

# Dossier Pédagogique 2018

## BATZ SUR MER



Centre de Vacances  
« Marceau »

6 Route de St Nudec  
44740 BATZ SUR MER

☎ : 02.40.23.92.17 –

📠 : 02.40.23.87.06

[vpt-batz-  
marceau@laligue.org](mailto:vpt-batz-marceau@laligue.org)

[www.sejours-educatifs.org](http://www.sejours-educatifs.org)

1. *SITUATION GÉOGRAPHIQUE DU CENTRE*
2. *PRESENTATION DU CENTRE*
3. *FONCTIONNEMENT DU CENTRE*
4. *FORMULES PROPOSEES PAR LE CENTRE*
5. *ACTIONS DE DECOUVERTE ET ACTIVITES D'EVEIL*
6. *VISITES ET EXCURSIONS*
7. *ACTIVITES SPORTIVES OU ARTISTIQUES*
8. *ORGANISATION DU SÉJOUR*
9. *OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE*
10. *ANNEXES*

## 1. SITUATION GÉOGRAPHIQUE



### Situation :

Le centre est situé entre océan et salines, à **900 m environ du port du Croisic** et du bourg de Batz sur Mer. Il est construit sur un **domaine de trois hectares**, ombragé de pins maritimes et de chênes verts. Le centre se situe en front de mer avec accès direct au littoral qui alterne côtes rocheuses sauvages et plages de sable.

Proximité des services : commerces à 1 km, poste à 1 km, cinéma à 1 km.

Paris : 450 kms  
Lyon : 700 kms  
Lille : 670 kms  
Toulouse : 670 km  
Marseille : 1 060 kms

### - LES ACCES



#### Accès routier :

Prendre l'autoroute A11 « l'Océane » jusqu'à Nantes puis la voie rapide jusqu'à Guérande (fin de la voie rapide). Traverser Batz sur mer en direction du Croisic. Le centre est situé juste avant le panneau d'entrée de ville du Croisic sur la gauche. **Carte Michelin N°63**



#### Accès ferroviaire :

La liaison est considérablement facilitée grâce au T.G.V Atlantique de Paris au Croisic 3h00 (la gare se situe à 900 m du centre de vacances Marceau).

Train direct de Lyon, Menton, Nice, Montpellier, et Toulouse.

Bordeaux - Nantes, prendre ensuite la correspondance pour le Croisic.



#### Les Transferts :

Nous consulter

## 2 – PRESENTATION DU CENTRE

**LES AGREMENTS** : Agrément inspection Académique : CAHM-010 - Agrément Jeunesse et Sport : 440101004

### LES ÉQUIPEMENTS

Le centre se compose de **trois bâtiments** :

Le manoir : construit en 1865, entièrement réhabilité pour répondre aux besoins actuels.

**RDC** : l'accueil, les cuisines, le restaurant (tables regroupées par classe).

**1er et 2ème étages** : les salles de classes (de 25 à 30 places suivant les salles).



Un bâtiment hébergement : intégré à l'architecture locale, il s'élève sur 2 niveaux et comprend **23 chambres de 4 à 7 lits chacune et 2 chambres de 2 lits** pour les personnes à mobilité réduite.

Toutes les chambres sont équipées **d'un lavabo, d'une douche et d'un WC** et de **4 placards de rangement**.

Une **salle bibliothèque - TV - Vidéo - ludothèque** est également à votre disposition au RDC du bâtiment d'hébergement.

Un bâtiment annexe : où se trouvent la lingerie, l'atelier, un local séchage.

### MATERIEL D'ANIMATION

#### Matériel son & lumière :

- plusieurs lecteurs cd , 2 enceintes autonomes

#### Image :

- un lecteur DVD, une télévision  
- un vidéo projecteur  
- Magnétoscope  
- DVD sur la région et thèmes pédagogiques abordés et quelques films pour jeune public.

### MATERIEL SPORTIF

#### Sur le centre :

- Ballons
- Tables de ping-pong
- Baby Foot,
- un mini terrain de football-basket
- un terrain de volley

#### En dehors du centre :

##### **Ecole de Voile Valentin**



### LE MATERIEL PEDAGOGIQUE

1 salle équipée d'aquariums permanents

- Des outils de pêche (épuisettes, seaux)
- Une malle pédagogique (une dizaine de livres + 1000 fiches pédagogiques sur l'environnement et la région).

A noter que tout le matériel léger (feuilles, ciseaux, craies, colle, scotch, feutres etc....) ainsi que le matériel propre aux activités manuelles que vous souhaitez aborder sont à prévoir par vos soins avant l'arrivée sur le centre.

#### Divers :

Longues vues  
Petite station météo  
Loupes et 2 loupes binoculaires  
Paires de jumelles  
Tableaux d'identification coquillages et nœuds marins  
Salles à thème (ornithologie, pêche, littoral, marais salants)

### MATERIEL GÉNÉRAL

Photocopieuse (0,15 €/page).

■ **Une borne internet** est mise gratuitement à la disposition des enseignants. Si vous souhaitez transférer des photos numériques, par précaution, veuillez vous munir du driver lié à votre appareil photo.  
Certaines salles sont équipées d'une prise internet (prévoir un câble réseau).

### 3 – LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE

#### L'ÉQUIPE PERMANENTE SUR PLACE

- **Un directeur permanent coordinateur :**

Il est chargé de s'assurer du bon déroulement des séjours, de gérer les personnels salariés de la Ligue de l'enseignement et de coordonner les différentes interventions. Il joue un rôle de conseil lors de l'élaboration du projet. Il est à l'écoute de chacun lors des séjours.

- **Une responsable animation :**

Elle est chargée de la mise en place du planning d'activités en accord avec le projet pédagogique de l'enseignant et coordonne l'équipe d'animateurs.

- **Un cuisinier économe :**

Par le soin apporté à l'élaboration des menus et des repas, il participe au bien-être de chacun et à l'apprentissage de la diversité alimentaire.

- **Personnel d'entretien et de service :**

Il participe à la vie du centre, à la qualité de l'accueil et par conséquent à la réalisation de nos objectifs éducatifs.

- **Un encadrement spécifique en fonction de vos activités :**

Personne titulaire du Brevet d'État de la spécialité pour les activités sportives, accompagnateur de la Ligue de

l'enseignement, guide du site ou animateur spécifique pour les visites patrimoine, environnement, etc.

- **Des animateurs :**

Durant le séjour, chaque classe (de 20 élèves payants minimum) bénéficie d'un animateur diplômé BAFA.

Cet animateur est avant tout une personne compétente pour découvrir le milieu : 6H50/jour.

En conséquence, **il est présent pour les activités mais il ne s'occupe pas de la vie quotidienne des enfants.**

Il convient donc que vous veniez avec un encadrement complémentaire ou que vous prévoyez de nous demander un animateur supplémentaire.

