

O..... M devant M, B, P



La lettre « n » devient « m »  
quand elle est devant « m », « b » ou « p ».

Exemples :

• om



une bombe - un pompier

• im



un timbre - impossible

• am



une ampoule - une jambe

• em



le temps - emmener

### Problèmes mathématiques

1/ Enzo le pâtissier – Enzo a préparé 84 tartes. À midi, il en a déjà vendu 37. **Combien lui reste-t-il de tartes ?**

2/ Ronan le libraire – Ronan a reçu 2 cartons de 14 livres. **Combien a-t-il reçu de livres ?**

3/ Laura la charcutière – Léa a coupé 18 tranches de saucisson pour le pique-nique. Elle va les partager avec Léo et Julie. **Combien chacun aura-t-il de tranches de saucisson ?**

4/ Lucie la pharmacienne – Hier, Lucie a vendu 52 boîtes de médicaments le matin et 59 boîtes l'après-midi. **Combien a-t-elle vendu de boîtes de médicaments hier ?**

5/ Sofiane le boulanger – Sofiane a préparé 28 croissants. Puis, il les a mis dans des sachets de 4. **Combien a-t-il fait de sachets ?**

Exercices d'orthographe (dans le cahier bleu)

1) Complète les mots avec « in » ou « im » :

un lut..... – un .....perméable – un lap..... – .....croyable –  
gr.....per – une p.....tade – v.....gt

2) Complète les mots avec « an » ou « am » :

fl.....ber – une r.....pe – un c.....ping – le r.....g –  
un p.....talon – un t.....pon – m.....ger

3) Complète les mots avec « en » ou « em » :

r.....bourser – un s.....tier – un .....pereur – .....ménager –  
longt.....ps – prud.....t – id.....tifier

4) Complète les mots avec « on » ou « om » :

un tr.....bone – un b.....bon – un p.....pon – c.....pter –  
un p.....pier – rac.....ter – l'.....bre

5) Complète les mots en utilisant le bon son avec « n » ou « m » :



un t.....bre



un p.....pier



une m.....tre



des ch.....pignons



une tr.....pette



un s.....ge