



# CENTRE LES LUTINS

---

## Classes et Séjours de découvertes

F.O.L. Vendée – 41 rue Monge – BP 23 – 85 001 La Roche-sur-Yon Cedex  
Tél : 02.51.36.13.97 – Fax : 02.51.46.09.27 - [www.laligue85.org](http://www.laligue85.org)  
Association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

Toute reproduction ou utilisation partielle interdite - © 2017 Ligue de l'enseignement F.O.L. Vendée

# SOMMAIRE

<b>01. SITUATION</b>	<b>P. 1</b>
<b>02. CADRE DE VIE</b>	<b>P. 5</b>
<b>03. PLANS DES LOCAUX</b>	<b>P. 3</b>
<b>04. ADRESSES UTILES</b>	<b>P. 9</b>
<b>05. RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS</b>	<b>P. 9</b>
<b>06. ASPECTS PÉDAGOGIQUES</b>	<b>P. 10</b>
POURQUOI PARTIR ?	
QUAND PARTIR ?	
LE PROJET PEDAGOGIQUE	
ATTITUDE ET ROLE DE CHACUN DANS LE CENTRE	
JOURNEE TYPE	
VISITES ET SORTIES	
CENTRES D'INTERET SPECIFIQUES AU MILIEU MARIN	
VOILE	
CHAR A VOILE	
MATERIEL	
<b>07. LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT</b>	
<b>ACTEUR MAJEUR DE L'ÉDUCATION</b>	<b>P. 20</b>

# SITUATION

F.O.L. Vendée – 41 rue Monge – BP 23 – 85 001 La Roche-sur-Yon Cedex  
Tél : 02.51.36.13.97 – Fax : 02.51.46.09.27 - [www.laligue85.org](http://www.laligue85.org)  
Association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

Toute reproduction ou utilisation partielle interdite - © 2017 Ligue de l'enseignement F.O.L. Vendée



## CENTRE LES LUTINS SITUATION



Le centre est situé sur l'île de Noirmoutier, qui bien que rattachée au continent par un pont en 1971, a su garder son caractère insulaire et ses activités traditionnelles largement orientées vers la mer.

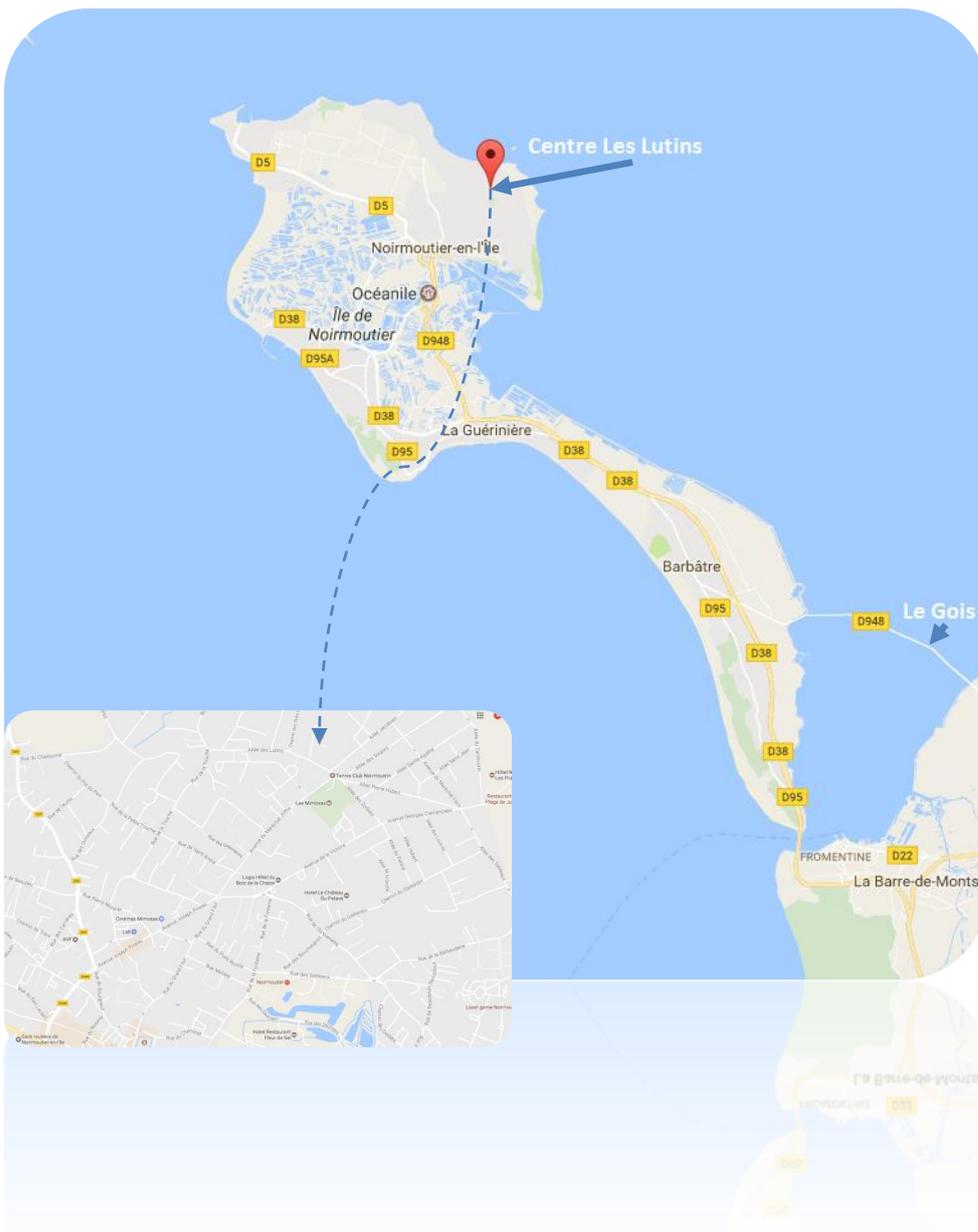
« L'île aux mimosas » bénéficie d'un microclimat, qui permet des séjours agréables, de février à novembre.