Les animateurs interviennent sur les groupes selon les horaires suivants (à raison de 6h50 par jour) :

- Journée type : 9H00 - 12H00, 14h00 – 17H00, 20H00 – 20H50

- Journée continue : 9H00 - 12H00, 14h00 – 17H50

- Journée vie quotidienne : 7H40 – 9H00, 12h00 – 14H00, 17H00 – 20H00, 21H00 – 21H30

**Vous avez la possibilité de commander des pique-niques. Nous fêtons les anniversaires. Nous vous faisons découvrir les plats régionaux. Le service est effectué par notre personnel**

#### INFORMATIONS PRATIQUES

- **Restauration :**

- **Les horaires**

🕒 Petit déjeuner : entre 8H30 et 9H00

🕒 Déjeuner : entre 12H15 et 13H00

🕒 Dîner : entre 19H00 et 19H45

NB : les horaires seront modulables en fonction des impératifs du programme d'activité.

Les repas sont servis à table. C'est un moment important de la journée :

- point de repère dans la journée (pour les plus jeunes)
- Moment vital
- Moment important pour les relations enfants/ enfants et enfants/adultes
- Moment éducatif : apprendre à se servir correctement, à partager, à goûter à tous les plats, finir ce que l'on a dans son assiette, apprendre à se tenir convenablement et à utiliser les couverts, apprendre à ne pas gaspiller.
- Les régimes alimentaires sont respectés (menus adaptés) lorsqu'ils nous sont communiqués avant le séjour par écrit.

#### IMPORTANT

**De plus en plus d'enfants souffrent d'allergies alimentaires. Ces allergies peuvent présenter une dangerosité potentielle très importante.**

**En conséquence de quoi, nous demandons aux responsables de la classe et aux accompagnateurs de groupes de prendre toute mesure permettant à la Ligue de l'Enseignement de déterminer si la nature de l'allergie d'un enfant est compatible avec la vie en collectivité.**

**Nous demandons impérativement à recevoir d'une part, le régime alimentaire défini par les parents et/ou le médecin, et d'autre part, un certificat médical établi par le médecin traitant attestant que la santé de l'enfant est compatible avec une restauration de collectivité.**

**Joindre si nécessaire le PAI (Plan d'Accueil Individualisé).**

**Nous attirons votre attention sur le fait qu'à défaut de recevoir ces documents, nous nous autorisons à refuser l'accueil de tout enfant pour lequel l'allergie alimentaire nous serait signalée très tardivement voire sur place.**

### 3 – LE FONCTIONNEMENT DU CENTRE (suite)

#### Une journée type :

⌚ 7H30-8H30	Lever, toilette, rangement des chambres
⌚ 8H30 - 9H00	Petit-déjeuner en salle de restaurant
⌚ 9H00 - 12H15	Classe avec temps de récréation ou activité de découverte
⌚ 12H15 - 13H00	Déjeuner en salle de restaurant
⌚ 14H00 - 17H00	Activités de découverte organisées avec les animateurs (avec goûter)
⌚ 17H00 - 19H00	Douches, temps calme, courrier, classe
⌚ 19H00 - 19H45	Dîner en salle de restaurant.
⌚ 20H00 - 20H50	Veillée animée par les animateurs ou intervenant spécifique.
⌚ 20H50 - 21H30	Coucher des enfants

**Cette journée "type" est modifiable en fonction de l'âge des enfants, de votre projet pédagogique et du rythme de vie du séjour.**

#### Sécurité, santé :

- Parmi le personnel d'encadrement, une personne (ou plusieurs), est titulaire de l'AFPS/PSC1.
- L'infirmier, en accès contrôlé pour les prises de médicaments avant ou après les repas, possède tous les produits de premières urgences. De plus, nous avons deux **médecins à proximité du centre**, leurs coordonnées se trouvent à côté du téléphone d'urgence, proche du hall de l'hébergement.
- Si un enfant suit un traitement médical, vous devez le signaler au centre et joindre l'original de l'ordonnance à la fiche sanitaire.
- **IMPORTANT** : l'assistant sanitaire n'a pas le droit de prodiguer des soins. Il ne peut en aucun cas se substituer au médecin.

**Pharmacie la plus proche - Le Croisic (2 km)**

**Hopital le plus proche : cité sanitaire de St Nazaire (25 km) :**

Bd G. CHARPAK BP 414  
44606 ST NAZAIRE Cedex

☎ 02/72/27/80/00

#### • Entretien :

- le nettoyage des chambres et sanitaires est effectué tous les 2 jours. Les locaux communs sont nettoyés tous les jours.  
Les draps et oreillers sont fournis. Les draps sont changés pour les séjours à partir de 7 jours.
- Tous les lits sont équipés d'alèses.  
Chaque enfant fera son lit (les plus jeunes aidés des adultes), et rangera ses vêtements.

- le lavage de linge des enfants a lieu une fois par semaine (par tranche entière de sept jours).
- Les chambres doivent être libérées au plus tard à 9H00 afin de permettre au personnel de procéder au nettoyage, **y compris le jour de départ**.
- Pour des raisons de sécurité et d'hygiène, l'accès à la cuisine est formellement interdit à toute personne étrangère au service.

Il est interdit de fumer dans le centre.

#### • La toilette :

Les enfants prendront une douche chaque soir après les activités.

#### • Courrier :

Le courrier est trié et mis à disposition des responsables du groupe dès réception, habituellement à l'heure du déjeuner. Les lettres ou colis personnels sont ramassés au même moment. Une levée du courrier a lieu régulièrement au cours de la semaine.

#### ✉ Adresse du Centre

**Centre « Marceau »**

**Nom de l'Enfant..... Nom de l'Ecole.....**

**6 Route de St Nudec  
44740 BATZ SUR MER**

☎ : 02.40.23.92.17

☎ : 02.40.23.87.06



## 4 – LES FORMULES PROPOSEES

Les équipes du centre et de l'école de voile vous permettront d'exploiter au maximum l'environnement et vous proposeront un choix de sorties et de découvertes qui enrichiront et compléteront votre projet.

Passeport découverte

Océan

Les métiers de la mer  
Découvrez les différents métiers qui unissent les hommes et la mer

Voile

Document obligatoire à fournir :

Pour les moins de 16 ans : attestation de natation de 25 m (délivrée en piscine) ou test de familiarisation (voir avec le conseiller pédagogique de l'inspection académique).

Pour les plus de 16 ans : brevet de natation de 50 m

Grands espaces

### Ces thématiques comprennent :

L'accueil en pension complète (draps fournis), le goûter, un animateur d'activité par classe (base 20 élèves minimum par classe), 1 gratuité pour l'enseignant (+ 1 gratuité ASEM pour les écoles maternelles), l'assurance (auprès de l'APAC), l'encadrement diplômé des activités spécifiques, les activités de découverte et, selon le thème choisi, une dominante encadrée (sauf premier ou dernier jour et dimanche, sauf précision contraire).

### Ces thématiques ne comprennent pas :

Le transport jusqu'au centre, les transports sur place (sauf précision contraire), les excursions, activités et visites facultatives.



