



**Exercice 1 : Mets les déterminants et les noms suivants au pluriel.**

ce bateau → \_\_\_\_\_ un gâteau → \_\_\_\_\_ l'esquimau → \_\_\_\_\_  
 un signal → \_\_\_\_\_ votre cheveu → \_\_\_\_\_ la feuille → \_\_\_\_\_  
 notre total → \_\_\_\_\_ le bras → \_\_\_\_\_ cet abricot → \_\_\_\_\_  
 un kangourou → \_\_\_\_\_ le hibou → \_\_\_\_\_ un vitrail → \_\_\_\_\_  
 un rail → \_\_\_\_\_ le pneu → \_\_\_\_\_ un rail → \_\_\_\_\_  
 un festival → \_\_\_\_\_ notre bijou → \_\_\_\_\_ une croix → \_\_\_\_\_



**Exercice 2 : Écris les noms suivants au singulier.**

Des moineaux → \_\_\_\_\_ des sous → \_\_\_\_\_ les généraux → \_\_\_\_\_  
 des trous → \_\_\_\_\_ les prix → \_\_\_\_\_ des poux → \_\_\_\_\_  
 les radis → \_\_\_\_\_ des métaux → \_\_\_\_\_ ces canaux → \_\_\_\_\_  
 des héros → \_\_\_\_\_ des cristaux → \_\_\_\_\_ les bocaux → \_\_\_\_\_



**Exercice 3 : Réécris chaque phrase en mettant le mot entre parenthèses au pluriel.**

Les (cavalier) montent sur des (cheval). → \_\_\_\_\_  
 On a vu des (baleine) et des (baleineau). → \_\_\_\_\_  
 Mes (ami) frappent aux (carreau). → \_\_\_\_\_  
 Les (ouvrier) ont enterré de gros (tuyau). → \_\_\_\_\_  
 Les (journal) paraissent tous les matins. → \_\_\_\_\_  
 Les (pou) sont des (parasite). → \_\_\_\_\_



**Exercice 4 : Colorie les mots au pluriel.**

Des animaux	Une noix	Les épinards	Le paradis
Leurs pieds	Leurs bras	Un creux	Quelques points
Vos dents	Des carreaux	Ses mains	Une souris
Une fois	Les coups	Des iris	Du sucre



**Exercice 5 : Dans chaque série, trouve l'intrus et dis pourquoi.**

Un noyau – un esquimau – un landau – un préau – un boyau. \_\_\_\_\_  
 Un feu – un milieu – un vœu – un bleu – un adieu. \_\_\_\_\_  
 Un clou – un genou – un fou – un écrou – un trou. \_\_\_\_\_  
 Des travaux – des coraux – des noyaux – des vitraux – des soupiraux. \_\_\_\_\_  
 Des souris – des fourmis – des abris – des amis – des ennuis. \_\_\_\_\_