

Livret 9 Corrections



+ cahier orange

Ain ein...

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
2

Pauline est en colère : les autres enfants font beaucoup trop de bruit et la dérangent. Pourtant ici, il y a des consignes à respecter : il faut chuchoter et ranger les albums dans les bons casiers.

A Où se trouve Pauline?

Pauline se trouve à la bibliothèque

Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment « petite boule jaune ». J'adore picorer le grain.

B Qui est Petite boule jaune ?

C'est un fidèle gardien. Couché devant son abri, on pourrait croire qu'il dort. Mais en vérité, il surveille, prêt à donner l'alarme au moindre bruit.

C Qui est ce fidèle gardien ?

Le fidèle gardien est un chien.



Je lis je comprends



La fête de Rémi

Rémi a une idée : il prépare une petite fête. Il va dire à Léo, Ali, Léa, Sylvie, Nadine, Sacha et Marie de venir à midi.

Il a préparé sa belle chemise blanche et son pantalon. Il a sorti la table et la nappe brodée.

Sa mamie a préparé une énorme tarte à la banane et papy a acheté sept surprises.

La petite fête finira l'après-midi.



Consigne : Je lis et j'écris : oui ou non .

Léo prépare une fête. **non**

Rémi a dit à ses amis de venir à midi. ... **oui**

Rémi a mis une chemise rose. ... **non**

Rémi a sorti la nappe brodée. ... **oui**

Sa mamie a préparé une tarte. ... **oui**

Papy a acheté six surprises. ... **non**

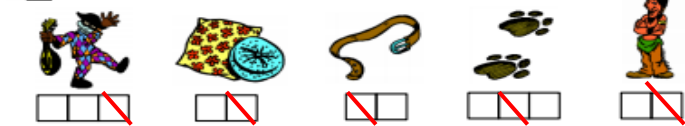
La fête va finir à midi. ... **non**

AIN – EIN ...

Entoure quand tu entends le son [in]



Coche la syllabe où tu entends [in]



Met les lettres en ordre et écris le mot.



dauphin **timbre** **lapin** **peinture**

Colorie les cases où tu entends le son [in]

tin	man	lain	mi	tein	pon	pain	lir	quin
bar	bain	cil	vin	lui	crin	sei	sain	cou
brin	vrai	train	que	tein	ko	quin	quai	daim

un moulin
un jardin
peindre
vingt

la main
un marin
un timbre
la ceinture

un nain
un poulain
un dindon
un chemin



la ceinture



vingt



un chemin



un dindon



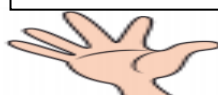
un moulin



un poulain



un timbre



la main



peindre

Dans chaque série, barre l'intrus.

in	ain	ein	im
lapin	pain	peinture	timbre
vin	lendemain	ceinture	impoli
moulin	nain	peindre	animal
magasin	 vinaigre	frein	impossible
singe	copain	neige	grimpe
tambour	refrain	éteindre	simple
tambourin	bain	plein	timbale

Pour chaque dessin, entoure le mot qui convient.



Complète les mots avec la syllabe qui convient :

cein / pein / lim / quin / din / lain / sin / phin

un dau...	une ... ture	un pou...	un ... bre
la ... ture	15 ... ze	un ... don	un pou...

un moulin
un jardin
peindre
vingt

la main
un marin
un timbre
la ceinture

un nain
un poulain
un dindon
un chemin



la ceinture



vingt



un chemin



un dindon



un moulin



un poulain



un timbre



la main



peindre

des branches, souffler, la tempête, le vent

Jour 1

Le vent souffle.

Jour 2

Le vent souffle en tempête.

Jour 3

Le vent souffle en tempête dans les branches.

Jour 4

Grammaire



Observe les dessins et complète les bulles.



<p>Vous partez à l'école.</p>	<p>Tu pars à l'école.</p>
<p>tu pars à l'école.</p>	<p>vous partez à l'école.</p>



Observe les dessins et **complète** les bulles.




Observe les dessins et **complète** les bulles.




tu chantes avec moi ?




vous chantez avec moi ?




tu as froid ?