**EXEMPLE DE PROGRAMME**  
**CLASSE DE DECOUVERTE - Dominante : milieu marin**

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
	Pêche à pied	Balade dans les marais salants du Roy	Visite du Croisic et découverte de son histoire	Rangement Libération des chambres à 10h00 Dernière balade sur la plage Valentin
	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Pique-nique</b>	<b>Déjeuner</b>
	Exploitation des aquariums permanents	Récolte et analyse de la laisse de mer	Retour par la côte sauvage <b>OU</b> Océarium du Croisic  <i>En supplément</i>	Départ de la classe
	<b>Goûter</b>	<b>Goûter</b>	<b>Goûter</b>	
Arrivée du groupe dans l'AM  Visite du centre et des alentours  Installation dans les chambres à 17H00	Classe	Classe	Classe	
<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	
Calme	Contes et légendes	Chants marins	Jeux de questions Bilan	

## EXEMPLE DE PROGRAMME CLASSE VOILE

### CLASSE DE VOILE

L'activité se déroule sur le centre nautique Valentin agréé Jeunesse et Sport à 50 m du centre. Il bénéficie du label « Ecole de Voile Française » et a reçu pour son personnel l'agrément Education Nationale. **Le centre nautique met à la disposition des classes:**

16 optimists. (8 - 10 ans) - 16 planches à voile avec gréements (dès 12 ans) - 25 catamarans (dès 10 ans) - 9 zodiacs. L'équipe d'encadrement est composée de moniteurs titulaires du Brevet d'Etat de Voile.

**4 séances de 2H à 2H30 par groupe de 12 élèves.**

La voile, c'est :

→ **La découverte d'un sport** (acquisition de connaissances théoriques et pratiques), la découverte de sensations nouvelles. Nous vous proposons une approche à la fois technique et ludique.

→ **La découverte de la mer**, apprendre à connaître les vents (et ses répercussions sur l'état de la mer), les marées, la météo marine.

→ **La découverte de notre environnement** : le bateau est pour l'enfant un moyen agréable de partir à la rencontre du vent et de l'océan.

#### **A PARTIR DU CM1**

**Test de natation** : Les enfants doivent : - savoir nager 50m si + de 16 ans

- Moins de 16 ans : savoir nager 25m (attestation délivrée en piscine).

- ou passer un test de familiarisation (voir auprès du conseiller pédagogique).

L'ACTIVITE VOILE : UNE ACTIVITE TRES RICHE

#### **La démarche pédagogique :**

##### **Découverte d'un milieu marin :**

- Apprentissage sur un nouveau milieu instable et riche : la mer

- Utilisation du vent comme moyen de propulsion, avec une force et une direction déterminée.

##### **Découverte d'une nouvelle technique :**

- Jouer sur la barre pour faire pivoter le bateau.

- Savoir orienter la voile par rapport au vent pour faire avancer ou stopper le bateau.

- connaître le vocabulaire de la voile.

- **Savoir utiliser le vent pour aller dans n'importe quelle direction.**

##### **Vie de groupe - développement de l'enfant :**

- Le matériel utilisé n'est pas léger, il faut s'entraider pour le porter, se grouper, s'organiser...

- L'enfant apprend à maîtriser ses problèmes d'équilibre.

- Une fois « le pied marin » acquis, il y a nécessité de coordonner différentes actions, agir sur la barre pour tourner, agir sur l'écoute pour régler la voile.

**Il y a une extériorisation obligatoire : où est le moniteur ? Où sont les copains ? Où est la bouée ?**

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
	Visite du Croisic et découverte de son histoire	VOILE	VOILE	Rangement et libération des chambres à 10h00 Récolte de la laisse de mer sur la plage Valentin
	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>
	VOILE	Découverte d'un écosystème particulier : l'Estran Pêche à pied	VOILE	Départ de la classe
	<b>Goûter</b>	<b>Goûter</b>	<b>Goûter</b>	
Arrivée du groupe et installation. Visite du centre et balade sur la côte sauvage	Classe	Classe	Classe	
<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	
Temps calme	Contes et légendes	Chants marins	Soirées devinettes et questions sur le milieu marin	



## EXEMPLE DE PROGRAMME « CLASSE OCEAN »

Les trois quarts de la surface de notre planète, sont occupés par les océans. Mais d'où vient toute cette eau ? Pourquoi est elle salée ? Comment sont représentés les fonds sous - marin ? La vie existe-t-elle dans les profondeurs ? Quelle est l'influence des océans sur le climat ? Telles seront les questions à résoudre grâce à :

- ✪ la visite guidée et commentée de l'Océarium du Croisic, plus de 1 000 espèces dans un environnement inattendu.
- ✪ la pêche à pied, suivi de l'exploitation des aquariums dans l'aqua-salle.
- ✪ La projection de vidéos sur ce monde fabuleux des océans.
- ✪ L'analyse de la laisse de mer
- ✪ La visite du musée des marais salants
- ✪ Vous pourrez voir également l'impressionnant bateau de sauvetage du centre de la SNSM ou une personne de l'équipage sera présente et discutera avec vous.

L'animateur du groupe pourra intervenir tout au long du séjour suivant ses compétences sur certains thèmes.

Un séjour très complet qui permet aux participants de découvrir concrètement tous les aspects de l'océan.

*Pour les séjours de + de 5 jours nous consulter pour établir le programme*

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
	Pêche à pied	Visite du bateau de sauvetage de la SNSM	Visite du Croisic et découverte de son histoire	Rangement Libération des chambres à 10h00 Récolte et analyse de la laisse de mer sur la plage Valentin
	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Pique-nique</b>	<b>Déjeuner</b>
	Exploitation des Aquariums permanents	Musée des marais salants	<b>Visite de l'Océarium</b> (transfert en car vivement conseillé : <b>en supplément</b> ou à pied 45mn aller)	Départ de la classe
	<b>Goûter</b>	<b>Goûter</b>	<b>Goûter</b>	
Arrivée du groupe et installation. Visite du centre et balade sur la côte sauvage	Classe	Classe	Classe	
<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	
Temps calme	Contes et Légendes	Chants marins	Projection vidéo sur le milieu marin	

## EXEMPLE DE PROGRAMME « METIERS DE LA MER »

Ce séjour vous permettra de découvrir les différents métiers qui unissent les hommes à la mer

Partez à la rencontre :

- Des paludiers grâce à la visite du Musée des Marais salants de Batz sur Mer et la découverte sur le terrain, aux marais du Roy, des techniques de récolte du sel.
- Des pêcheurs : visite des ports croisicais et des extérieurs des petits chantiers navals (réparations, mise à l'eau de chalutiers,...).
- Des marins : visite du sardinier « Au gré des vents » à la Turballe en car où la vie quotidienne à bord des embarcations vous sera dévoilée.
- Des sauveteurs en mer de la SNSM : Visite guidée de leur vedette de sauvetage amarrée au Croisic.

Au choix : visitez les chantiers navals de St Nazaire où travaillent de nombreuses personnes à l'édification de gigantesques paquebots tels le Harmony of the sea le plus grand paquebot construit au monde à ce jour (visite accessible qu'à partir du CM1) **OU** découvrez la ferme aquacole et son élevage d'algues alimentaires.

