

O.....

le son [j]

Le son [j] peut s'écrire :

-ill en milieu de mot	<i>un papillon, un billet, un coquillage</i>
-il ou -ille en fin de mot	<i>un rail, un fauteuil, une abeille</i>
y en début de mot	<i>un yaourt</i>
y en milieu de mot	<i>la bruyère, un crayon</i>
i après une consonne et avant une voyelle	<i>le miel, un lion</i>

Les **noms féminins** terminés par le **son [j]** s'écrivent :

-aille → *la paille* **-eille** → *la bouteille* **-euille** → *la feuille*

Les **noms masculins terminés par le son [j]** s'écrivent :

-ail → *le portail* **-eil** → *le réveil* **-euil** → *un écureuil*

G.....

Les déterminants possessifs

Le déterminant possessif exprime une idée de **possession**.

le fils de Marc → **son** fils

Les **déterminants possessifs** s'accordent en **genre** (féminin ou masculin) et en **nombre** (singulier ou pluriel) avec le nom qu'ils accompagnent.

ton frère

son fils

mes mains

singulier		pluriel
masculin	féminin	
<i>mon sac</i>	<i>ma clé</i>	<i>mes mains</i>
<i>ton sac</i>	<i>ta clé</i>	<i>tes mains</i>
<i>son sac</i>	<i>sa clé</i>	<i>ses mains</i>
<i>notre sac</i>	<i>notre clé</i>	<i>nos mains</i>
<i>votre sac</i>	<i>votre clé</i>	<i>vos mains</i>
<i>leur sac</i>	<i>leur clé</i>	<i>leurs mains</i>

1/ Pour chaque nom, trouve deux articles différents

Un article définis **et** un article indéfini : Attention aux accords !
histoire - vacances - biberons - cartable - calcul -

2/ Ecris ces groupes au pluriel :

un insecte - le crocodile - votre tortue - notre classe - mon amie

Ecris la phrase en remplaçant avec un déterminant possessif :

Le stylo est à moi, c'est

Les poissons sont à eux,

La voiture est à vous,

Le cartable est à lui,

La trousse est à elle,