L'île est reliée au continent par un pont ou par le passage du Gois (route submersible dans la baie de Bourgneuf, praticable uniquement à marée basse).

Les gares les plus proches sont :

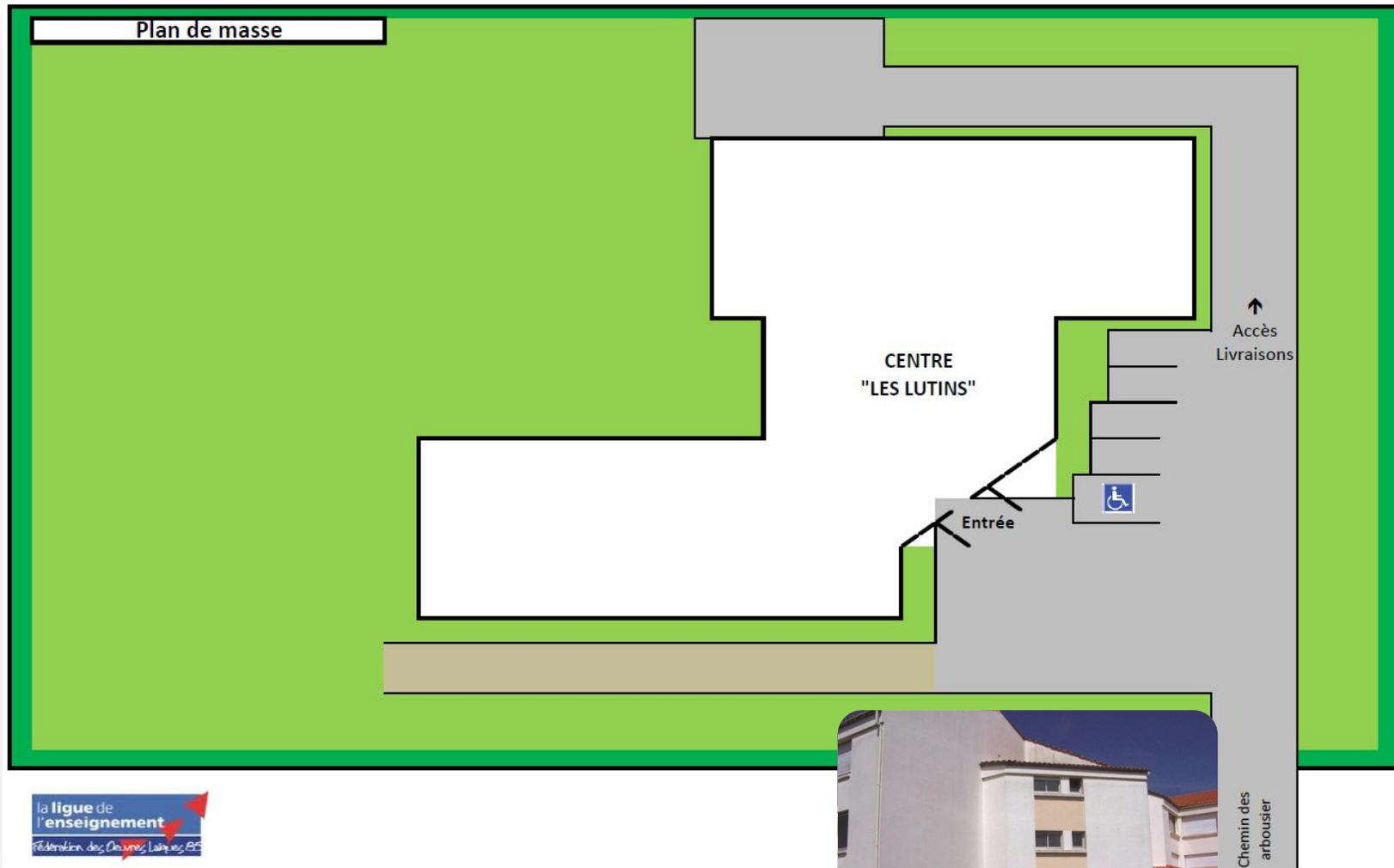
- Nantes à 75 km
- La Roche sur Yon à 80 km.