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
	Visite des Marais du Roy à Batz	Visite du sardinier « Au gré des vents » à la Turballe	Visite du Croisic et découverte de son histoire <i>les techniques de pêches</i>	Rangement Libération des chambres à 10h00  Récolte de la laisse de mer sur la plage de Valentin
	<b>Déjeuner</b>	<b>Pique-nique</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>
	Visite du Musée des Marais salants à Batz	La Ferme aquacole : culture des algues <b>ou</b> Les chantiers navals de Saint Nazaire (accessible qu'à partir du CM1) <b>(supplément transport)</b>	Visite guidée du bateau de sauvetage de la SNSM	Départ de la classe
	<b>Goûter</b>	<b>Goûter</b>	<b>Goûter</b>	
Arrivée du groupe et installation. Visite du centre et balade sur la côte sauvage	Classe	Classe	Classe	
<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	
Temps calme	Contes et légendes	Temps calme	Chants marins	

## EXEMPLE DE PROGRAMME CLASSE « GRANDS ESPACES »

### CLASSE BRIERE / grands sites protégés (minimum 5 jours)

Lors de ce séjour, vous allez pouvoir admirer, observer, découvrir des espaces uniques, originaux et préservés, grâce à l'implantation exceptionnelle du centre Marceau, vous pouvez faire :

\* La visite du Croisic avec toutes ses curiosités, le découpage fabuleux de la côte sauvage, le rocher de l'ours, ses menhirs et ses vieilles constructions avec leur charme et leur authenticité;

\* Vous irez admirer un site remarquable, reconnu par des instances nationales et internationales, les marais salants de Guérande à Batz sur mer, un véritable laboratoire naturel de la vie

\* Visite du musée des marais salants ; musée à Batz sur Mer retraçant et présentant le fonctionnement des marais salants, l'histoire du sel et la vie des paludiers au siècle dernier.

\* Vous verrez le parc régional de la Brière, une journée d'excursion en car, balade en chaland, Au fil de l'eau grâce à la balade en chaland, vous entendrez foisonner la vie secrète de ce site merveilleusement beau.

\* Visite guidée du village de Chaumières Kerhinet. Petite projection vidéo, accès à l'exposition permanente (faune, flore, gestion hydraulique du marais)

\* L'animateur de votre groupe pourra intervenir tout au long du séjour suivant ses compétences sur certains thèmes

JOUR 1	JOUR 2	JOUR 3	JOUR 4	JOUR 5
	Pêche à pied	Sortie en car à la journée en Brière : Kerhinet : visite du village de chaumières traditionnelles	Visite guidée du musée des marais salants de Batz sur mer	Rangement Libération des chambres à 10h00  Récolte de la laisse de mer sur la plage de Valentin
	<b>Déjeuner</b>	<b>Pique-nique</b>	<b>Déjeuner</b>	<b>Déjeuner</b>
	Visite du Croisic et découverte de son histoire	balade en chaland	Visite des marais du Roy avec observation des oiseaux à Batz sur mer	Départ de la classe
	<b>Goûter</b>	<b>Goûter</b>	<b>Goûter</b>	
Arrivée du groupe et installation. Visite du centre et balade sur la côte sauvage	Classe	Classe	Classe	
<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	<b>Dîner</b>	
Temps calme	Contes et légendes	Temps calme	Chants marins	

## 5 – LES ACTIONS DE DECOUVERTE ET LES ACTIVITES D'EVEIL

L'histoire du Croisic	Le Croisic	4 KMS	<p><b>OBJECTIF :</b> L'aménagement du Port Croisicais typiquement breton. Faire connaître l'histoire de ce petit bourg renommé pour ses crevettes, son sel et connaître les différentes structures qui le composent. Comprendre ce qui s'y passe, son activité...</p> <p><b>DEROULEMENT :</b> Départ à pied du centre (matin ou après-midi), passage par le Mont Esprit, visite de l'extérieur des chantiers navais. Découverte de l'aménagement du port de plaisance, du port de pêche et des techniques de pêche, information sur la criée. Promenade sur l'Estacade, le Mont Lénigo et dans les rues de la vieille ville typique.</p> <p>Exemple idéal : Matin : visite du Croisic, Après-midi : retour au centre par le sentier du littoral, menhir et rocher de l'ours.</p>	L'histoire du croisic (1 à 2h)
Découverte d'un petit village / Batz sur Mer	Batz sur mer	5 KMS	<p><b>OBJECTIF :</b> Faire connaître aux enfants la richesse et la fabuleuse histoire d'un petit bourg.</p> <p><b>DEROULEMENT :</b> Départ à pied du centre Marceau en début d'après-midi (30 min), visite de la Tour St Guénoé (187 marches), vue panoramique sur toute la presqu'île et sur l'ensemble des marais salants. Retour par le chemin des douaniers (menhirs, criques découpées).</p>	Découverte Batz Sur Mer (1 à 2h)
				Visite de la tour St Guénoé (45min)
La pêche en mer : techniques et perspectives d'hier et d'aujourd'hui	Le Croisic	4 KMS	<p><b>OBJECTIF :</b> Découverte d'une ville portuaire</p> <p><b>DEROULEMENT :</b> Départ à pied du centre Marceau en début d'après-midi (20 min), visite extérieure (si possible hangar) des mini chantiers navais du Croisic avec l'animateur du centre, visite du bourg du Croisic et des ports de pêche et de plaisance, le balisage du chenal d'entrée au port.</p>	La pêche en mer (1 à 2h)
Le sauvetage en mer	Le Croisic	8 KMS	<p><b>OBJECTIF :</b> Faire découvrir aux enfants un bateau de sauvetage grandeur nature, son équipage, les principales fonctions de la SNSM (Société nationale de Sauvetage en Mer).</p> <p><b>DEROULEMENT :</b> Départ à pied du centre (matin ou après-midi) 45 min de marche, direction le Croisic, visite du petit musée de la SNSM à l'ancienne criée puis rdv au hangar de la SNSM à côté de la jetée. Visite de la vedette et du zodiac, commentaires par un membre de l'équipage par petits groupes de 10 à 15 enfants.</p>	Le sauvetage en mer (2h30)
Le Moulin	Batz sur mer	2 KMS	<p><b>OBJECTIF :</b> Faire comprendre aux enfants le fonctionnement d'un moulin à vent.</p>	Visite commentée du Moulin (1h)
Les marais salants : découverte d'une activité respectueuse de son environnement	Batz sur mer	2 KMS	<p><b>OBJECTIF :</b> Comprendre le fonctionnement du marais salant et découvrir la richesse de ce patrimoine écologique.</p> <p><b>DEROULEMENT :</b> Départ du centre à pied (sur ½ journée). A proximité, visite des Marais du Roy puis observation des oiseaux sur site.</p>	Visite des Marais du Roy (1h30)
Le musée des marais salants de Batz	Batz sur mer	4 KMS	<p><b>OBJECTIF :</b> Aborder les différents thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sel en question (dans le monde, son goût, ses usages).</li> <li>- Le sel de Guérande (la construction du marais, le commerce maritime et terrestre du sel).</li> <li>- La société des gens du marais avec découverte d'un intérieur paludier du 19ème siècle.</li> </ul> <p><b>DEROULEMENT :</b> Départ du centre à pied (sur ½ journée). Visite du musée installé au cœur d'anciens entrepôts à sel à Batz-sur-Mer. <i>Guide en supplément</i></p>	Entrée du Musée des marais salants de batz (1h30)
				Guide (1h30)
L'histoire Batzienne	Batz sur mer	6 KMS	<p><b>OBJECTIF :</b> Donner des éléments de compréhension de l'histoire et de la géographie locale.</p> <p><b>DEROULEMENT :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matin : visite du Moulin de Batz-sur-Mer</li> <li>- Après-midi : En passant par le chemin des douaniers qui longe toute la côte sauvage dite ici « La côte d'Amour », montée à la Tour Saint Guénoé et découverte du panorama sur les marais salants, la presqu'île du Croisic.</li> </ul>	Visite guidée du moulin (1h)
				Visite de la tour st Guénoé (45min)

