



Ecole Elémentaire Jean-Jacques Rousseau
31 route de Margency
95600 Eaubonne
<http://blog.ac-versailles.fr/elemjjrousseau>
01.34.28.11.46
0952102u@ac-versailles.fr

Organisation de l'accueil à partir du 25 mai

Protocole Sanitaire les 5 axes fondamentaux :

- Le maintien de la distanciation physique
- L'application des gestes barrière
- La limitation du brassage des élèves
- Le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- La formation, l'information et la communication

Rôle des familles

Elles s'engagent :

- A respecter les horaires d'arrivées et de sorties.
- D'éviter les rassemblements et de conserver les distances. De laisser de l'espace autour des portails afin de permettre aux élèves d'entrer et de sortir en toute sécurité.
- A participer activement dans le respect des gestes barrière (*explication à leur enfant, fourniture de mouchoirs en papier jetables, ...*)
- A prendre la température de leur enfant avant le départ pour l'école. En cas de symptôme ou de fièvre (37,8°C ou plus), l'enfant ne doit pas se rendre à l'école.
- A ne pas mettre leurs enfants à l'école en cas d'apparition de symptômes évoquant un Covid-19 chez l'élève ou dans sa famille
- A ne pas pénétrer dans les bâtiments de l'école.
- Le lavage des mains doit être réalisé, a minima :
 - Avant le départ pour l'école ;
 - A l'arrivée dans l'école ;
 - Avant et après les récréations ;
 - Avant et après chaque repas ;
 - Avant et après être allé aux toilettes ;
 - Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;
 - Le soir avant de rentrer chez soi et dès l'arrivée au domicile.

Les échanges manuels de ballons, jouets, crayons, etc. sont évités ou accompagnés de modalités de désinfection après chaque utilisation. **Le transfert d'objets ou de matériel entre le domicile et l'école est limité au strict nécessaire.**

Masques

- Pour les personnels le port d'un masque « grand public » est obligatoire dans toutes les situations où les règles de distanciation risquent de ne pas être respectées. C'est notamment le cas des personnels intervenant auprès des plus jeunes ou d'élèves à besoins éducatifs particuliers, pendant la circulation au sein de la classe ou de l'établissement, ou encore pendant la récréation. Il est recommandé dans toutes les autres situations. 2 masques par jour de présence dans les écoles.
- Pour les élèves le port du masque n'est pas recommandé mais les enfants peuvent en être équipés s'ils le souhaitent et s'ils sont en mesure de le porter sans risque de mésusage. Il appartiendra aux parents de fournir des masques **à élastiques** à leurs enfants.

La ventilation des classes et autres locaux

- Les salles de classe et autres locaux occupés pendant la journée sont aérés le matin avant l'arrivée des élèves, pendant chaque récréation, au moment du déjeuner et le soir pendant le nettoyage des locaux.

La limitation du brassage des élèves

- Les écoles définissent l'organisation de la journée et des activités scolaires de manière à limiter les croisements entre élèves de groupes différentes.

Les élèves

- Le jour de la rentrée, les élèves bénéficient d'une **information pratique sur la distanciation physique, les gestes barrière dont l'hygiène des mains.**
- Si un matériel doit être transféré d'un élève à un autre élève, procéder à un nettoyage de désinfection (à l'aide d'une lingette désinfectante par exemple).
- Utiliser uniquement du matériel individuel et personnel, éviter le prêt de matériel collectif ou prévoir des modalités de désinfection adaptée
- Privilégier les lectures par l'enseignant pour limiter les manipulations des livres.
- Privilégier les découvertes et la culture au travers des moyens audiovisuels (projection de visites virtuelles de musées, films, ...)
- Vérifier que l'accès aux ballons ou matériel n'est pas accessible aux élèves durant les cours.
- Vérifier que le matériel et les outils pédagogiques collectifs ne sont pas directement accessibles par les élèves.
- Dans la mesure du possible, limiter au strict nécessaire le recours au matériel pédagogique manipulé par plusieurs élèves et prévoir des modalités de désinfection adaptées.
- Privilégier des démonstrations par l'enseignant ou à l'aide de vidéos.

PROCEDURE DE GESTION D'UN CAS COVID

En cas de survenue d'un ou plusieurs symptômes chez un élève :

Les symptômes évocateurs sont : Toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs, sensation de fièvre, etc.

Conduite à tenir :

- Isolement immédiat de l'élève avec un masque pour les enfants en âge d'en porter dans une pièce dédiée permettant sa surveillance dans l'attente de son retour à domicile ou de sa prise en charge médicale. Respect impératif des gestes barrière. En cas de doute, contacter un personnel de santé de l'éducation nationale.
- Appel sans délai des parents/responsables légaux pour qu'ils viennent chercher l'élève en respectant les gestes barrière.
- Rappel par le directeur de la procédure à suivre par les parents à savoir : éviter les contacts et consulter le médecin traitant qui décidera de l'opportunité et des modalités de dépistage de l'élève le cas échéant. Un appui de du médecin ou de l'infirmier de l'éducation nationale pourra être sollicité si les parents/responsables légaux sont en difficulté pour assurer cette démarche de prise en charge.
- Nettoyage approfondi de la pièce où a été isolée la personne après un temps de latence de quelques heures.
- Poursuite stricte des gestes barrière.

