

# Livret 8 Corrections

Lecture



Devinettes  
Lecture d'inférence



niveau 1  
1

Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.

**A** Où est Maman ?

- • Maman est dans la voiture de la famille. •

Ce matin, tout le monde cherche notre chat qui a disparu. Soudain, ma soeur, debout devant la porte de la maison, entend un miaulement semblant venir du ciel. Papa a compris, il a déjà posé l'échelle contre le mur de la maison pour grimper tout là-haut sur les tuiles.

**B** Où le chat s'est-il réfugié ?

- • Le chat s'est réfugié sur le toit de la maison.

Marylou lave son bol et demande à sa maman s'il est l'heure de partir à l'école.

**C** Dans quelle pièce de la maison est Marylou ? Marylou se trouve dans la cuisine.



Je lis, je comprends



1

## Le lapin de Lili

Lili a un joli petit lapin gris, tout rond comme une boule. Elle lui donne du chou et des carottes. Il croque tout. Il remue le bout de son nez.

Tous les matins, elle le promène. Il trotte sur le chemin. Quand Lili rentre de l'école, elle le prend dans ses bras. Il est câlin. Il se cache souvent sous le lit ou sous le canapé. Il est coquin. Lili adore son lapin gris.

Consigne : Je lis et j'écris : oui ou non .

Le lapin est marron. .... *non* .....

Lili a un petit âne. .... *non* .....

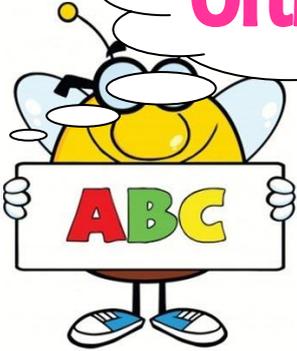
Le lapin se cache dans la forêt. .... *non* .....

Le lapin trotte sur le tapis. .... *non* .....

Le lapin croque tout. .... *oui* .....

Le lapin est malin. .... *non* .....

## Orthographe



Coche la case quand tu entends les sons demandés

br



cr



dr



fr



gr



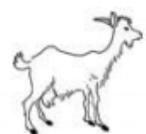
pr



tr



vr



Plus d'exercices  
dans le fichier  
« Tyl »

**Exercice interactif :**

[url]<https://learningapps.org/display?v=pcsoopofa20>[/url]



Ecris les syllabes manquantes

li - pe - vre - crê



un *livre*



des *crêpe*s



Ecris les syllabes manquantes.

va - cra - te - di - cro - co - le



une *cravate*



un *crocodile*

br/pr - cr/gr - tr/dr - fr/vr

### 1. Complète avec pr ou br.

une .....**br**.ique – une .....**pr**.ison – un .....**pr**.ix – du .....**br**.uit  
une .....**br**.anche – se .....**pr**.omener – un ..**br**.acelet – un ar.....**br**.e  
une .....**pr**.une - un .....**br**.as – la .....**pr**.opreté – un .....**br**.iquet  
le .....**br**.icolage – un .....**pr**.énom - .....**pr**.endre

### 2. Complète avec dr ou tr.

une ci...**tr**...ouille – ven...**dr**...edi – du ci...**dr**...e – un pein...**tr**...e  
un ...**dr**...omadaire – un ci...**tr**...on – un ...**dr**...apeau – un ca...**dr**...e  
atten...**dr**...e – se .....**dr**.esser – une .....**tr**.anche – un maî...**tr**...e  
.....**tr**.icoter – descen...**dr**...e – une fac...**tr**...ice – un .....**tr**.ou

### 3. Complète avec fr ou vr.

un .....**fr**.uit – une li...**vr**...aison – un li...**vr**...e – du .....**fr**.omage  
des .....**fr**.ites – c'est .....**fr**.oid – vi...**vr**...e – de la crème  
.....**fr**.aîche – ou...**vr**...ir – un .....**fr**.ère – une chè...**vr**...e  
c'est .....**vr**.ai - du poi...**vr**...e – une .....**fr**.aise – des lè...**vr**...es  
un .....**fr**.ont

### 4. Complète avec cr ou gr.

un ti...**gr**...e – mer...**cr**...edi – une .....**gr**.iffe – une .....**cr**.ue  
du su.....**cr**...e – il est .....**gr**.and – une .....**gr**.enouille  
du .....**gr**.uyère - Il est .....**gr**.ognon – un .....**cr**.abe  
une .....**gr**.imace

# Grammaire



Dessine celui ou ceux qui parlent.

