

Bonjour à tous,

bravo encore pour ton travail d'hier,

### Vocabulaire

terminer la page 37 sur les familles de mots dans le Cléo

### Conjugaison

On va réviser l'**imparfait**, pour se remémorer un peu tout ça rien de mieux qu'une petite vidéo explicative:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/limparfait-un-temps-regulier.html>,

tu peux maintenant t'entraîner en faisant les exercices, 1,2,3 et 4 des pages **87 et 88 du Cléo**

Après t' être entraîné à conjuguer les verbes à l'imparfait, prends ton cahier jaune, écris et souligne la date du jour et à la ligne marque **Ecriture :**

Raconte à la maitresse tes vacances, pour cela utilise un temps du passé, **l'imparfait**.

### La monnaie

#### ➤ Exercice 1

Quelle somme est représentée ? \_\_\_\_\_



Exercice 2

Voici l'argent que Camille a dans son porte-monnaie.



Dessine quelles pièces elle utilisera pour payer (avec le moins de pièces possible).

- un gâteau à 1€07

- un jouet à 11€80

➤ **Exercice 3** Calcule les sommes représentées par ces tableaux

	500 €	200 €	100 €	50 €	20 €	10 €	5 €	2 €	1 €
Somme A			X	X		X		X	X
Somme B		X			X		X	X	X
Somme C	X						X		X

	2 €	1 €	50 cents	20 cents	10 cents	5 cents	2 cents	1 cent
Somme D		X		X		X		X
Somme E			X		X		X	
Somme F	X		X		X		X	X

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

F .....

### Exercice 4 : Problèmes

1/ Eugène achète des bonbons à 3€50. Il donne un billet de 5 €. Combien la vendeuse lui rend-elle ?

.....

.....

.....

2/ Lucie achète un livre à 8€70. Elle donne un billet de 10 €. Combien la vendeuse lui rend-elle ?

.....

.....

.....

### Calcul mental

Revoir pendant 2 minutes la table de x8.

Interroger à l'oral votre enfant sur les opérations suivantes (sans le cahier orange), le plus rapidement possible.

La table de multiplication par 9 (2)

$3 \times 9$	$5 \times 9$	$2 \times 9$	$9 \times 9$
$6 \times 9$	$4 \times 9$	$0 \times 9$	$6 \times 9$
$8 \times 9$	$1 \times 9$	$7 \times 9$	$8 \times 9$
$7 \times 9$	$3 \times 9$	$5 \times 9$	$3 \times 9$
$2 \times 9$	$6 \times 9$	$4 \times 9$	$1 \times 9$

**Rappel la technique pour faire la somme de 2 nombres, mais attention cette fois ci les parents, laissez votre enfant vous expliquer sa technique!**

<b>Pour additionner 2 nombres à 2 chiffres :</b>	<i>Exemple : <math>24 + 35</math></i>	<i>Exemple : <math>24 + 38</math></i>
a) J'ajoute les dizaines.	$24 + 35 = 24 + 30 + 5$	$24 + 35 = 24 + 30 + 8$
b) J'ajoute les unités.	$= 54 + 5$	$= 54 + 8$
	$= 59$	$= 62$

Calculer en utilisant cette technique et écrire les résultats dans le cahier vert :

Faire calculer :  $18 + 22$  ;  $36 + 13$  ;  $48 + 17$  ;  $41 + 29$  ;  $39 + 33$ .

M'envoyer une photo [ce2a.jjr@gmail.com](mailto:ce2a.jjr@gmail.com).

### Questionner le monde

Alors vos plantations?? J'ai eu de très beaux retours, vous avez eu une imagination débordante et je peux vous dire que certains ont vraiment « la main verte »!

Qu'avez vous appris? est ce que votre plantation a germé? votre graine ou semis a t-il eu besoin de plus d'espace? d'eau ? de soleil ?