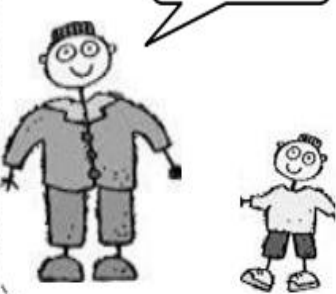
vous avez froid ?




tu nages avec moi ?



vous nagez avec moi ?



tu viens avec moi ?



vous venez avec moi ?

1

Observe et complète.

+ 10

soixante soixante-dix soixante-quinze

$60 + 10 = \text{soixante-dix}$

59	60	61	...	63	...	65	66	...	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	-----	----	-----	----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$60 + 12 = 72$

$60 + 17 = 77$

$60 + 15 = 75$

$60 + 19 = 79$

soixante-et-onze

soixante-dix-sept

2

Calcule.

$60 + 10 + 2 = 72$	$70 + 8 = 78$
$60 + 10 + 4 = 74$	$70 + 6 = 76$
$60 + 10 + 7 = 77$	$70 + 9 = 79$
$60 + 10 + 9 = 79$	$70 + 2 = 72$

3

Ecris = ou ≠

$60 + 12 = 72$
$20 + 7 \neq 72$
$70 + 6 = 60 + 16$
$70 + 1 \neq 6d + 1u$

Colorie de la même couleur les nombres équivalents.

78	$6d+6u$	76	$7d+8u$	soixante-dix-huit
soixante-seize	$7d+6u$	66	soixante-six	

2

Colorie les étiquettes de la même couleur que leur boîte.

$5d\ 3u$	$50 + 3$	$4 + 30$	$10+10+10+10+6$
$3d\ 4u$	$40 + 6$	$3 + 50$	
$4d\ 6u$	$10+10+10+4$	$10+10+10+10+10+3$	
	$30 + 4$	$6 + 40$	

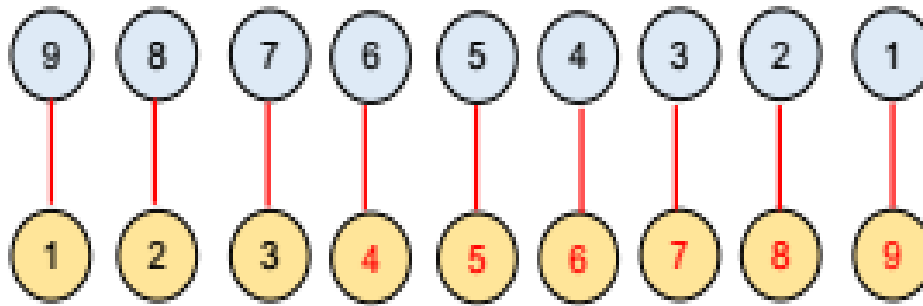
3

Complète comme dans l'exemple

$3d + 2u = 32$	$3d + 3u = 33$	$28 = 2d + 8u$	$29 = 2d + 9u$
$2d + 1u = 21$	$4d + 7u = 47$	$17 = 1d + 7u$	$23 = 2d + 3u$
$4d + 8u = 48$	$5d + 3u = 53$	$34 = 3d + 4u$	$46 = 4d + 6u$

1

Relie les nombres qui font 10 et complète.



$9 + 1 = 10$

$5 + 5 = 10$

$7 + 3 = 10$

$2 + 8 = 10$

$4 + 6 = 10$

$3 + 7 = 10$

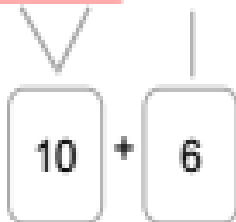
$8 + 2 = 10$

$6 + 4 = 10$

2

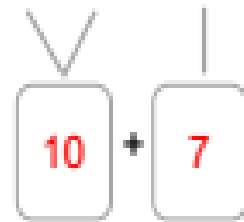
Calcule en passant par 10.

$8 + 2 + 6$



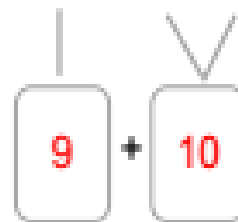
16

$9 + 1 + 7$



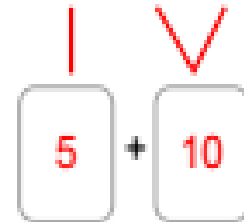
17

$9 + 4 + 6$



19

$5 + 1 + 9$



15

3

Calcule en passant par 10.

