

De Mme la Directrice de l'école élémentaire la Tour
d'Auvergne

à

Dossier suivi par
Mme Plaisance
Directrice de l'école

Téléphone
01 56 47 19 70

Courriel
0920643z@ac-versailles.fr

Ecole élémentaire
La Tour d'Auvergne

Mme l'Inspectrice de l'Education Nationale,
M. le Maire
Mme Moumni, maire adjoint,
Mmes et M. les Enseignant(e)s,
Mme Berrehouma, psychologue scolaire, Mme Gasq,
enseignante spécialisée chargée de l'aide à dominante
pédagogique,
Les Représentants des parents d'élèves élus,
La Déléguée Départemental de l'Éducation Nationale.

Procès-verbal du conseil d'école du 27 février 2024 de 18h à 20h

Présents :

Parents d'élèves élus :

Mme Siquin	Présidente FCPE TA / CM2b
Mme Lamy	CE1a & CM1a
Mme Abderrezak	CE2b
Mme Le Borgne	CM2a & ULIS
Mme Nid	CE1b
Mme Dogemo	CP3
M. Siquin	CM2b

Enseignants

Mme Monnier	CP1
Mme Fratoni	CP2
Mme Mehiri	CP3
Mme Phan	CP4
M. Chhav	CE1a
Mme Redon	CE1d
Mme Gamet	CE1d
Mme de Romanet	CE2a
Mme Magré	CE2b
Mme Khelladi	CM1a
Mme Sapotille	CM1c
Mme Panegassi	CM2a
M. Banlier	CM2b
Mme Guinard	Coordinatrice UPE2A
Mme Beuvar	Coordinatrice ULIS
Mme Plaisance	Directrice

Mme Moumni – maire adjointe au développement économique des entreprises, du commerce, de l'artisanat, des professions libérales et des marchés

Absents :

Parents d'élèves élus :

Mme Missana	CP1
Mme Laraba	CE1c
Mme Arabi	
Mme Boutera	CE1b & CM1c
Mme Abdelaziz	CM1a
Mme de Magalhaes	CM2b
Mme Nasri	CE1c, CM1a & CM1b
Mme Hadj Youcef	CP4
Mme Lahmar	CE2a & CM2a
Mme Benbella	CE1b
Mme Bouhouicha	– Déléguée Départemental de l'Education Nationale
M. Lacroix	– responsable centre de loisirs

Enseignants

Mme Lettry	CE1b
Mme Bonvoisin	CM1b

1. Organisation et fonctionnement de l'école

• Travaux demandés :

Accès PMR :

L'école n'a pas été prévue avec accès PMR. Les coûts des travaux d'aménagement seraient très importants car ils nécessiteraient :

- L'installation d'un ascenseur avec accès aux étages et aux paliers intermédiaires pour les toilettes
- La construction de plusieurs rampes pour l'accès au centre de loisirs, à l'école et aux toilettes
- L'aménagement des toilettes de l'école avec la construction de toilettes PMR dans chaque espace (6)
- L'aménagement d'une salle de retrait en cas d'incendie à chaque étage
- La refonte du système d'alarme incendie

La municipalité n'a pas pour le moment l'objectif d'effectuer ces travaux, d'autres écoles plus récentes bénéficient de ces accès.

Dans le cadre de la rénovation énergétique prévue pour le bâtiment, deux rampes d'accès seront construites : une pour l'école et une autre pour le centre de loisirs.

Projet OASIS :

Il n'est pas prévu d'installer une fontaine et des brumisateurs contrairement au projet initial. Pour quelle raison ?

Il y a une demande persistante de rénovation du sol de la cour cycle 3, recouvert de bosses, sources d'accidents pour les élèves.

Visiophone :

Destiné à l'accès au centre de loisirs et au gymnase.

Il est prévu dans le futur chantier de rénovation énergétique.

Calendrier du projet de rénovation énergétique :

Il n'y a pas de date confirmée pour le début des travaux.

Demande d'installation d'un récupérateur d'eau pour arroser les plantations.

• Travaux réalisés

- Remplacement de la moquette de la bibliothèque par un sol vinyl
- Escaliers : installation de garde-corps aux paliers du deuxième étage

• Transports pour les sorties scolaires, budget cars

Il n'y pas de marché pour les cars, il est en préparation.

Le service mairie en charge des transports demande des devis à trois sociétés de transport, le plus intéressant financièrement est gardé. Les montant des devis varient selon la période de l'année (plus chers en fin d'année scolaire). Il n'est pas possible pour le moment d'avoir une estimation de coût de chaque sortie.

Budget de l'école pour l'année 2024 : 5075€

Demander aux parents s'ils ont un pass Navigo enfant qui pourrait être utilisé lors des sorties scolaires.

2. Vie de l'école

• Projets des classes

Pour toute l'école : la semaine des contes (peu de participation des parents), la semaine des sciences à venir, journée de la laïcité, les deux expositions de la Grande Lessive© (en octobre et mars).