Je suis un chat noir  
avec les yeux  
jaunes.



Je suis un arbre  
avec les feuilles bien  
vertes.



Nous sommes des  
petits garçons avec  
un manteau.



Nous sommes des  
girafes au long cou.



Je suis une fille avec  
une sucette à la  
main.



Nous sommes des  
pirates dans un  
bateau.



Complète les bulles avec le bon pronom personnel

je regarde la  
télévision.



nous regardons la  
télévision.



nous regardons es  
étoiles.



je regarde les  
étoiles.



nous lisons un  
livre.



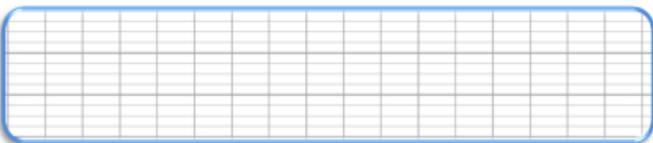
je lis un livre.



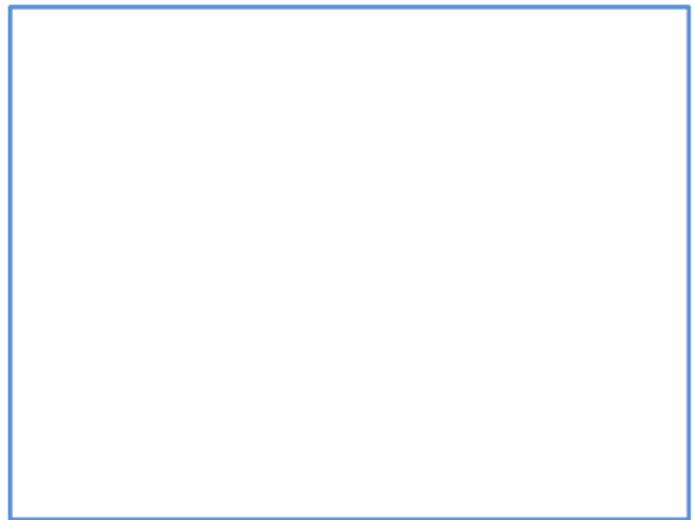
1 Dessine ce que tu fais le soir en rentrant à la maison.



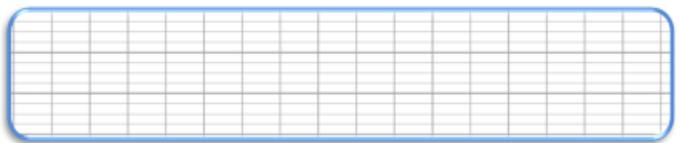
2 Ecris une phrase pour expliquer ton dessin en employant *je*.



1 Dessine toi et tes camarades, en train de jouer dans la cour de récréation.



2 Ecris une phrase pour expliquer ton dessin en employant *nous*.



J'aimerais beaucoup voir vos dessins et vos phrases. Vous pouvez utiliser le mail de la classe : [cpangelosand@gmail.com](mailto:cpangelosand@gmail.com)

## Nombres et Calculs



• Complète avec les signes < ou >.

$36 < 63$

$37 < 67$

$24 < 42$

$35 < 53$

$15 < 51$

$60 > 50$

$48 < 68$

$69 > 49$

$63 > 36$

$65 > 56$

$59 > 49$

$53 > 35$

• Complète la suite de nombres.