Le Grand Blockhaus	Batz sur mer	8 KMS	Musée de la poche de Saint-Nazaire (dans un ancien Blockhaus).	Visite guidée le grand Blockhaus (1h30)
			<b>OBJECTIF :</b> Découvrir des aspects peu connus de la seconde guerre mondiale.	Transport demi journée
			<b>DEROULEMENT :</b> Visite sur une ½ journée, une visite guidée se fera dans cet ancien et immense Blockhaus aménagé comme durant la période d’occupation. Les salles, maquettes, uniformes, mannequins, etc.... sur 300 m² vous donneront toutes les informations relatives à la vie qui régnait dans ces bâtiments. ☒	
Découverte d’un écosystème particulier : l’Estran (pêche/aquarium)	Batz sur mer	10 M	Au cours de cette séance, les enfants aborderont des notions de classification à travers l’observation après pêche des animaux de cet écosystème. En découvrant le lien existant entre les différentes espèces et entre les espèces et leur milieu, ils apprendront la fragilité de l’équilibre d’un tel système pouvant être remis en question par les pratiques de l’Homme. Dans le souci d’une protection du littoral, des aquariums déjà remplis avec des animaux sont dans la salle aquarium à votre arrivée.	L’estran : pêche à pied + découverte (1 à 2h)
			<b>OBJECTIF :</b> Faire découvrir aux enfants le milieu marin en les sensibilisant au mode de vie des poissons et autres espèces et au fonctionnement gigantesque de l’océan.	L’estran : exploitation des aquariums (2h)
			- Observation des différents écosystèmes - Relevés de plusieurs éléments des écosystèmes observés - Pratiquer une activité en étant acteur et observateur - Développer les sens - Eveiller la curiosité	
			<b>DEROULEMENT :</b> Matin : pêche à pied + découverte par petits groupes avec les animateurs. Ceci en plusieurs étapes : préparation, équipement, respect de la nature, observation, récolte. Après-midi : observation, questions, études du milieu et exploitation des aquariums.	
La Laisse de Mer : Son intérêt – une ressource menacée par l’activité humaine	Batz sur mer	10 M	<b>OBJECTIF :</b> Faire découvrir aux enfants les rejetés de la mer (algues, bois flotté, os de seiche...) et les analyser : - De quoi sont-ils composés ? - Ont-ils un intérêt ? - Leur pollution par les déchets issus de l’activité humaine.	La laisse de mer (1 à 2h)
			<b>DEROULEMENT :</b> par petits groupes ramassage des éléments naturels et non naturels sur la plage pendant une heure. Mise en commun pour trier, analyser et retracer l’histoire de ces trouvailles : origine, problèmes, solutions. Coût : Gratuit	
L’aquaculture marine de larve au naissain	Le Croisic	8 KMS	<b>OBJECTIF :</b> Découvrir les techniques d’élevage de différents coquillages du stade larvaire au stade naissain.	Visite des jardins de la mer (1h)
			<b>DEROULEMENT :</b> Visite de la ferme marine « Les jardins de la mer » au Croisic. Il s’agit d’une nursery où sont élevés les naissains d’huîtres et de palourdes. On y pratique aussi la culture de micro algues, premier maillon de la chaîne alimentaire dans les océans.	Transport
				Transport
SPECIAL COLLEGE	Saint Nazaire	52 kms	<b>THEME :</b> ST NAZAIRE, une ville au cœur de l’industrie	Visite guidée entreprise Airbus (2h)
			<b>OBJECTIF :</b> Découvrir l’aéronautique et l’activité portuaire : 2 secteurs d’activités importants à St Nazaire.	Visite guidée Port Autonome de St Nazaire (2h)
			<b>DEROULEMENT :</b> MATIN : Visite de l’entreprise AIRBUS Dans les ateliers d’AIRBUS ST NAZAIRE, à 5 m des ouvriers en action, découverte de l’assemblage, de l’équipement ou des essais des fuselages avant et centraux des avions dont l’A380 (contenu variable selon les contraintes liées à l’activité de l’entreprise) ATTENTION : Carte d’identité ou passeport obligatoire pour tout visiteur (collégien comme accompagnateur) Capacité maximale : 50 personnes - <u>Bus sonorisé avec place spécial guide obligatoire</u>	Transport journée
			APRES-MIDI : Visite du site portuaire de St Nazaire Grâce à une visite en car, avec différentes étapes, prise de conscience de l’importance du trafic conteneurisé grâce auxquels les denrées alimentaires, l’électroménager et le textile arrivent dans les magasins. Mais aussi découverte des différents terminaux (méthaniers, charbonniers...) Notion de fret. Capacité maximale : 50 personnes - <u>Bus sonorisé avec place spécial guide obligatoire</u>	Transport demi journée

Découverte: exploitation des aquariums permanents	Centre Marceau	0 KM		Aquariums permanents (2h30)
Balade côte sauvage	Le Croisic	12 KMS		Balade côte sauvage (max 3h30)
Soirée Contes Bretons	Sur le centre	0 KM	<b>Soirées Contes bretons</b> : La légende des Korrigans et les voix de l'océan parlent tour à tour. Laissez-vous entraîner dans l'univers magique des curieux personnages celtiques et imprégnez-	Contes bretons avec animateur (45min)
Soirée à thèmes en rapport avec le milieu local	Sur le centre	0 KM	<b>Soirée à thèmes en rapport avec le milieu local</b> : Exemple : promenade crépusculaire et repérage du balisage nocturne des phares (2 phares en face de la plage Valentin, entrée de St Nazaire). Réalisable uniquement en mars et octobre	Promenade crépusculaire (45 min)
Soirée discussions rencontres	Sur le centre	0 KM	<b>Soirée discussions rencontres</b> : voir les sujets traités avec les différents intervenants. Coût en fonction de l'intervenant extérieur	Discussions rencontres (1h)
Soirée vidéo	Sur le centre	0 KM	<b>Soirée vidéo</b> : liste de notre vidéothèque sur demande	Soirée vidéo (1h)
Soirée Jeux organisés à partir de notre environnement	Sur le centre	0 KM	Jeux organisés à partir de notre environnement	Soirée jeux (50 mn)
Soirée Chants marins	Sur le centre	0 KM	Chants marins	Chants marins (50min)
Soirée devinettes	Sur le centre	0 KM	Soirée devinettes et questions sur le milieu marin	Devinettes (50 min)
Soirée nœuds marins	Sur le centre	0 KM	<b>Soirée nœuds marins</b> : Fabrication de 4 nœuds en bouts.	Nœuds marins (50min)
Soirée Contes (conteur professionnel)	Sur le centre	0 KM	Conteur Professionnel	Conteur (45 min)
Soirée Initiation aux Danses bretonnes	Sur le centre	0 KM	Soirée Initiation aux Danses bretonnes	Initiation danses bretonnes (1h)
Soirée crêpes bretonnes	Sur le centre	0 KM	(veillée sans animateur) • Réaliser vos crêpes avec crêpière et ingrédients mis à votre disposition • Ou commander vos crêpes chez un crêpier du Croisic (sous réserve de disponibilité).	Crêpes Mise à dispo matériel et ingrédients
				Crêpes du crêpier
Intervenants	Sur le centre	0 KM	Nous vous proposons sous la forme de discussion ouverte, des rencontres avec des professionnels de la mer qui vous parlent de leur métier au quotidien (selon disponibilité) - Marins pêcheurs - Paludiers - Sauveteurs en mer (SNSM) Durée 1H00 / groupe 30 personnes maximum	Marins pêcheurs (1h)
				Paludiers (1h)
				Sauveteurs en mer (SNSM) (1h)

