

Programme du jour

J'espère que vous allez tous bien, **pour cette semaine on reste sur le même fonctionnement que les semaines précédentes.**

Attention les parents, je n'ai pas eu les retours de tout le monde la semaine dernière. Pour le jeudi et vendredi, on reste bien sur le même mode de fonctionnement que les semaines précédentes, j'attends vos retours à l'adresse ce2a.jjr@gmail.com.

Si vous avez des difficultés ou des questions, c'est toujours pareil, n'hésitez pas à m'envoyer un mail !

En route pour le programme de la journée !

Conjugaison Partie 1:

Pour s'entraîner ce matin on va, comme on le fait souvent, analyser les classes des mots dans la phrase. Ouvre ton **Cléo p 97**

Remplace les mots dans le bon ordre pour que la phrase est du sens et écris en dessous de chaque mot sa classe grammaticale.

D pour déterminant, **N** sous les noms, **A** sous les adjectifs qualificatifs, et **V** sous les verbes.

Comme tu le sais le déterminant est accolé au nom, il le qualifie en genre (féminin / masculin) et en nombre (singulier / pluriel) !

L'adjectif lui s'accorde en genre et en nombre avec le nom sur lequel il donne des précisions.

C'est parti pour l'exercice **1,2 et 3**.

Conjugaison Partie 2:

Reprends les **pages 80 et 81 du Cléo**, tu as utilisé le participe passé des verbes quand l'action était bien terminée. Mais que remarque tu, à chaque fois que tu as utilisé le participe passé du verbe quel autre verbe le précédait ? était avant lui ?

Souligne dans les phrases où tu as utilisé le participé passé d'un verbe, le verbe qui le précède. Par exemple : J'ai peigné mes cheveux ou encore Je suis arrivé le premier !

Reconnais tu ces verbes ?? suis, est , a, ai, ??? ouiii, il s'agit des verbes être et avoir !!!

Quand tu utilises le verbe être ou avoir pour parler d'une action qui est terminée tu utilises ensuite le participe passé, c'est le passé composé, en route donc pour la page 90 du Cléo, exercice 1, 2, et 3.

Lis bien l'encadré avant de démarrer, et regarde cette vidéo d'introduction :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/un-passe-compose.html>

Aujourd'hui nous allons conjugué seulement avec l'auxiliaire avoir donc le participe passé qui le suit ne s'accorde **JAMAIS**.

Terminaisons d'un participe passé au masculin sing.

Verbes 1 ^{er} groupe	Autres verbes		
-é	-i	-u	-(i)s,-(i)t

Ex. : Tu as **compris** ce qu'il a **dit** ? 

Pour savoir si pour les exceptions le participe passé se termine par i, is ou it, tu peux mettre le verbe au féminin

Exp : j'ai fini*i* se termine en i car au féminin ça donne je suis fini*e* , ou encore j'ai conduit se termine par it car au féminin ça donne je suis conduite

C'est parti pour les exercices, attention quand tu formes le participe passé, et attention aux pièges, c'est pas facile, si tu as une difficulté essaye de lire la phrase en entière et de la compléter sans vraiment te poser de question, ton cerveau va certainement te donner la bonne forme verbale par habitude, car tu utilises le passé composé tous les jours !!

Calcul mental

Révisé la moitié des multiples de 10 inférieurs à 100 avec les tableaux que tu as complété ces derniers jours

Puis les parents interroger dans le désordre la moitié de 20, 40, 50, 80, 60, 70, 30, et 90.

Entraîne toi à trouver la moitié de 96, 32, 58, et 78.