58 – 59 – 60 61 62 63 64 65 66 67 68

38 – 39 – 40 41 42 43 44 45 46 47 48

47 – 48 – 49 50 51 52 53 54 55 56 57

12 – 13 – 14 15 16 17 18 19 20 21 22

• Entoure les nombres qui sont **entre 53 et 63**

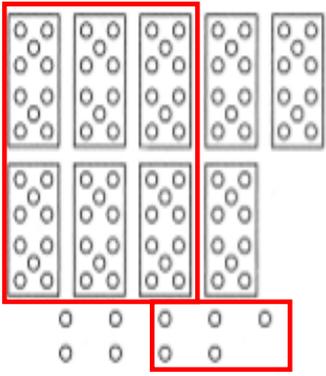
52 51 49 54 65 61 60 57

• Entoure les nombres **plus grands que 62**.

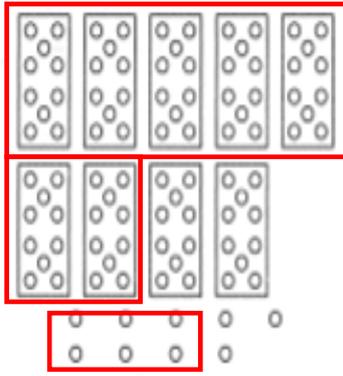
75 71 61 59 76 51 26 77 79 49 7  
58 64 72 78 45 63 67 68 74 73 6

## Colorie et écris le nombre..

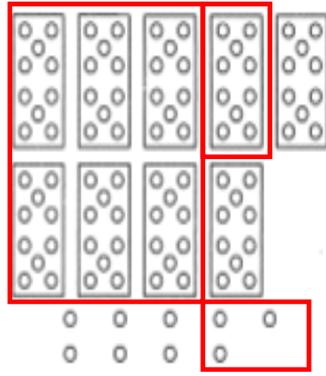
6 dizaines et 5 unités



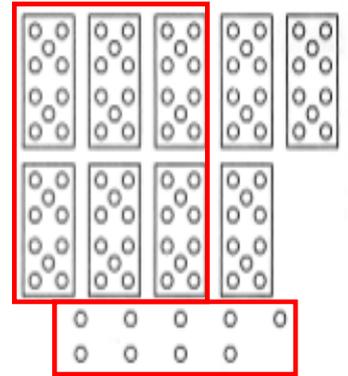
7 dizaines et 6 unités



7 dizaines et 3 unités

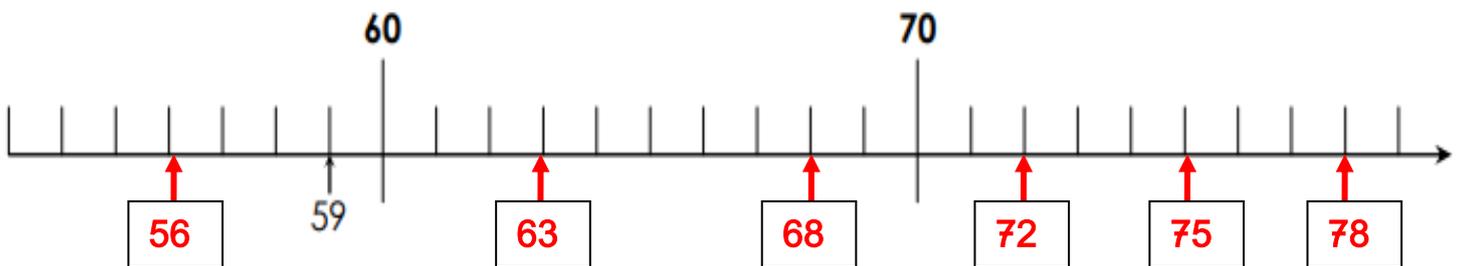


6 dizaines et 9 unités



- Place les nombres sur la droite numérique :

59 – 75 – 68 – 56 – 78 – 63 – 72



- Décompose les nombres.