- ULIS : participation au Festival International du Banc Public
- CP : projets sur les animaux de la ferme, les contes, le marché en lien avec les élèves de GS de la maternelle LTA, opéra participatif.
- CE1 : sorties au Centre Nature
- CE2 : projets en littérature, les Fables de la Fontaine, Harry Potter
- CM1 : visite du musée d'Orsay, musée de la Marine, classe découverte à Sainte-Marie-sur-Mer, opéra participatif au théâtre des Champs-Élysées, projet épistolaire avec Léon Bourgeois, projet Tour du Monde
- CM2 : dictées et parcours artistique autour du monde, sport JO, projet d'une sortie olympiades au bord de la mer.

- Projets dans le cadre des jeux olympiques et paralympiques :
Inscription de l'école pour bénéficier de journées d'ateliers sportifs avec UFOLEP
 - UFO Games : Activité sportive composée d'un relais ludique et de questions sur les Jeux Olympiques et Paralympiques.
 - Toutes sportives : Jeux autour de l'histoire de la pratique féminine en France et l'international.
 - Olympiades : animation de mini olympiades autour de sport collectifs traditionnels.
- Point sur l'éducation à la sexualité : une éducation à la vie relationnelle et affective, au respect mutuel et à l'esprit critique dès le plus jeune âge

*L'éducation à la sexualité se situe à l'intersection de trois champs : **biologique, psycho-affectif et social**, elle contribue à la construction de la personne et à l'éducation du citoyen. Composante d'un projet global d'éducation, elle participe à la formation de la personnalité, de l'identité de l'enfant et de l'élève, à son développement et à sa socialisation. Elle vise à l'acquisition de connaissances, au **questionnement** et à l'élaboration de réponses adaptées à la vie en société.*

*L'action de l'école est complémentaire du rôle premier joué par les familles dans la construction individuelle et sociale des enfants et des adolescents, dans **l'apprentissage du "vivre ensemble"**. L'éducation à la sexualité, **composante du parcours éducatif de santé et de l'éducation du citoyen**, y contribue de manière spécifique, en lien avec les enseignements. Elle est une démarche éducative qui concerne à la fois :*

- *des questions de santé publique : grossesses précoces non désirées, infections sexuellement transmissibles, dont le VIH /sida ;*
- *la construction des relations entre les filles et les garçons, mais aussi entre filles ou entre garçons, et la promotion d'une culture de l'égalité ;*
- *des problématiques relatives aux violences sexuelles, à la pornographie ou encore à la lutte contre les préjugés sexistes ou homophobes.*

***L'éducation à la sexualité à l'École favorise un apprentissage de l'altérité, des règles sociales, des lois et des valeurs communes.** L'estime de soi, le respect de l'autre, l'acceptation des différences, la compréhension et le respect de la loi, la responsabilité individuelle et collective, constituent des objectifs essentiels de cette démarche éducative.*

En école élémentaire, il ne s'agit pas d'une éducation explicite à la sexualité. Au regard des programmes d'enseignement, plusieurs thématiques peuvent constituer un objet d'étude, en prenant en compte l'âge des élèves :

- *l'étude et le respect du corps ;*
- *le respect de soi et des autres ;*
- *la notion d'intimité et de respect de la vie privée ;*
- *le droit à la sécurité et à la protection ;*
- *les différences morphologiques (homme, femme, garçon, fille) ;*
- *la description et l'identification des changements du corps, particulièrement au moment de la puberté ;*
- *la reproduction des êtres vivants ;*
- *l'égalité entre les filles et les garçons ;*
- *la prévention des violences sexistes et sexuelles.*

Cf : L'Éducation à la sexualité à l'école primaire – académie de Versailles

Présentation de la progression de l'école.

- Festivités :
Loto : le 8 mars à 18h30, sur le thème des sports des Jeux Olympiques. Les enfants sont invités à venir en tenue sportive.
 - demande d'aide aux parents pour la mise en place de la salle à 17h30, dons de plats, cuisson des crêpes, préparation des sachets de bonbons les jours précédents.
 - stand café / thé à la menthe avec l'aide des parents

- Stand de vente de crêpes avec l'aide des parents
 - Essayer de limiter le nombre de participants pour éviter les personnes debout ou assises par terre
 - Voir avec la régie des fêtes le nombre de tables/ bancs disponibles, prévoir peut-être une estrade plus petite
 - Faire un mot : venir en nombre limité dans la mesure du possible, pour respecter des contraintes d'espaces et de places disponibles dans la salle.
- fête de l'école : 28 juin
L'équipe enseignante a pris la décision d'organiser une fête de fin d'année sur le temps scolaire uniquement et donc sans la présence des parents.
Lors de la fête précédente, les enseignants ont pu constater, le peu d'aide des parents aux stands et pour le rangement à la fin de l'évènement.
Des remerciements ont été adressés aux participants mais aucun à l'équipe enseignante qui s'est énormément investie ce jour-là.
Les parents de l'école seront informés des raisons pour lesquelles la fête de fin d'année se déroulera sans eux.
La date prévue est le 28 juin.

Séance levée à 20h.