<p>Pour calculer la moitié d'un nombre :</p> <p>a) Je décompose le nombre.</p> <p>b) Je cherche la moitié de chacun des 2 nombres.</p> <p>c) J'additionne les deux nombres trouvés.</p>	<p><i>Exemple :</i></p> <p>Quelle est la moitié de 86 ?</p> <p>86 = 80 + 6</p> <p>40 est la moitié de 80.</p> <p>3 est la moitié de 6.</p> <p>40 + 3 = 43</p>
--	---

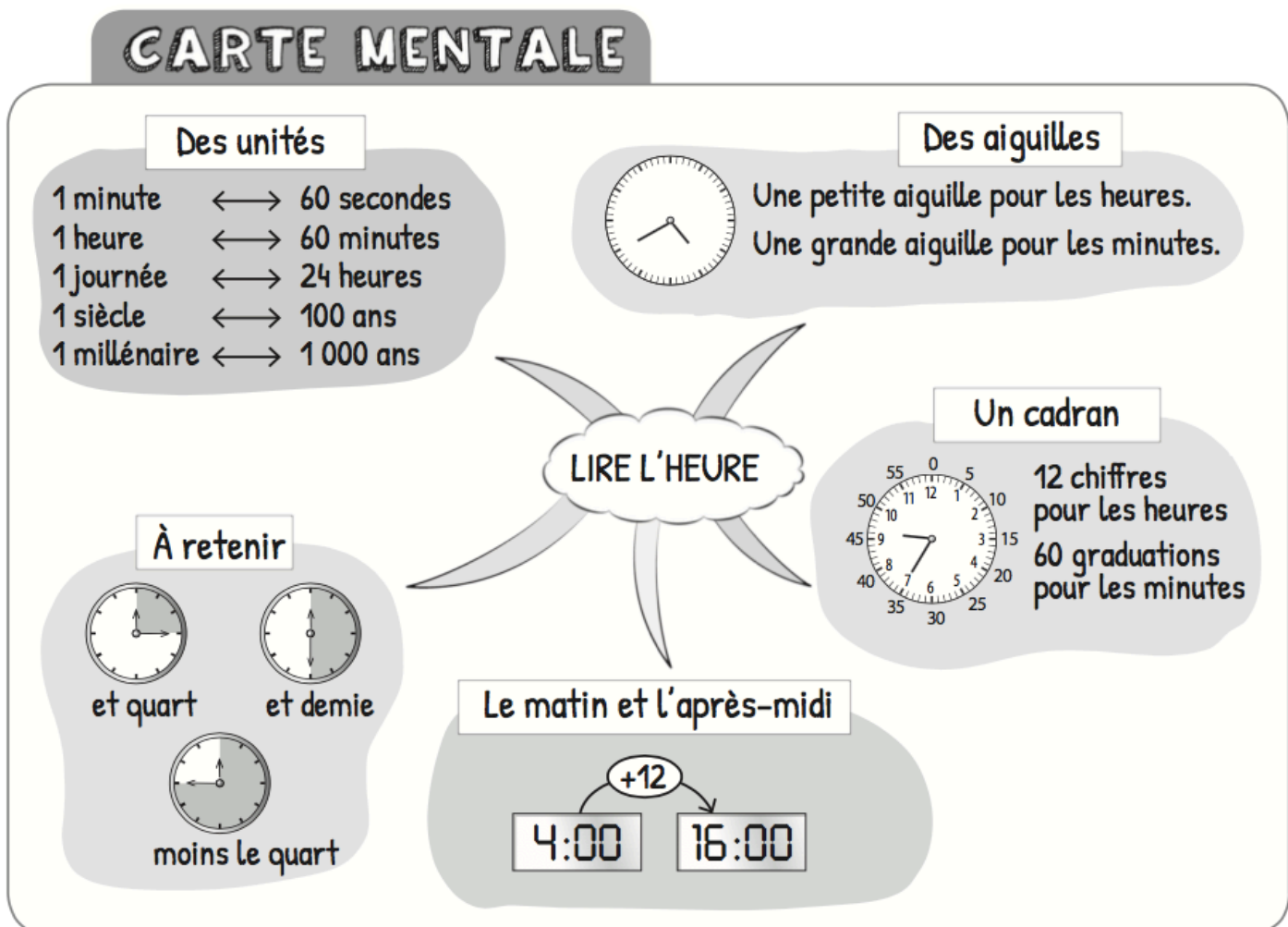
Maintenant place à un gros entraînement de fin de semaine, prends ton temps,