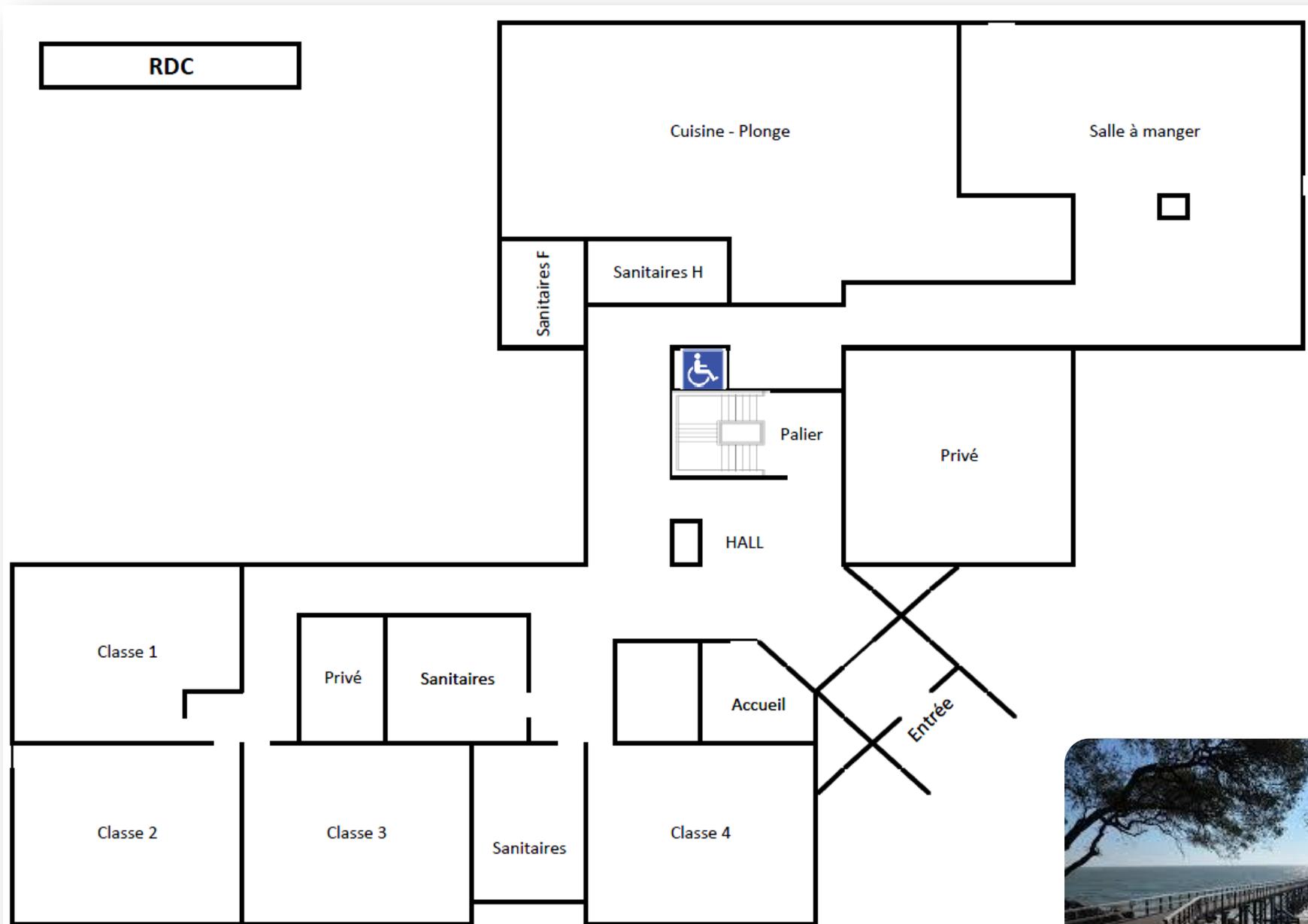
Un transporteur local peut assurer les transferts en autocar, de la gare au centre.



# CENTRE LES LUTINS PLAN

.....





**1er Étage**



## 2ème Étage



# CADRE DE VIE

F.O.L. Vendée – 41 rue Monge – BP 23 – 85 001 La Roche-sur-Yon Cedex  
Tél : 02.51.36.13.97 – Fax : 02.51.46.09.27 - [www.laligue85.org](http://www.laligue85.org)  
Association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

Toute reproduction ou utilisation partielle interdite - © 2017 Ligue de l'enseignement F.O.L. Vendée