## 6 - VISITES ET EXCURSIONS

Océarium	Le Croisic	8 KMS	<p><b>OBJECTIF</b> : Observer les espèces marines</p> <p><b>DEROULEMENT</b> : (visite en demi-journée) visite guidée de l'Océarium où l'on peut admirer plus de 1000 espèces. Intéressante collection de coraux et de coquillages. Bassin aux requins.</p> <p>4 thèmes au choix : l'aquaculture et la pêche en Atlantique, l'estran et la chaîne alimentaire, les mers tropicales et les requins, l'Atlantique : la vie marine de notre région.</p> <p><b>IMPORTANT</b> : Il faut un minimum de 20 enfants payants pour bénéficier gracieusement d'une visite guidée.</p> <p><i>Aller : environ 45 minutes à pied</i></p>	Visite guidée (20 pax mini) simple classe (2h)
				Visite simple groupe (2h)
				Transport
				Transport demi journée
				Transport demi journée
Parc naturel régional de la Brière	Village de Kerhinet St Lyphard	80 KMS	<p><b>OBJECTIF</b> : Faire découvrir aux enfants un espace encore préservé, attachant et mystérieux : la Grande Brière.</p> <p><b>DEROULEMENT</b> :</p> <p>- Matin : Départ en car du centre- direction Kerhinet, visite guidée de ce village aux toits de chaume suivie d'une petite projection vidéo d'archives et d'une découverte autonome avec un questionnaire de l'exposition permanente (faune, flore, gestion hydraulique) Ou départ en car du centre direction St Lyphard.</p> <p>Lors d'une balade en calèche où légendes locales cohabitent avec le panorama sur le marais briéron, découverte de la fabrication des toits de chaume grâce au roseau omniprésent dans le parc.</p> <p>- AM : Promenade commentée en chaland (barque traditionnelle) au cœur de la Brière et découverte, au fil des canaux, de la flore et de la faune.</p>	Kerhinet + film + expo (3h30/4h)
				Balade en chaland ou en calèche (1h)
				Balade en Chaland + balade en calèche (1h)
				Transport demi journée
				Transport journée
Le sel	Saillé Guérande	20 KMS	<p><b>OBJECTIF</b> : Découvrir l'univers des Marais salants de Guérande.</p> <p><b>DEROULEMENT</b> :</p> <p>- Matin : Départ en car direction Saillé : village paludier au cœur des marais salants. Visite guidée d'une ancienne abbaye restaurée et aménagée en Maison des Paludiers. Y seront abordés les techniques de récolte du sel et le travail du paludier au fil des saisons. Possibilité de visiter une saline (en supplément).</p> <p>- Après-midi : Direction Guérande. Découverte générale de la cité médiévale à travers son site, son urbanisme intra muros, ses faubourgs, son enceinte et sa porte emblématique.</p>	Visite guidée Maison des paludiers (1h)
				Visite de GUERANDE - frais de dossier
				Visite guidée de Guérande (1h)
				Visite guidée de la Saline (1h)
				Transport journée
Les chantiers navals de St Nazaire	Saint Nazaire	52 KMS	<p><b>OBJECTIF</b> : Faire découvrir ces gigantesques constructions entre la mer et la ville, entre le réel et l'imaginaire.</p> <p><b>DEROULEMENT</b> :</p> <p>Matin : Découverte guidée en car des chantiers navals (Bus sonorisé avec place spécial guide obligatoire) . Explications sur la fabrication des navires de la découpe des tôles à l'armement. Pique-nique</p> <p>Après-midi : Passage du pont suspendu avec remarquable panorama sur l'ensemble portuaire et l'estuaire de la Loire.</p> <p>Visite de l'écomusée : invitation au voyage dans le temps à travers les différentes étapes du développement de la ville de Saint Nazaire.</p>	Visite guidée des chantiers navals (2h)
				Visite simple Ecomusée (2h)
				Transport journée
Le sous-marin Espadon	Saint Nazaire	52 KMS	<p><b>DESCRIPTION</b> : C'est le seul sous marin à flot visitable en France. A son bord, découvrez à l'aide de casque audio, la vie des sous mariniens en visitant la salle des machines, le sas de plongée, ....</p> <p>Cette visite peut être groupée avec celle des chantiers navals (Bus sonorisé avec place spécial guide obligatoire) et de l'écomusée mais sur une journée complète (car à la journée)</p>	Visite audioguidée L'Espadon (30min)
				Transport demi journée
				Transport journée
				Transport journée

Histoires et Légendes à St Nazaire	Saint Nazaire	52 KMS	<b>OBJECTIF</b> : Découvrir l'univers des paquebots de luxe construits à St Nazaire. <b>DEROULEMENT</b> : Arrivés à l'ESCAL'ATLANTIC de St Nazaire, vous devenez "passager" et explorez les cabines et coursives, la timonerie, la salle à manger, les ponts et promenades, la salle des machines, etc. grâce à une structure de 3 niveaux et 3500 m <sup>2</sup> scénographiés.	Visite libre Escal'Atlantic (1h30)
				Transport demi journée
Le Pays Blanc	Pradel Guérande	22 KMS	<b>OBJECTIF</b> : Découvrir la région de Guérande et ce qui fait sa renommée : la récolte du sel. <b>DEROULEMENT</b> : Matin : Départ en car direction Pradel. Visite de l'espace Terre de sel avec plusieurs possibilités – Sortie de 2 h sur les marais avec un paludier ou un animateur nature. Les notions sont abordées de manière ludique et expérimentale. AM : Direction Guérande. Découverte générale de la cité médiévale à travers son site, son urbanisme intra muros, ses faubourgs, son enceinte et sa porte emblématique. Retour au centre en passant dans les marais salants. (durée 1h)	Visite du marais avec paludier (2h)
				Visite de Guérande - frais de dossier
				Visite guidée de Guérande (1h)
				Visite du marais avec animateur nature (2h)
				Transport journée
Le monde de la pêche	La Turballe	30 KMS	<b>OBJECTIF</b> : Découvrir différents aspects du monde de la pêche en fonction des ateliers choisis : *Sardinier : la vie à bord des marins lors des campagnes de pêche en visitant les différents compartiments du sardinier « Au gré des vents » amarré au port. *Port de la Turballe : le port protecteur ou le circuit du poisson à l'assiette ou un port des métiers * Musée de la maison de la pêche où seront expliquées les différentes techniques de pêche avec en plus un support vidéo <b>DEROULEMENT</b> : *Sardinier : sur 45 minutes par groupe de 16 élèves + 2 accompagnateurs maximum *Le port : sur 1h30 (30 maximum) *Le musée de la maison de la pêche : sur 45 mn (30 maximum)	Visite guidée du sardinier (45min)
				Visite guidée du port de la Turballe (1h30)
				Musée de la maison de la pêche (45min) en libre
				Transport demi journée
				Transport journée
Patrimoine industriel à St Nazaire	Saint Nazaire	52 KMS	<b>OBJECTIF</b> : Découvrir l'aéronautique et l'activité portuaire de St Nazaire <b>DEROULEMENT</b> : Matin : Départ en car pour la visite des ateliers de l'entreprise AIRBUS où sont fabriqués les fuselages avant et arrière des avions dont l'A380 ; Après-midi : En car, avec étapes, découverte des différents terminaux (céréaliier, fruitier, méthaniers...) du port de commerce et d'industrie. Notion de fret. <b>Attention : carte d'identité ou passeport obligatoire pour tous les participants</b>  <u>Bus sonorisé avec place spécial guide obligatoire</u>	Visite guidée entreprise Airbus durée (2h)
				Visite guidée Port Autonome de St Nazaire durée (2h) en car
Le Moulin				Transport journée
Soirée Contes Bretons			<b>OBJECTIF</b> : Faire comprendre aux enfants le fonctionnement d'un moulin à vent.  <b>DEROULEMENT</b> : Départ du centre à pied (matin ou après-midi) 20 min de marche, visite commentée par le meunier du moulin de la Falaise. Explications sur l'extérieur du moulin : les	Visite commentée du Moulin (1h)
Soirée Chants marins			<b>Soirées Contes bretons</b> : La légende des Korrigans et les voix de l'océan parlent tour à tour. Laissez-vous entraîner dans l'univers magique des curieux personnages celtiques et imprégnez-vous des paysages marins. La Bretagne légendaire vit alors pleinement en vous!  Chants marins	Conteur professionnel (45 min)
Soirée nœuds marins			<b>Soirée nœuds marins</b> : Fabrication de 4 nœuds en bouts.	
Balade sur bateau motorisé			prame réformée pour l'instant : activité à annuler pour 2017	