Moitié d'un nombre pair inférieur à 100

La moitié de 28 c'est	La moitié de 64 c'est	La moitié de 84 c'est	La moitié de 48 c'est
La moitié de 38 c'est	La moitié de 74 c'est	La moitié de 52 c'est	La moitié de 34 c'est
La moitié de 46 c'est	La moitié de 82 c'est	La moitié de 76 c'est	La moitié de 62 c'est
La moitié de 56 c'est	La moitié de 92 c'est	La moitié de 98 c'est	La moitié de 26 c'est

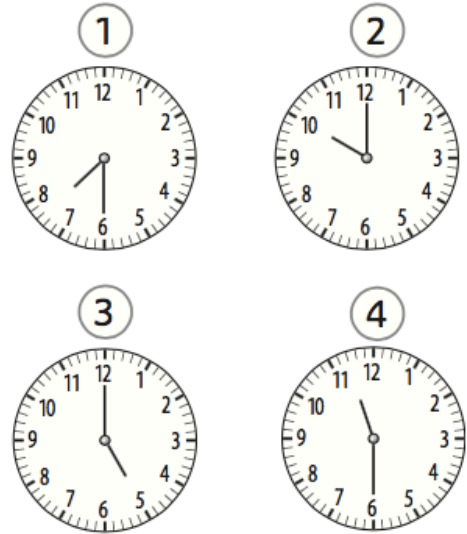
Mesure

voici la carte mentale pour lire l'heure, normalement tu l'as déjà mais le temps de la retrouver, c'est plus pratique de la remettre sur le programme du jour !



7 Observe ces horloges numériques qui indiquent les heures du matin. Donne l'heure de l'après-midi équivalente puis écris le numéro de l'horloge à aiguilles correspondante.

05:00	→ :	→
11:30	→ :	→
07:30	→ :	→
10:00	→ :	→



Pour l'heure du matin et l'heure de l'après midi il faut rajouter H (si tu ne sais plus, regarde la carte mentale!)

2 Écris l'heure du matin et de l'après-midi affichée par ces horloges.

