9h,10h,11h...

Pour les heures de l'après-midi et du soir : on compte à partir de 12h00( c'est midi)  
et **on compte après 12** → 13h, 14h,15h,16h,17h,18h,19h,20h, 21h,22h,23h

### Fiche de travail (pièce-jointe)

Découvrons ensemble :

Horloge du matin : la petite aiguille est sur le 7 et la grande aiguille en haut il est **7h**

Horloge du soir : la petite aiguille est toujours sur le 7 mais c'est le soir, compte après 12 → c'est **19h**

Exercices :

Rappel :

- ✓ la petite aiguille indique les heures, repasse- les en rouge.
- ✓ La grande aiguille indique les minutes.

Quand la grande aiguille est en haut c'est **l'heure « pile »** (ex : 5h00, 14h00)

Quand la grande aiguille est en bas c'est la **demie-heure ou 30 minutes**. (ex : 5h30 ou 5h et demie)

- ✓ Lis d'abord la petite aiguille puis la grande.

d Correction des exercices : pour les heures du soir, compte après 12 pour la petite aiguille.

- 1) 1<sup>ère</sup> horloge : matin → 3h      soir → 15h  
2<sup>ème</sup> horloge : matin → 8h      soir → 20h

- 2) 1<sup>ère</sup> horloge : matin → 4h30    soir → 16h30  
2<sup>ème</sup> horloge : matin → 10h30    soir → 22h30

3) Problème

Il est 22h00

Mélissa peut voir le film numéro 3, La fée Zorzine

Le coin du chercheur : il y a 5 angles droits

Grammaire : je découvre le verbe et le nom

**Cléo n°4 page 79**

→ pour trouver les verbes (les actions) tu dis « **je peux....** »

Ex : **Je peux** « travailler » donc **travailler** est un verbe

→ pour les noms (noms de choses, d'animal ou de personnes) écris un article devant : le, la, les...

Une histoire à écouter : [le loup qui voulait faire le tour du monde](#)

Questionner le monde : Habiter en ville ( pièces-jointes )

**A faire sur 2 jours**

Les réponses au questionnaire peuvent être faites dans le cahier bleu

En écrivant le n° des exercices.

Bon travail !!