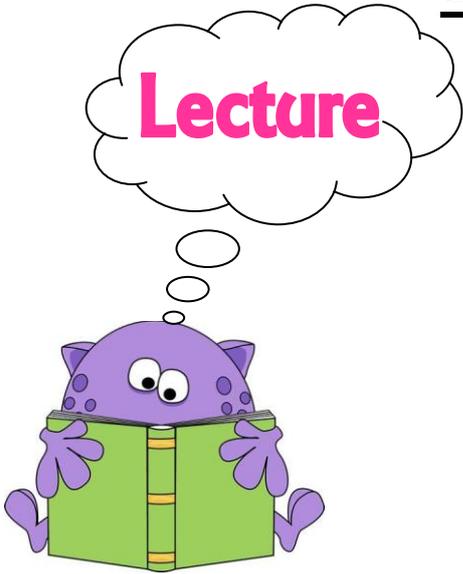


Livret 5 Corrections

Lecture



Elle vole de fleur en fleur avant de regagner la ruche.
 → ① une guêpe ② un papillon ③ une abeille

Il creuse la terre avec ses pattes et saisit un ver avec son bec.
 → ① une girafe ② un oiseau ③ un serpent

Silencieux, il glisse lentement entre les hautes herbes.
 → ① un écureuil ② un serpent ③ une chenille

En apercevant son rival, il émet un rugissement féroce.
 → ① un ours ② un cochon ③ un lion

Elle se dirige lentement vers la mouche prise dans les fils de la toile.
 → ① une araignée ② une chenille ③ un ours

Il saute d'arbre en arbre pour grignoter des noix.
 → ① un cochon ② un écureuil ③ une chenille

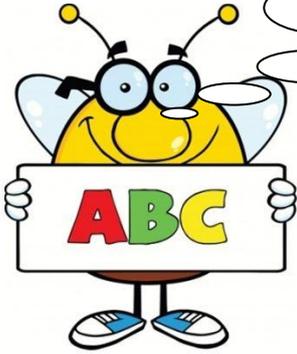
Grammaire



Trouve le chemin en entourant les noms masculins.

Départ	chien	médecin	otarie	famille	Paris	chemise
tomate	virus	bouteille	télé	chanter	voiture	
boite	sac	jeu	table	hérisson	journal	Arrivée
déjà	trembler	arbre	poupée	fauteuil	banane	
fraise	chaussure	cochon	facteur	pantalon	fleur	

Orthographe



Trouve le chemin qui passe par les mots qui contiennent le son [é].

Départ ▼	éponge	zèbre	dentiste	après	canoé
	pompier	siège	pierre	tempête	permis
	sonner	verbe	princesse	pendule	chêne
	dessert	fourchette	panier	essence	béton
	vélo	règle	rouler	servir	début
	répondre	danser	tétine	poubelle	chanter
	piège	planète	terre	mystère	pépin
	merle	perdu	pastèque	perle	excellent
	cerise	lièvre	vernis	prière	bébé