Exemple :  $67 = 60 + 7$

$$54 = \underline{50} + \underline{4}$$

$$79 = \underline{70} + \underline{9}$$

$$64 = \underline{60} + \underline{4}$$

$$62 = \underline{60} + \underline{2}$$

$$74 = \underline{70} + \underline{4}$$

$$76 = \underline{70} + \underline{6}$$

$$78 = \underline{70} + \underline{8}$$

$$68 = \underline{60} + \underline{8}$$

$$70 = \underline{70} + \underline{0}$$

- Calcule.

$$70 + 2 = \underline{72}$$

$$50 + 7 = \underline{57}$$

$$50 + 6 = \underline{56}$$

$$60 + 5 = \underline{65}$$

$$60 + 4 = \underline{64}$$

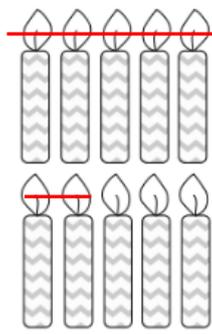
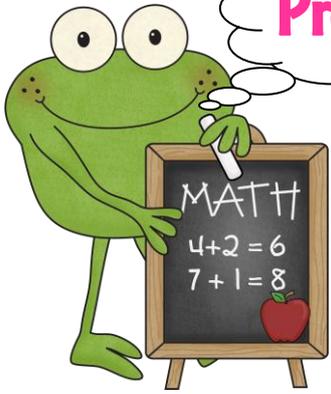
$$60 + 6 = \underline{66}$$

$$70 + 9 = \underline{79}$$

$$70 + 7 = \underline{77}$$

$$50 + 5 = \underline{55}$$

# Problème

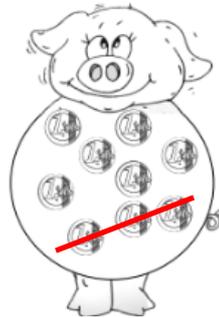


Lylou a allumé **10 bougies** pour son anniversaire, elle souffle mais n'éteint que 7 bougies.

♥ Combien de bougies restent allumées?

$$10 - 7 = 3$$

\* Il reste **3** bougies allumées.



Dans la tirelire il y avait 9 €. Jules a pris 3 € pour s'acheter un livre.

♥ Combien reste-t-il dans la tirelire ?

$$9 - 3 = 6$$

\* Il reste **6** €.

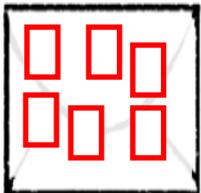


Léna a un paquet de 12 images. Elle met autant d'images dans chacune des **2 enveloppes**.

♥ Combien d'images y aura-t-il par enveloppe ?

$$6 + 6 = 12$$

\* Il y aura **6** images



Timéo a dans sa trousse 4 crayons verts, 3 crayons rouges et 6 crayons jaunes.

♥ Combien a-t-il de crayons ?

$$4 + 3 + 6 = 13$$

\* Il a **13** crayons.



J'entoure dans le texte les données importantes. Je colorie le bon signe de l'opération.

1



Noé a 8 billes, son père lui achète un paquet de 12 billes.

♥ Combien en a-t-il maintenant ?

+

-

2



Max achète un livre à 5 € et un album à 8 €.

♥ Combien va-t-il payer ?

+

-

3



Marine a 8 €, elle achète un livre à 4 €.

♥ Combien lui reste-t-il d'argent maintenant ?

+

-

4



Timéo a 20 crayons dans sa trousse, il en donne 8 à son frère Matéo.

♥ Combien reste-t-il de crayons à Timéo ?

+

-

5



Dans la classe de Max il y a 25 élèves. 5 élèves sont absents aujourd'hui.

♥ Combien y a-t-il d'élèves en classe ?

+

-

6



Léa 7 billes et Noa a 12 billes.

♥ Combien ont-elles de billes ensemble ?

+

-

7



Dans le réfrigérateur il y avait 8 crèmes au chocolat. Lou mange 3 crèmes.

♥ Combien reste-t-il de crèmes ?

+

-