## CENTRE LES LUTINS CADRE DE VIE



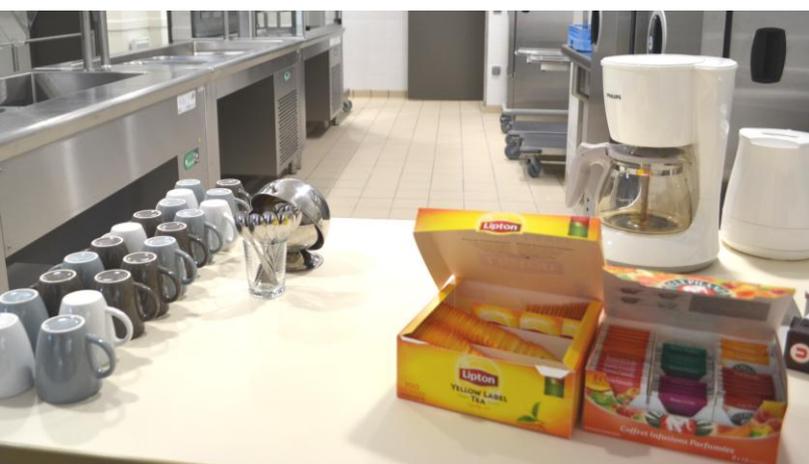
Les locaux peuvent accueillir 4 classes d'environnement, soit 120 élèves. Le bâtiment d'hébergement et

de restauration entièrement rénové en 2017, se situe au fond d'une impasse avec une grande cour. Situé dans le site classé du Bois de la Chaise et à proximité des commerces et sites touristiques du bourg de Noirmoutier.

### L'HÉBERGEMENT

Le centre est constitué d'un bâtiment sur 3 niveaux :

- Au rez-de-chaussée, on trouve :



- 4 salles de classe
- La salle à manger
- Plusieurs sanitaires
- les bureaux, cuisine et réserves

- Au premier et deuxième étage, on trouve :
  - 20 chambres de 4 lits et (équipées de WC et douche)
  - 20 chambres de 4 lits (4 blocs sanitaires dédiés)
  - 8 petites salles d'activités

L'ensemble du bâtiment est desservi par un escalier central et un ascenseur pour les personnes à mobilité réduite

### LA RESTAURATION

Possibilité de commander des repas pique-nique, un gâteau d'anniversaire, un repas fruits de mer ... Nous tenons compte des régimes alimentaires ou des contre-indications médicales.



## CENTRE LES LUTINS

# ADRESSES UTILES

- **GENDARMERIE DE NOIRMOUTIER**  
02 51 39 04 36
- **CENTRE HOSPITALIER DE CHALLANS**  
02 51 49 50 00 (standard)
- **CENTRE HOSPITALIER DE LA ROCHE S/ YON**  
Les Oudairies – Route de Cholet  
02 51 62 61 34 (standard)
- **AMBULANCES**  
RENOUX Marc  
Le Vieil - Noirmoutier  
02 51 39 75 75
- **MÉDECINS**  
Maison de santé de Noirmoutier  
59 rue de la Prée au Duc Noirmoutier  
02 28 10 49 00
- **PHARMACIE**  
SERVANT  
21 Grande Rue – 85330 Noirmoutier  
02 51 39 13 37
- **INFIRMIÈRE**  
Maison de santé de Noirmoutier  
59 rue de la Prée au Duc Noirmoutier  
02 28 10 49 00

## CENTRE LES LUTINS

# RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

### PROPRIÉTAIRE DU CENTRE

Mairie de Noirmoutier-en-l'Île  
Place de l'Hôtel de Ville  
85 330 Noirmoutier-en-l'Île

### GESTIONNAIRE DU CENTRE

FOL Vendée  
41, Rue Monge – BP 23  
85001 La Roche s/ Yon  
02 51 36 45 82 – Fax 02 51 46 09 27  
E-mail : [classesgroupes.fol85@wanadoo.fr](mailto:classesgroupes.fol85@wanadoo.fr)

- **AGRÉMENTS:**  
DDCS  
Éducation Nationale
- **INSPECTION ACADÉMIQUE DE LA VENDÉE :**  
Cité Administrative Travot – 85020  
La Roche s/ Yon Cedex  
02 51 36 09 80
- **D.D.C.S.** (Direction Départementale de la Cohésion Sociale)  
29 rue Delille – 85000 La Roche s/ Yon  
02 51 44 92 00
- **ADRESSE DU CENTRE :**  
Centre Les Lutins  
8, chemin des arbousiers  
85 330 Noirmoutier-en-l'île

# ASPECTS PÉDAGOGIQUES

F.O.L. Vendée – 41 rue Monge – BP 23 – 85 001 La Roche-sur-Yon Cedex  
Tél : 02.51.36.13.97 – Fax : 02.51.46.09.27 - [www.laligue85.org](http://www.laligue85.org)  
Association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

Toute reproduction ou utilisation partielle interdite - © 2012 Ligue de l'enseignement F.O.L. Vendée



## CENTRE LES LUTINS POURQUOI PARTIR ?

Parce que l'école d'aujourd'hui se veut ouverte sur le monde, tout ne s'apprend pas en classe ; il est nécessaire d'en sortir pour connaître d'autres activités, pour échanger avec d'autres milieux, comprendre d'autres modes de vie, d'autres cultures.

Les Classes de Mer permettent toutes les acquisitions d'une scolarité normale. Elles sont des « Classes de Vie » où le « milieu » est le centre privilégié de toutes les activités. Elles contribuent à l'épanouissement physique et psychologique des enfants, par la cure de santé qu'elles procurent, par l'activité intense qu'elles suscitent, par une large ouverture sur la vie

Elles sont un moment privilégié que tout enfant devrait connaître au moins une fois dans sa vie.