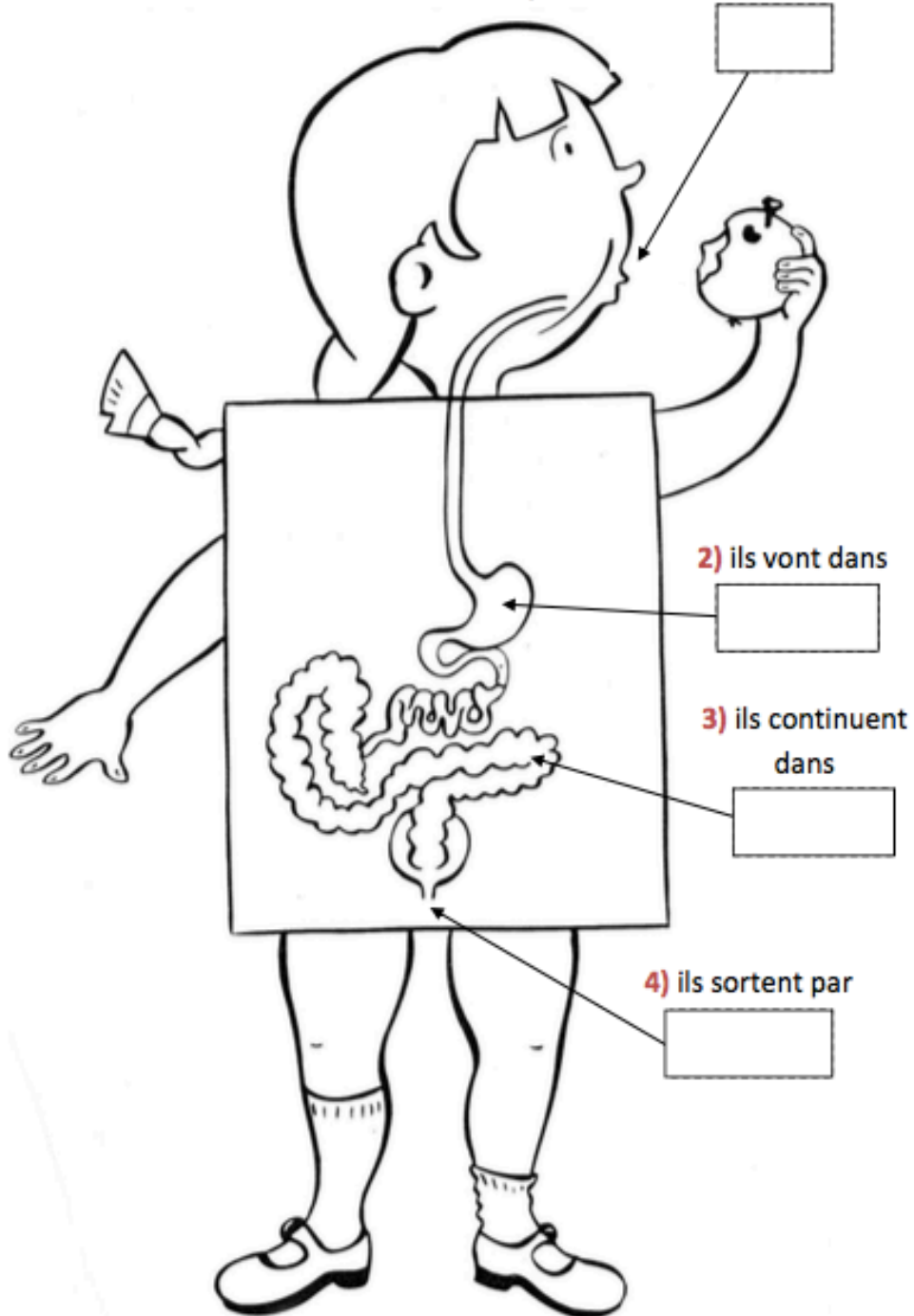
..... : : : :
..... : : : :

3 Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.

11:20	03:50	20:30	17:15

Questionner le monde, que deviennent les aliments que nous mangeons?

Les aliments que nous mangeons suivent un trajet précis à l'intérieur de notre corps : **1)** ils passent par la



Placer l'estomac , la bouche, l'intestin et l'anus

Les aliments servent à trois fonctions différentes dans notre corps.

- Les aliments qui donnent de l'énergie : les aliments « carburants ». Ce sont les sucres (lents et rapides) et les matières grasses.
- Les aliments qui construisent notre corps : les aliments « matériaux ». Ce sont les aliments d'origine animale (viandes, poissons, produits laitiers...) et quelques légumes.
- Les aliments qui permettent à notre corps de fonctionner correctement : les aliments « protecteurs ». Ce sont les vitamines, les minéraux et les fibres qu'on trouve dans les légumes, un peu les produits laitiers.

La plupart des aliments sont indispensables au corps, certains peuvent apporter du plaisir par le sens du goût.

L'alimentation doit être équilibrée. Si on mange trop d'un groupe d'aliments ou si on ne mange pas assez d'un autre, cela peut provoquer des maladies.

Il est conseillé de faire **4 repas par jour** : **le petit-déjeuner, le déjeuner, un goûter, le dîner.**

Il est possible d'avoir deux ou trois aliments d'un même groupe pendant le même repas. Mais il faut des aliments de plusieurs groupes pour que le repas soit équilibré.

Bon repos à tous!!! J'attends vos retours sur la boîte ce2a.jjr@gmail.com

Encore un grand bravo pour ces retours si appliqués pour la plupart, vous avez continué à progresser et c'est très précieux!