## 7 – ACTIVITES SPORTIVES OU ARTISTIQUES

Voile	Ecole de Voile	0 KM	Séance de 2H30 1 intervenant pour 10 à 12 enfants	Séance de voile (2h30)
Balade sur bateau motorisé	-	-	prame réformée pour l'instant : activité à annuler pour 2017	Balade sur bateau motorisé (45min)
Piscine	Guérande	18 KMS		Piscine (1h30)
				Transport demi journée
Aquabaule	-	-	en 2017 et 2018 : piscine en travaux réouverture prévue à la fin 2018	Aquabaule
				Train aquabaule
Acrobranche	St Molf	34 KMS		Accrobranche (3h)
				Transport demi journée
Activité sportive voile	Batz sur mer	30 M	<p><b>OBJECTIF</b> : Le but de cette activité est multiple, du développement de l'habileté à la notion de cohésion d'équipe en passant par la découverte du milieu marin.</p> <p><b>DEROULEMENT</b> : Après des notions théoriques sur le fonctionnement de l'optimist ou du catamaran et la météo du jour, les enfants embarquent et naviguent sur le plan d'eau de la plage Valentin par équipage de 2 ou 3 et sous la conduite d'un moniteur titulaire d'un Brevet d'Etat.</p> <p><i>Un minimum de 2 séances est souhaitable afin de maîtriser convenablement la technique</i></p>	Voile (2h30)

## **8 - ORGANISATION DU SEJOUR**

### **DISPOSITIONS PARTICULIERES AUX SORTIES SCOLAIRES AVEC NUITEE(S)**

#### **INITIATIVE :**

L'initiative du projet relève du professeur de la classe ou de l'équipe pédagogique. Le projet de sortie s'inscrit obligatoirement dans le cadre du projet d'école.

#### **PROCEDURE D'AUTORISATION :**

- 1) L'autorisation est délivrée, par écrit, par l'Inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine qui doit disposer d'un dossier complet constitué de la demande d'autorisation de départ en sortie scolaire avec nuitée(s), et de la fiche d'information sur le transport.
- 2) Le directeur d'école fait parvenir le **dossier complet** de demande d'autorisation de sortie scolaire avec nuitée(s) à l'Inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de la circonscription dans un délai de cinq semaines au moins avant la date prévue pour le **départ** lorsque celle-ci se déroule dans le même département, **délaï porté à huit semaines** pour les classes séjournant dans un département différent.
- 3) Ce dossier de demande d'autorisation est transmis par l'inspecteur de l'Éducation Nationale, qui aura donné au préalable son avis sur le contenu et l'organisation pédagogique à l'inspecteur d'Académie, directeur des services départementaux de l'Éducation Nationale du département d'origine chargé de délivrer l'autorisation de départ ainsi que, le cas échéant, aux autres administrations concernées.
- 4) Les sorties scolaires avec nuitée(s) qui ont lieu dans un autre département doivent recevoir l'avis favorable de l'Inspecteur d'Académie du département d'accueil. Il appartient à l'Inspecteur d'Académie du département d'origine de recueillir cet avis avant de délivrer l'autorisation de départ.
- 5) Les demandes d'autorisation doivent être traitées rapidement afin que, le cas échéant, l'organisateur puisse au plus tôt fournir les pièces complémentaires ou apporter les aménagements nécessaires au projet. Les décisions en retour, portant soit autorisation, soit refus motivé par écrit, devront parvenir à l'école concernée, par l'intermédiaire de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale, dans un **délaï de 15 jours avant la date prévue pour le départ** lorsque la sortie scolaire avec nuitée(s) se déroule dans le même département, **délaï porté à trois semaines** pour les sorties séjournant dans un département différent.

#### **DISPOSITONS MEDICALES :**

Les certificats de vaccinations obligatoires doivent être fournis. **Faire remplir aux parents une fiche sanitaire** et demander **une autorisation écrite** permettant au responsable de la classe de prendre toute mesure d'urgence en cas d'accident et sur avis médical, à faire pratiquer toute intervention chirurgicale à l'enfant.

#### **L'ENCADREMENT POUR LA VIE COLLECTIVE ET LE TRANSPORT :**

Ecole maternelle : 2 adultes **au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.**

Au-delà de **16 élèves, 1 adulte supplémentaire** pour 8 enfants.

Ecole élémentaire : 2 adultes **au moins dont le maître de la classe quel que soit l'effectif de la classe.**

Au-delà de **20 élèves, 1 adulte supplémentaire** pour 10 enfants.

**L'adulte supplémentaire peut être :**

soit un animateur BAFA (nous consulter pour le tarif), soit un parent d'élève, soit un aide-éducateur, soit un intervenant extérieur agréé **qui agit habituellement dans l'école** (nous consulter pour le tarif).

**Le taux d'encadrement des élèves s'applique y compris dans le cadre du transport.**

Le chauffeur n'est, en aucun cas, pris en compte dans le taux d'encadrement.

Dans le cadre d'un transport en car, l'ensemble des élèves, qu'ils soient d'une ou plusieurs classes, est considéré comme constituant une seule classe.