« APRES AVOIR ENSEIGNE PENDANT PLUS DE 20 ANS, J'AI CONSTATE QUE LES ENFANTS ENTENDAIENT MAIS N'ECOUTAIENT PAS.

J'AI VOULU LES RAPPROCHER DE LA NATURE POUR OUVRIR LEURS SENS, POUR OUVRIR LEUR ESPRIT.

C'EST DE LA QU'A GERME L'IDEE DES CLASSES DE MER ».

JACQUES KERHOAS  
FONDATEUR DES CLASSES DE MER.

## CENTRE LES LUTINS QUAND PARTIR ?

Il n'y a pas de saison idéale pour partir en Classe de Mer ; la diversité du milieu marin permet, en toutes saisons, une exploitation maximale des activités de découverte.

Le choix de la période d'un séjour dépend du projet pédagogique de l'enseignant : c'est à l'instituteur de déterminer le moment de l'année qui correspond le mieux à ses objectifs.

La plupart des classes choisissent les mois d'avril à juin, durant lesquels les conditions météorologiques sont jugées plus favorables. Cette période permet surtout une préparation optimale du projet pédagogique.

De plus en plus d'instituteurs préfèrent le début de l'année scolaire, septembre à décembre, qui permet, grâce au vécu collectif, une bonne cohésion du groupe pour le reste de l'année.

Les mois de janvier à mars conviennent pour favoriser l'équilibre des enfants généralement fatigués à cette période de l'année. Il restera tout un trimestre pour exploiter les connaissances acquises pendant la classe de mer.

Le centre les Lutins peut vous accueillir toute l'année et vous proposer des activités aussi enrichissantes que variées. Nous pouvons également vous aider pour le choix de votre période en fonction des orientations pédagogiques de votre séjour.

**Alors, n'hésitez pas à nous contacter ...**

# CENTRE LES LUTINS

## LE PROJET PÉDAGOGIQUE



Le centre de Classe de Mer doit proposer à l'enseignant qui vient avec sa classe pour y séjourner, un large champ d'activités parmi lesquelles il pourra puiser les sujets les plus en rapport avec son projet pédagogique. L'enseignant doit avoir présent à l'esprit qu'il ne va pas travailler seul. Le travail se fera avec un groupe d'adultes (enseignants des autres classes, animateurs, responsable éducatif, directeur du centre ...) et un groupe d'enfants, l'enseignant restant toujours responsable de sa classe et maître du contenu de la classe de mer.

Pour tirer tous les bénéfices d'un séjour en classe de mer, il est évident que cela nécessite une préparation pédagogique sérieuse. Ce document peut vous y aider en vous proposant les bases d'un projet pédagogique théorique et pratique. Celui-ci, modeste et incomplet, ne fait que définir les grandes lignes d'une action.

Dans un cadre de vie nouveau, avec la découverte d'un milieu inconnu ou mal connu de beaucoup, par l'expérience vécue de nouvelles relations sociales, l'intérêt de l'enfant sera sans cesse éveillé. A l'équipe pédagogique de faire en sorte que la découverte spontanée de cet environnement se transforme en quête fructueuse et organisée, exploitable dans les activités de la classe. Sur le thème général « découverte du milieu marin et

humain », il s'agira de favoriser le développement harmonieux de l'enfant :

- Sur le plan intellectuel :
  - Apprentissage de savoirs et savoir-faire
  - Prolongement et réinvestissement d'acquis
- Sur le plan physique
  - Education sensorielle et artistique
  - Education physique et sportive
- Sur le plan psychologique
  - Climat affectif sécurisant
  - Confiance adultes / enfants et entre enfants

De la même manière, on pourra éduquer ou encourager :

- L'adaptation à la vie collective :
  - Vie communautaire
  - Insertion dans le groupe
  - Solidarité
  - Autodiscipline
- Le développement de l'autonomie :
  - Originalité
  - Savoir-faire
  - Expression
  - Initiatives

# CENTRE LES LUTINS

## ATTITUDE ET RÔLE DE CHACUN

### L'ENSEIGNANT

Selon les textes officiels, il est le responsable permanent du groupe d'élèves et de ses activités, notamment du bon comportement des enfants dans la structure d'accueil (respect du personnel, des locaux, du matériel, calme pendant les repas et sur les lieux de visites ...), mais sa responsabilité n'implique pas sa présence constante auprès des enfants. Certains temps d'animation pourront être confiés aux divers membres de l'équipe pédagogique. Il paraît cependant souhaitable que l'enseignant puisse participer à toutes les séquences de la vie collective.

### LE DIRECTEUR DU CENTRE

L'équipe pédagogique se compose de l'enseignant de la classe, des animateurs et du directeur du centre.

La position du directeur du centre dans la structure d'accueil lui confère un rôle de coordinateur, quelquefois de médiateur au sein de l'équipe pédagogique.

Le directeur du centre assure en priorité la gestion générale de l'établissement (hébergement des groupes, intendance, gestion du personnel, gestion financière). D'une façon générale, il assure le confort des personnes hébergées pour leur permettre de se consacrer à leurs tâches de découverte.