$9 + 1 + 4 = 14$

$7 + 3 + 6 = 16$

$8 + 7 + 2 = 17$

$6 + 7 + 1 + 3 = 17$

$5 + 5 + 7 = 17$

$8 + 2 + 3 = 13$

$5 + 8 + 5 = 18$

$8 + 2 + 6 + 4 = 20$

4

Entoure ce qui fait 10 et calcule.

$6 + 4 + 3 = 13$

$7 + 6 + 3 = 16$

$8 + 2 + 7 = 17$

$9 + 2 + 1 = 12$

5

Colorie de la même couleur les opérations et leur résultat.

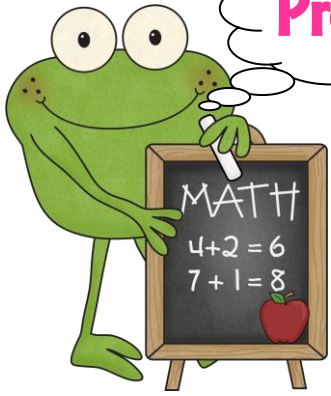
$8 + 3 + 7 + 2 + 4$

24

22

$6 + 1 + 9 + 2 + 4$

Problème



1

Dans le bus scolaire, au 1^{er} arrêt, 3 enfants montent. Au 2^{ème} arrêt, 4 enfants montent et au 3^{ème} arrêt, 5 enfants de plus montent dans le bus. Combien d'enfants sont montés dans le bus ?

Fais un schéma.



XXX XXXX XXXXXX

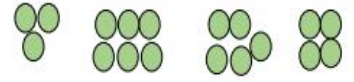
$$3 + 4 + 5 = 12$$

12 enfants sont montés dans le bus.

2

Pour faire une soupe, la maman de Thomas achète 3 poireaux, 6 carottes, 5 pommes de terre et 4 navets. Combien de légumes y-a-t-il dans la soupe ?

Fais un schéma.



$$3 + 6 + 5 + 4 = 18$$

Il y a 18 légumes dans la soupe.

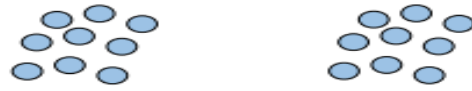
3

Thomas a 9 billes. Léa en a le double. Combien de billes a Léa ?



Léa a 18 billes.

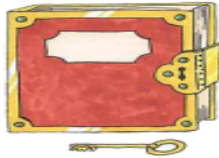
Fais un schéma.



$$9 + 9 = 18$$

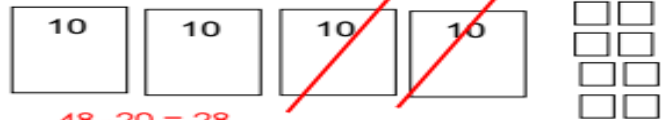
4

Julien a 48 images dans son album. Il en donne 3 dizaines à son frère. Combien lui en reste-t-il ?



Il lui reste 28 images.

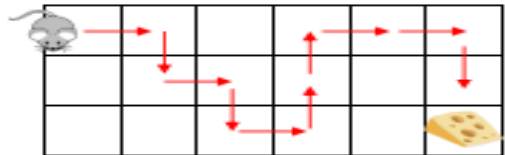
Fais un schéma.



$$48 - 20 = 28$$

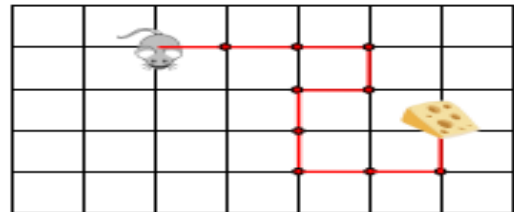
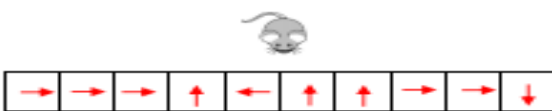
1

Voici le déplacement de la souris. Trace-le.



2

Code le trajet de la souris.



3

Observe et complète le trajet de la souris.

Invente un chemin pour que la souris arrive au fromage.

