

Journée du lundi 11 mai

Orthographe

Le son [k] : Cléo exercice n°2 page 125

Rappel : il faut essayer d'écrire le mot par cœur une fois que tu as repéré les syllabes (comme en classe).

Lecture : Rencontre avec Vincent (texte et questionnaire en pièce-jointe)

Calcul mental : ajouter 10 à un nombre de 3 chiffres (cahier bleu : date et calcul mental)

$$254+10= \dots \quad 684+10= \dots \quad 704+10= \dots \quad 845+10= \dots$$

$$910+10= \dots \quad 290+10= \dots \quad 168+10= \dots \quad 274+10= \dots$$

Maths : lire l'heure (1) heures pleines et demi-heures. (heures du matin)

[Regarde la vidéo qui explique la lecture de l'heure](#)

Rappel :

GP lire l'heure

Pour lire l'heure, on commence par la **petite aiguille**, elle montre l'heure.

Puis, on lit la **grande aiguille**. Elle indique les minutes.

Ici, la grande aiguille est sur le 12, c'est le départ, c'est 00 minute. elle montre l'heure juste. Il est 8 h 00.

La grande aiguille montre le 6, il est la moitié de l'heure, on dit « et demie ».

Il est 8h30. On dit 8 heures et demie.

→ la grande aiguille est en haut : **c'est l'heure « pile »** : 1h00 5h00 14h00

→ la grande aiguille est en bas : on dit « **30 minutes** » ou « **et demie** » 1h30 5h30 14h30

→ le mot **heure** s'écrit « **h** »

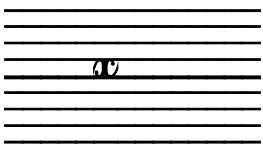
→ sur un réveil : le premier nombre indique les heures , les : = **heure** et le 2^{ème} nombre indique les minutes. 1 :00 (1heure) 5 :00 (5heures) 14 :30 (14heures30)

Exercices d'entraînement (pièce jointe) repasser en rouge les petites aiguilles.

Ecriture : la lettre x (Ecriture dans le cahier bleu)

x minuscule

X majuscule



x

Xavier

Xavier prend un taxi pour aller à son cours de boxe.

Conjugaison : j'apprends à conjuguer les verbes au présent

1) Découverte : A la recherche des verbes au singulier avec il, elle, on

Lis les formes verbales suivantes :

elle **chante**

il **prend**

on **trouve**

elle **finit**

on **court**

elle **rit**

il **saute**

on **entend**

elle **répond**

on **reçoit**

elle **dort**

il **joue**

- ✓ Entoure la terminaison de chaque verbe (la lettre qui termine le verbe)
- ✓ Que remarques-tu ?
- ✓ Classe ces mots dans la bonne colonne :

-e	-t	-d
Elle chante
.....
.....
.....

Correction :

-e	-t	-d
Elle chante	On court	Elle répond
On trouve	Elle rit	Il prend
Il saute	Elle dort	on entend
Il joue	On reçoit Elle finit	

→ la terminaison **-e** s'écrit pour les verbes qui finissent par **-er**

chanter - trouver - sauter - jouer (1ère colonne)

→ la terminaison **-t** pour les autres verbes

courir - rire - dormir - recevoir - finir (2ème colonne)

→ la terminaison **-d** pour les verbes qui finissent par **-dre** (3ème colonne)

répondre - prendre - entendre (on voit la lettre **d** dans ces verbes)

Remarque : il faut beaucoup d'entraînement et de temps pour que ces procédures s'automatisent (elles sont vues sur plusieurs années). Donc pas d'inquiétude si votre enfant a des difficultés au départ. Ca viendra !

Je ne peux faire ici d'activités de recherche et de réflexion comme je le ferais en classe.

Essaie de t'entraîner :

Cléo exercice n°1 page 80

- ✓ Lis les phrases, choisis le bon verbe en orange et la terminaison du verbe en bleu.
- ✓ Les verbes proposés sont :

chant → verbe chanter

li → verbe lire

jou → verbe jouer

appren → verbe apprendre

téléphon → verbe téléphoner

mang → verbe manger

Questionner le monde (pièces jointes)

Les générations (à faire sur plusieurs jours)