Il a également un rôle pédagogique de conseiller concernant :

- La vie quotidienne au centre,
- La vie collective des adultes et des enfants (rapport instituteurs / animateurs),
- La vie pédagogique des groupes, par exemple : mise à disposition du matériel et d'un dossier pédagogique sur le centre,

- Organisation du planning du séjour (en fonction de ses connaissances du milieu local : visites, transports, activités ...),
- Il peut dans la mesure de ses possibilités mettre en contact la classe avec des professionnels et prendre les rendez-vous (mais il faut savoir qu'il n'est pas toujours possible de trouver des autochtones pouvant consacrer du temps à un groupe d'enfants, les classes de 10 jours permettent une meilleure organisation),
- Le directeur ne peut pas être un animateur supplémentaire, il peut cependant intervenir éventuellement dans une séquence pédagogique selon ses disponibilités.

Remarque : ces dernières fonctions ne l'autorisent en aucun cas à se substituer autoritairement à l'enseignant, responsable pédagogique de sa classe.

### LES ANIMATEURS

(Ils sont mis à disposition ou non de la classe en fonction de la formule choisie).

Ils collaborent de façon importante à la qualité de la vie quotidienne et assurent la permanence de l'activité éducative. Les animateurs fournis par le centre sont titulaires du BAFA, connaissent le centre, ses environs et le milieu marin. Ils vous seront une aide précieuse pour permettre une découverte efficace et de qualité durant tout votre séjour. Ces animateurs sont salariés ; ils travaillent 35 heures hebdomadaires auxquelles s'ajoute le temps du repas de midi ou du soir et ont droit à 1 jour et demi de congé par semaine. La mise à disposition hebdomadaire inclut le temps de préparation et de conclusion de la classe de découvertes.

L'enseignant choisira de faire intervenir son animateur chaque jour

pendant deux périodes pour une durée moyenne n'excédant pas 7 heures.

La présence d'un personnel du centre sera assurée la nuit.

**CHAQUE JOUR, L'ENSEIGNANT S'ADJOINT LES SERVICES DE L'ANIMATEUR EN CHOISSANT, A SA CONVENANCE, UN DES MODULES SUIVANTS :**

Exemples :

- De 9 h à 17 h 30
- De 9 h 00 à 12 h 00 et de 17 h 00 à 21 h 30
- De 14 h 00 à 21 h 30
- De 9 h à 12 h 00 et de 15h au repas (exemple maternelle)

Durant ces périodes, les animateurs sont habilités à mettre en place des animations d'éducation à l'environnement, à compléter le taux d'encadrement lors d'une visite ou d'un transfert en car, à veiller au bon fonctionnement de la vie quotidienne (rangement des chambres, douches, ...).

En dehors de ces périodes, l'animation et l'encadrement des enfants sont assurés par l'instituteur et les accompagnateurs du groupe.

**LE PERSONNEL DE CUISINE ET D'ENTRETIEN**

1 responsable de la restauration et du personnel de service en fonction des effectifs. Il est sous la responsabilité du gestionnaire du centre. Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil, et par conséquent, à la réalisation des objectifs éducatifs.

**L'ENSEMBLE DU PERSONNEL DOIT ŒUVRER A LA REALISATION DES OBJECTIFS EDUCATIFS. UNE EQUIPE D'ENCADREMENT CONSCIENTE DES RESPONSABILITES QUI LUI ECHOIENT ET DE LA VALEUR DE SES APPORTS, CAPABLE DE FAVORISER L'EXPRESSION, L'INITIATIVE, L'ACTIVITE CREATRICE DES ENFANTS ET L'OUVERTURE SUR LES MILIEUX D'ACCUEIL, EST LA PREMIERE CONDITION POUR UN SEJOUR DE QUALITE.**



# CENTRE LES LUTINS

## JOURNÉE TYPE

- **8h>9h** : petit déjeuner échelonné à votre convenance.
- rangement des chambres – toilette.
- 9h>9h30 : début de l'activité (variable en fonction des activités).
- 12h>12h15 : fin de l'activité.
- **12h30** : déjeuner.
- temps calme ou activité libre.
- 14h>14h30 : début de l'activité
- 16h30>17 h : goûter fourni par le centre et pris en charge par les animateurs afin de pouvoir le consommer sur le site de la sortie.
- 17h>18h : fin de l'activité ou jeux libres ou classe à votre convenance.
- 18h>19h15 : douches, avec en alternance, éventuellement temps de classe, synthèse.
- **19 h15** : dîner.
- 20h15>20h30 : début de la veillée.
- 21h30 : heure maxi conseillée pour le coucher des enfants.

Lors d'une journée, les enseignants disposent d'un animateur "milieu marin" par classe, à raison de 7 heures par jour (35h/semaine) en moyenne, sans compter les heures du déjeuner et du dîner.

Le directeur du centre propose cette journée type, afin de respecter le rythme de l'enfant en classe de mer. Elle a été conçue dans l'intérêt pédagogique de la classe. Elle permet d'exploiter au mieux les richesses du milieu en respectant l'enfant.

*\* en gras, horaires soumis à des contraintes techniques impératives, il est donc important de les respecter pour favoriser au mieux le déroulement du séjour.*



# CENTRE LES LUTINS

## VISITES ET SORTIES

### DANS L'ÎLE

- Le Château médiéval de Noirmoutier.
- L'aquarium Sealand (Noirmoutier).
- Le Musée d'Arts et de Traditions populaires (La Guérinière).