### **LA MISE EN PLACE DE VOTRE SEJOUR PAR LE CENTRE**

#### **AVANT VOTRE SEJOUR :**

Une fois votre réservation effectuée, vous recevez une lettre et un **questionnaire très détaillé** sur les prestations à prévoir. Vous nous le retournez complété et accompagné du **planning prévisionnel** de votre séjour 2 mois avant votre arrivée.

Dès la réception de votre planning, nous vérifions les disponibilités et procédons aux **réservations des activités et à la répartition des chambres.**

**L'organisation de votre séjour est pour nous un véritable travail de collaboration.**

#### **PENDANT VOTRE SEJOUR :**

Nous **suivons scrupuleusement votre programme**, nous mettons à votre disposition notre **savoir-être** et notre **savoir-faire** en matière d'organisation et d'animation.

#### **APRES VOTRE SEJOUR :**

Nous assurons **le suivi de la qualité** de nos prestations en vous demandant de compléter un **bilan de séjour**. Nous restons à votre disposition pour vous fournir des renseignements complémentaires et assurer dans la continuité, la meilleure exploitation possible de votre découverte.

## **9 – LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DU CENTRE**

Ce séjour permettra :

- de passer de la vie familiale à la vie en collectivité
- de découvrir un milieu et un environnement différents
- de développer la socialisation et la responsabilité des enfants
- de les rendre plus autonomes
- de pratiquer de nouvelles activités physiques
- d'acquérir des connaissances relatives à ces découvertes
- de s'enrichir et de s'épanouir tant sur le plan physique que sur le plan affectif

### **La socialisation et la responsabilisation**

La responsabilisation est favorisée par le fait que les enfants deviennent plus autonomes en quittant leurs

parents, leur milieu familial et leur environnement habituel.

La socialisation est favorisée par la vie en collectivité :

- respect des règles de vie
- respect des autres et de leurs différences
- respect de soi

### **La découverte d'un milieu et d'un environnement différents**

La classe d'environnement est l'occasion de découvrir de manière active un milieu physique particulier : étudier le relief, la faune, la flore, l'habitat, les métiers, les coutumes. C'est le moment de découvrir un autre mode de vie et de sensibiliser les enfants à la nature et aux problèmes écologiques.



## **10 – ANNEXES**

**1 – POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS :  
UN SITE INTERNET ET UN SERVICE VOCAL**

**2 – FICHE TROUSSEAU**

## POUR COMMUNIQUER DES NOUVELLES AUX PARENTS UN SITE INTERNET ET UN SERVICE VOCAL

Pendant votre voyage scolaire à l'étranger, la Ligue de l'enseignement vous propose d'utiliser des moyens de communications gratuits. Vous pourrez d'un seul coup de téléphone ou d'un clic, rassurer et informer les parents.

### Service Internet

C'est un service 100% gratuit aussi bien pour vous que pour les familles et 100% sécurisé grâce à un code d'accès. Il a été de plus conçu spécialement pour les sorties scolaires et s'adresse à tous, même si vous possédez peu de connaissances informatiques. Il est également recommandé par de nombreux conseillers TICE.

OnDonneDesNouvelles.com est un outil qui vous permettra de raconter le déroulement de vos journées et de partager en toute simplicité photos, vidéos etc. avec les familles des enfants. Pour accéder à votre journal de bord, connectez-vous sur [OnDonneDesNouvelles.com](http://OnDonneDesNouvelles.com) muni des codes.

Pour obtenir vos identifiants ou plus d'informations, contacter votre **correspondant Ligue de l'enseignement** en précisant votre lieu de séjour, vos dates de séjour, le mail sur lequel nous pouvons vous transmettre vos codes d'accès.

### Service vocal

Il s'agit d'un service de boîte vocale. Vous déposez des messages à l'attention de l'ensemble des parents, grâce à un **Numéro Vert (gratuit) 0.800.100.183**, sur la boîte vocale que vous aurez préalablement réservée (voir ci-dessous).

Les messages sont alors immédiatement consultables par les parents 24h/24 ; 7 jours/7 par le **08.92.68.18.01** (0,34 Euro/Minute).

#### Pour obtenir gratuitement un numéro de boîte vocale :

{ Renvoyer le coupon ci-dessous :

Soit par courrier à : **Service Vocal La Ligue de L'Enseignement - BP 70769 – 44481 CARQUEFOU Cedex**

Soit par fax au : **02.51.83.85.03**

Soit par mail : [contact@sv-laligue.org](mailto:contact@sv-laligue.org)

{ Ou directement par internet : [www.sv-laligue.org](http://www.sv-laligue.org)

Vous recevrez directement votre numéro de boîte vocale dans les jours qui suivent votre demande.

**Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez nous joindre au : 02 51 83 04 24**

✂-----

### DEMANDE DE NUMERO DE BOITE VOCALE ET DE MODE D'EMPLOI

Nom de l'établissement scolaire : .....

Adresse de l'établissement : .....

Code postal :..... Ville :..... Téléphone :.....

Nom du demandeur :..... Nom du séjour :.....

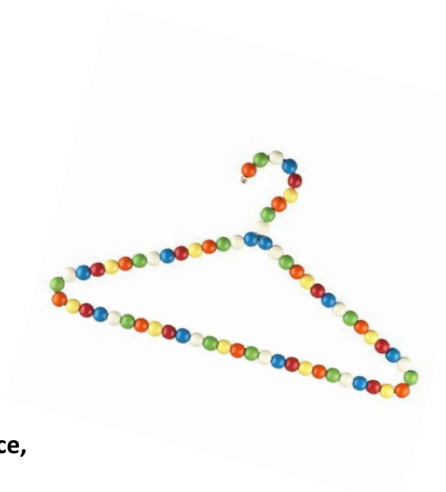
Date de début :..... Date de fin :.....

Nombre d'élèves :..... Date et signature :

A retourner par courrier à l'adresse suivante : **Service Vocal La Ligue de L'Enseignement - BP 70769 – 44481 CARQUEFOU Cedex**

## SÉJOUR DE 6 JOURS

1	ANORAK IMPERMEABLE OU CIRE
6	TEE-SHIRTS
2	SWEETS
6	SLIPS/CULOTTES
2	PYJAMAS
2	PANTALON OU BLUE JEANS
2	SURVETEMENTS
3	SHORTS
2	PULL EN LAINE MANCHES LONGUES
6	PAIRES DE CHAUSSETTES
2	SERVIETTES DE TABLE
2	SERVIETTES DE TOILETTE (1 seule suffit pour 6 jours)
2	GANTS DE TOILETTE
1	NECESSAIRE DE TOILETTE (brosse à dents, dentifrice, savon, shampoing, peigne, brosse à cheveux)
1	PAIRE DE PANTOUFLES
1	PAIRE DE TENNIS
1	PAIRE DE BOTTES
1	PAIRE DE CHAUSSURES CONFORTABLES
1	BOITE DE MOUCHOIRS EN PAPIER
1	SHAMPOOING ANTI-POUX
1	MAILLOT DE BAIN (short de bain interdit pour les garçons)
1	SERVIETTE DE BAIN
1	CREME SOLAIRE
1	GOURDE
1	CASQUETTE, LUNETTES DE SOLEIL
1	SAC A LINGE



**Tenue exigée pour l'activité voile** : Maillot de bain, short, sweet, K-way, une serviette de bain

**Tenue exigée pour l'activité pêche à pied** : Bottes en plastique