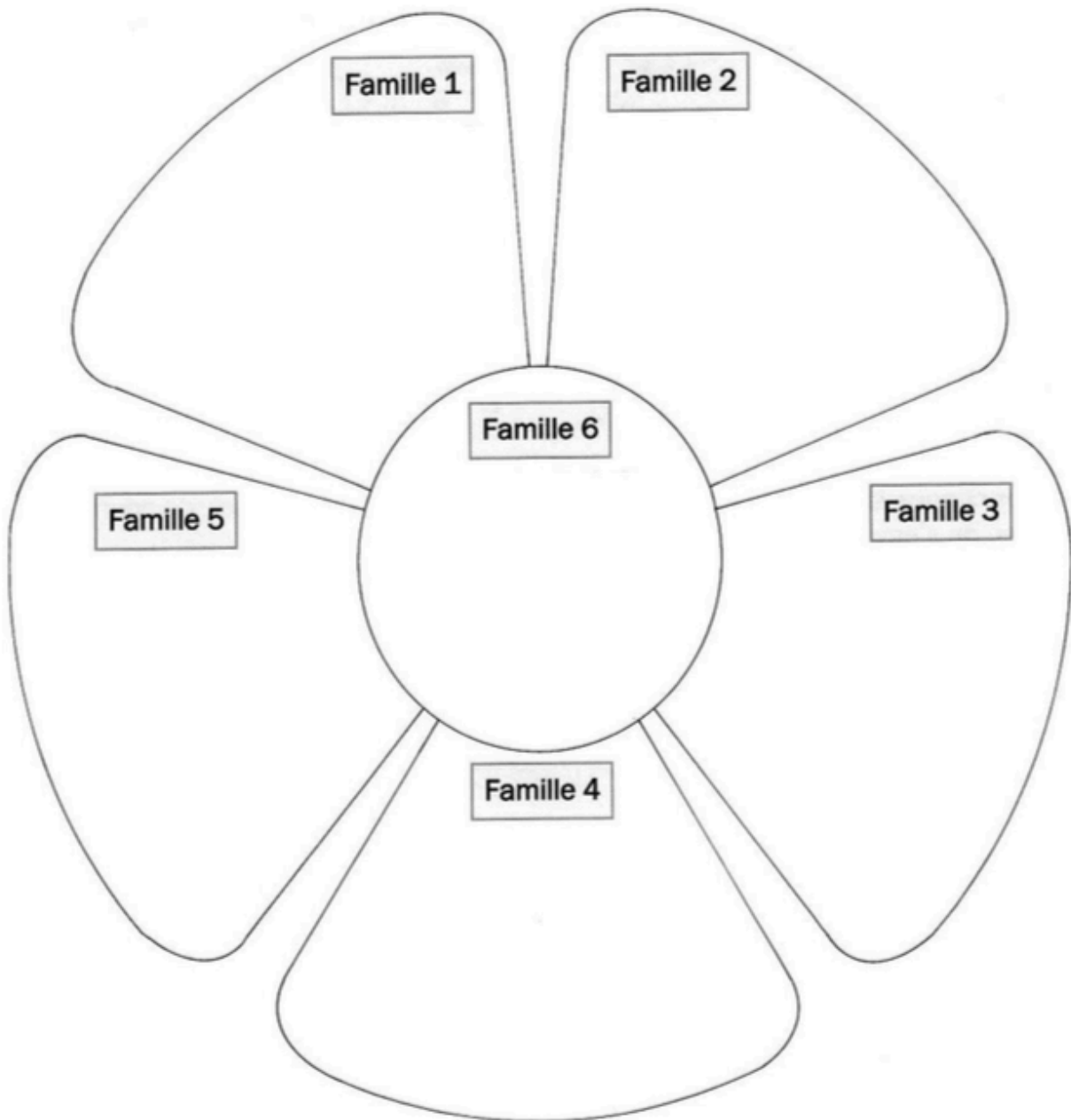
**Et maintenant que l'on sait comment ça pousse, on va détailler ce que l'on mange.**

On peut trier les aliments en familles, à toi de réfléchir, déduire et deviner, à quoi les différents aliments correspondent.

# Des aliments variés

1

Avec ton groupe, **colle** les images dans le bon pétale de la fleur des aliments ; sers-toi de la légende.



**Famille 1** : Viande, œufs, poissons.

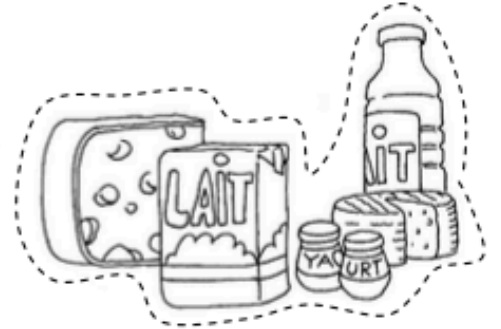
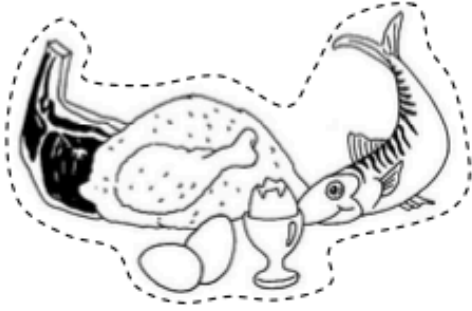
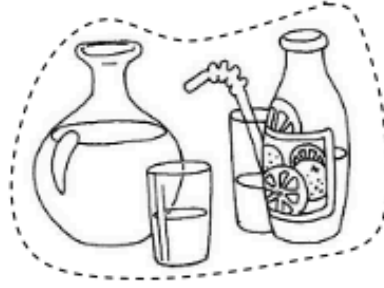
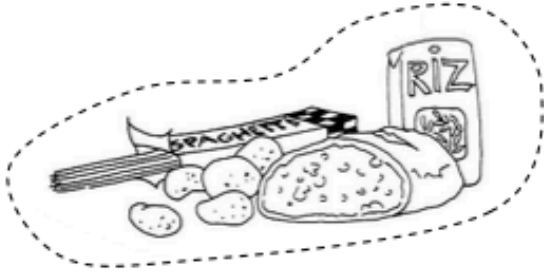
**Famille 2** : Produits laitiers : lait, fromages, yaourt...

**Famille 3** : Matières grasses : Huile, beurre, charcuterie...

**Famille 4** : Éciculents : Céréales, pommes de terre, pâtes, riz, pain...

**Famille 5** : Fruits et légumes.

**Famille 6** : Boissons : eau, jus de fruits...



fruits et légumes

matières grasses

boissons

viandes

féculents

produits laitiers