### SUR LE CONTINENT

- L'écomusée du Marias Vendéen, le Daviaud à la Barre de Monts (25 km).
- Le port du Bec à l'Époids – Beauvoir s/ Mer (20 km).
- Les éoliennes de Bouin (20 km)
- Le moulin à vent de Châteauneuf (40 km environ).
- La salle panoramique du Château d'Eau, à Notre Dame de Monts (25 km environ).



### EN MER

- Le navire O'Abandonado (vieux gréement).
- Les vedettes inter-îles : traversée pour l'île d'Yeu au départ de la Fosse.

### POUR LES PETITS

- La promenade « touristique » en petit train, vers le bois de la Chaize ou au port de l'Herbaudière.
- Départ du Château de Noirmoutier. De juin à septembre.

# CENTRE LES LUTINS CENTRES D'INTÉRÊT SPÉCIFIQUES AU MILIEU MARIN

- La faune et la flore du littoral : Pêche à pied, constitution d'aquarium, classification...
- La pêche : Le port de l'Herbaudière, la criée, les infrastructures portuaires, les espèces capturées, la filière de commercialisation ... Tous les types de pêche sont pratiqués (chalut, filet, casier, palangre).
- La conchyliculture : Huîtres, moules, palourdes ...
- La saliculture : Marais salants, coopérative de sel.
- La construction navale : Plusieurs chantiers artisanaux.
- L'agriculture : En particulier la pomme de terre « primeur ».
- La défense contre la mer : La dune, la digue, les polders.
- L'histoire sur l'île de Noirmoutier : Le château médiéval, le passage du Gois,...
- Les problèmes écologiques liés au bord de mer et à l'activité touristique.



## CENTRE LES LUTINS VOILE

### Attention : les enfants doivent avoir subi un test de natation

Arrêté du 20 juin 2003 (BO n°30 du 24 juillet 2003)

Extrait : En centre de vacances ou en centre de loisirs, la pratique des activités de voile est subordonnée à la production d'une attestation délivrée par un maître nageur sauveteur.

Ce document doit attester de la capacité du pratiquant à se déplacer dans l'eau sans présenter de signe de panique sur un parcours de 20 mètres, avec passage sous une ligne d'eau, posée et non tendue.

Le parcours est réalisé dans la partie d'un bassin ou d'un plan d'eau d'une profondeur au moins égale à 1m 80. Il peut être effectué avec une brassière de sécurité.



Public : CE2 et Cycle 3 – Collège – Lycée.  
L'activité se déroule à l'école de voile FOL du Vieil (3 kms) ou à l'école municipale de Noirmoutier (à pied).

#### Types d'embarcations :

- Optimists,
- Dériveurs,
- Catamarans,
- Planches à voile,

#### Conseils pratiques :

Tenue vestimentaire pour les activités nautiques (selon la période) :

- Jogging, jean ou bermuda usagés
- Polaire,
- Chaussettes chaudes,
- Coupe-vent (K-way), pantalon et veste,
- Lunettes de soleil,
- Une paire de vieilles chaussures pouvant aller à l'eau de mer.

## CENTRE LES LUTINS CHAR À VOILE

CE2 et Cycle 3 – Collège – Lycée.  
Sel ton char

#### DEMARCHE PEDAGOGIQUE

- Objectifs éducatifs.

Le char à voile permet de découvrir l'environnement du bord de mer à travers une sensibilisation sur les thèmes suivants :

- Le milieu marin, phénomène de marées, notions météorologiques.
- La dune, la forêt, les oiseaux
- 

- Objectifs de développement corporel.
  - Habilités motrices complémentaires.
  - Coordination – dissociation – prise d'information.

- Objectifs socio-affectifs.

Développement des notions de :

- Plaisirs dans les différents aspects de la pratique.
- Contrôle de ses émotions.
- Apprentissage décisionnel : but à atteindre – construction de trajectoires – respect des consignes et du groupe.

- Améliorer les processus perceptifs.
  - Savoir mieux saisir l'information.
  - Appréciation des distances, de la force et direction du vent, nature du sol...

- Anticipation.

Char à voile type Mini 4

Séances d' 1h30 d'activités planifiées en fonction des heures de marées basses.

#### L'EQUIPEMENT VESTIMENTAIRE

- Des chaussures fermées sont obligatoires (sandales, tongs et autres "claquettes" prohibées)
- Lunettes de soleil
- En cas de pluie ou de temps gris, prévoir des vêtements chauds et imperméables, voir même des bottes

Le casque est fourni par l'école de char à voile.



# CENTRE LES LUTINS MATÉRIEL

---

## MATERIEL DE PECHE ET D'OBSERVATION

- Epuisettes, seaux.
- Aquarium + filtre.
- Jumelles

## AUDIOVISUEL

- Ordinateurs portables à disposition des enseignants (accès à Internet).
- Téléviseur.
- Lecteur DVD.
- Lecteur CD.
- Photocopieur.