L'élève ne pourra revenir en classe qu'après un avis du médecin traitant, du médecin de la plateforme Covid-19 ou du médecin de l'éducation nationale.

Déplacements

- Les déplacements sont organisés et planifiés durant la journée.
 - Un groupe reste en attente s'il y a un autre groupe devant lui.
 - Un sens de circulation est défini.
 - Des signalétiques sont visibles.

- Les portes pouvant l'être sont maintenues en position ouverte pour éviter les points de contact. Ce principe ne doit pas faire obstacle aux règles d'évacuation incendie (par exemple les portes coupe-feu non asservies doivent être maintenues fermées).
- Les portes des classes sont maintenues ouvertes.
- Eviter les croisements des groupes et d'élèves.

La salle de classe

- Disposer le mobilier de manière à respecter la distanciation physique ;
- Respecter une distance d'au moins un mètre entre les tables et entre les tables et le bureau du ou des professeurs (soit environ 4m² par élève, à l'exception de ceux placés, dans la configuration de la classe, contre un mur, une fenêtre, une bibliothèque, etc.) ;
- Eviter au maximum les installations de tables en face à face (malgré une distance supérieure à un mètre) ;
- Neutraliser le mobilier et le matériel non nécessaires (le mobilier neutralisé peut être matérialisé par une signalétique ou balisage) ;
- Eloigner les tables des portes de façon à respecter la distanciation physique lors de l'entrée en classe ;
- Limiter les déplacements dans la classe.
- Veiller à limiter les croisements dans la classe, par exemple par la mise en place d'un sens de circulation à l'intérieur de la classe qui peut être matérialisé au sol.
- Assurer l'aération des salles de classes avant l'arrivée des élèves par une ouverture des fenêtres pendant 15 minutes (pour les bâtiments avec une ventilation naturelle), durant les récréations, pendant la pause repas et en fin de journée.

Entrées et sortie

- Chaque groupe entre et est accueilli suivant un circuit précis défini dans le tableau suivant.



Portail utilisé pour l'entrée/la sortie dans les bâtiments







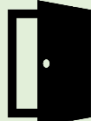
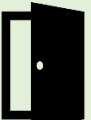

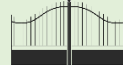




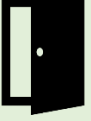

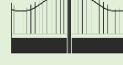













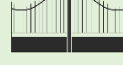
Point de regroupement



Lieu de lavage des mains



Porte d'entrée

Horaires	Groupes	Salles	Accueils : Ouverture des portails à 8h20 et 13h20				Sorties : Être au  à 11h20 et 16h20			
<p><u>Entrées :</u> 8h20–8h30 13h20-13h30</p> <p><u>Sorties :</u> 11h20-11h30 16h20-16h30</p>	Cour 1									
	1 Ribeiro Jégu Mme & Mme Orgeas & M Réjasse	Salle CPA & CPB	Petit portail 	Préau Cour 1 	Cour 1 	Cour 1 	Cour 1 	Cour 1 	Petit portail 	
	2 Mme Gachignard & M. Mahut	Salle CM2A	Grand portail 	WC 1 	WC 1 	WC 1 	WC 1 	WC 1 	Grand portail 	
	Cour 2									
	3 Mme Farnetti & Mme Marsoulaud	Salle CM1A	Petit portail 	Préau cour 2 	Cour 2 	Cour 2 	Cour 2 	Cour 2 	Petit portail 	
	4 Mme Redon & M. Rebuffel	Salle CM1B	Grand portail 	WC 2 	WC 2 	WC 2 	WC 2 	WC 2 	Grand portail 	

Récréations

- Les toilettes restent fermées pendant la récréation. Les élèves y auront accès au début et à la fin de la récréation.
- Chaque groupe à sa partie de cour attribuée.
- Les jeux et jouets ne sont pas autorisés.
- Le lavage des mains est organisé au début et à la fin de la récréation.



Lieu de lavage des mains



Classe



Passage aux toilettes et lieu



Récréation

Groupes	Salles	Cour	Début récréation			Fin récréation			
			10h 15h	10h10 15h10		10h25 15h25	10h35 15h35		
Cour 1									
1 Ribeiro Jégu Mme & Mme Orgeas & M Réjasse	Salle CPA & CPB	Cour 1 côté préau		WC 1 	Cour 1		Cour 1	WC 1 	
2 Mme Gachignard & M. Mahut	Salle CM2A	Cour 1 côté rue	WC 1 	Cour 1		WC 1 			
Cour 2									
3 Mme Farnetti & Mme Marsoulaud	Salle CM1A	Cour 2 côté préau		WC 2 	Cour 2		Cour 2	WC 2 	
4 Mme Redon & M. Rebuffel	Salle CM1B	Cour 2 côté cour 1	WC 2 	Cour 2		WC 2 			