## DOCUMENTATION

- Livres et brochures.
- Dossiers pédagogiques.

## DIVERS

- Matériel de plein-air : ballons, jeux de plage.

Pour préparer une classe de découvertes téléchargez notre dossier « La classe ailleurs et autrement ». Le guide pratique pour organiser une classe de découverte avec la F.O.L. 85. Vous le trouverez en ligne dans la partie séjours éducatifs de notre site internet ainsi que dans chaque onglet de nos centres permanents.

# LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

## UN ACTEUR MAJEUR DE L'ÉDUCATION

F.O.L. Vendée – 41 rue Monge – BP 23 – 85 001 La Roche-sur-Yon Cedex  
Tél : 02.51.36.13.97 – Fax : 02.51.46.09.27 - [www.laligue85.org](http://www.laligue85.org)  
Association régie par la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901

Toute reproduction ou utilisation partielle interdite - © 2012 Ligue de l'enseignement F.O.L. Vendée



# LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT UN ACTEUR MAJEUR DE L'ÉDUCATION

Les classes de découvertes vous sont proposées par la Ligue de l'enseignement, association nationale à but non lucratif, reconnue d'utilité publique, dotée d'un projet éducatif, dont l'objet est l'accès à l'autonomie solidaire.

La ligue de l'enseignement apporte son concours aux projets des établissements scolaires (écoles, collèges, lycées), et participe à la dynamique des projets éducatifs territoriaux.

Elle construit et accompagne la nécessaire évolution du système éducatif, car l'école ne peut se transformer uniquement par ses propres forces pour être effectivement celle que nous voulons, c'est à dire celle de tous.

A cette fin, à travers des actions que mènent ses fédérations départementales, avec leurs réseaux d'associations et antennes régionales, elle met à disposition des jeunes et des personnels de l'Education nationale l'ensemble de ses compétences en matière éducative.

La Ligue est respectueuse des choix individuels et agit pour "Faire société".

Nous reconnaissons à tous le droit de à l'expression de la diversité, sous la seule condition de ne pas mettre en cause le fonctionnement garantissant l'intérêt général.

**LA FEDERATION DES ŒUVRES LAÏQUES DE VENDEE** est la composante départementale de la Ligue de l'enseignement, qui fédère localement 280 associations de tailles et d'origines diverses (amicales, maisons de quartiers, foyers socio-éducatifs, juniors associations, associations culturelles, associations sportives, collèges, lycées...). Elle compte 14 500 adhérents, et œuvre à leurs côtés dans tous les champs de l'Education Populaire : culture, sport, formation, citoyenneté, éducation à la solidarité internationale...

## VOS PROJETS SCOLAIRES

*Acteur historique et complémentaire de l'Ecole dans toutes ses démarches et activités, votre fédération propose la mise en place de différentes actions visant à vous accompagner dans vos projets éducatifs.*

Des **CLASSES DE DECOUVERTES** et **SEJOURS SCOLAIRES EDUCATIFS** aux formules et aux thématiques variées vous permettent d'atteindre au mieux

vos objectifs pédagogiques. C'est aussi dans cette optique que les **CENTRES PERMANENTS** de la F.O.L.85 en bord de mer et en milieu rural accueillent des classes de toute la France.

L'**USEP**, par le développement du sport scolaire dans l'enseignement primaire, offre aux élèves la possibilité de se former à des fonctions valorisantes ayant trait à la pratique sportive et culturelle et à la vie associative.

Dans une démarche culturelle et intergénérationnelle, la F.O.L 85 coordonne **LIRE ET FAIRE LIRE** au sein des écoles vendéennes.

Afin de donner aux élèves élus les moyens d'exercer pleinement leur rôle dans les différentes instances collégiennes et lycéennes, la F.O.L.85 se déplace pour la **FORMATION DES DELEGUES ELEVES**.

La fédération vous aide à développer des actions **D'EDUCATION A LA CITOYENNETE** en sensibilisant les enfants à la solidarité internationale, aux difficultés d'accès à l'éducation ainsi qu'à la problématique du racisme et des discriminations. Devenez acteur des campagnes nationales: « Pas d'éducation, pas d'avenir! » et « Semaine d'éducation contre le racisme ».

## VOS PROJETS PERISCOLAIRES

*Parce qu'une Ecole ne se construit pas uniquement sur les temps scolaires, la F.O.L 85 a mis en place des dispositifs permettant de faire vivre l'Ecole dans son environnement, pour une véritable éducation partagée.*

Afin de contribuer à l'égalité des chances de tous vos élèves, la F.O.L.85 propose des actions culturelles et sportives dans le cadre de **L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF**.

**LA SOUSCRIPTION VOLONTAIRE, à la rentrée scolaire, grâce à l'engagement des écoles participantes, a deux objectifs: elle permet aux écoles de collecter des fonds pour leurs propres activités et aide au financement du départ en classes de découvertes pour les enfants des familles les plus défavorisées.**

Présentation du centre Les  
Lutins à Noirmoutier-en-l'Île

.....

**8, chemin des Arbousiers  
85330 Noirmoutier-en-l'Île  
02 51 36 45 82  
classesgroupes.fol85@wanadoo.fr**