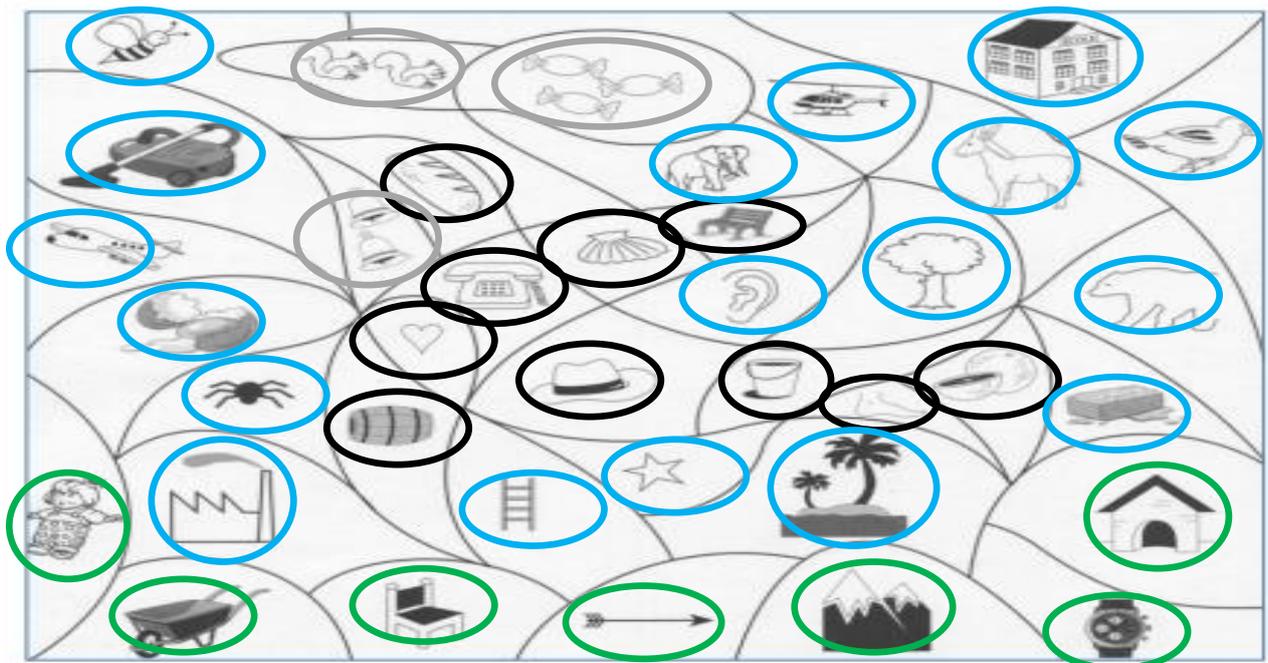
Arrivée
▼

le : noir

la : vert

l' : bleu

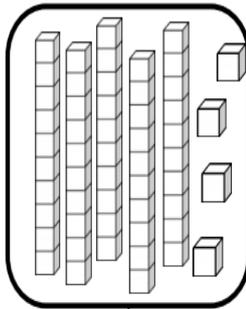
les : gris



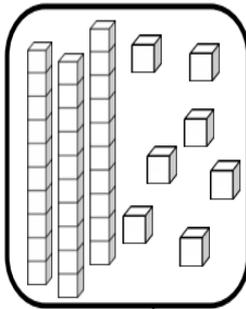
Nombres et Calculs



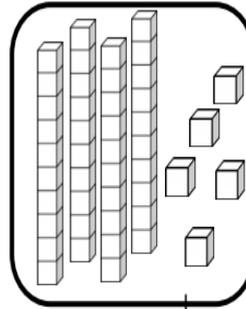
Complète avec le bon nombre :



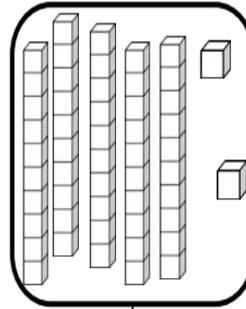
54



37

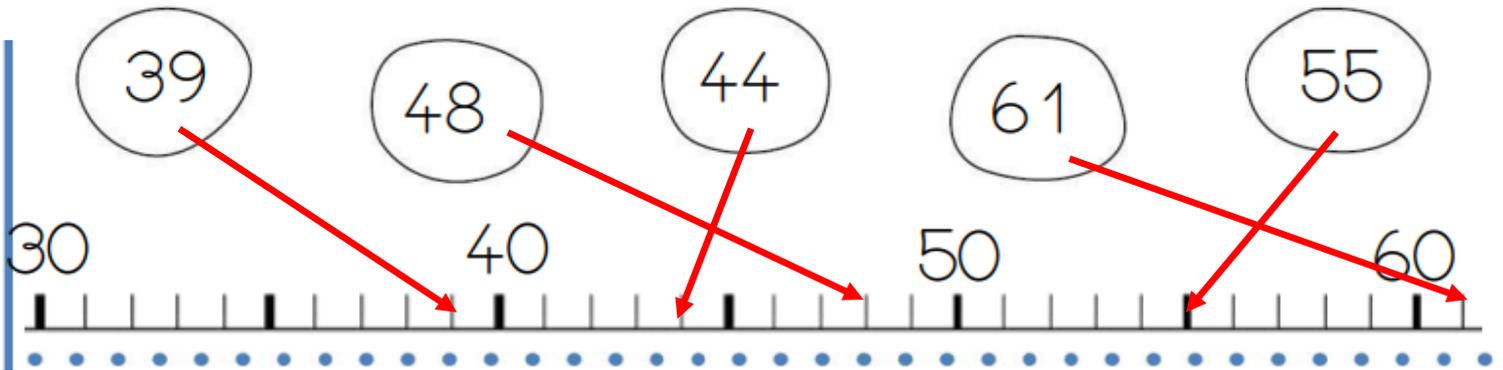


45

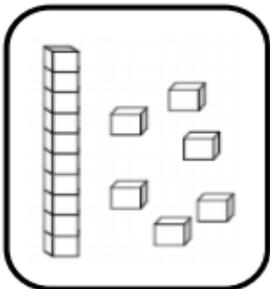


52

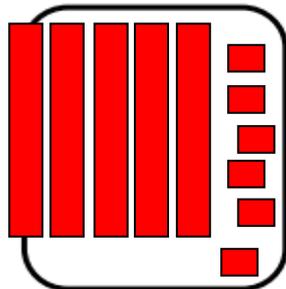
Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



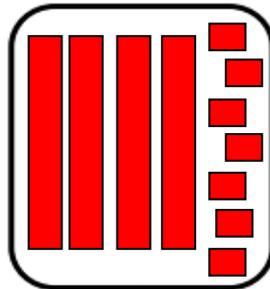
Dessine le nombre en barres



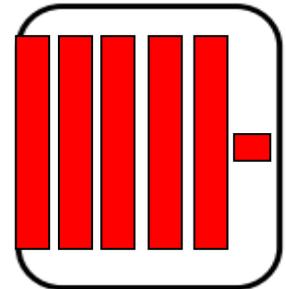
16



56

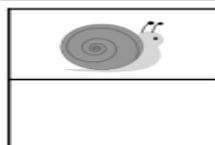
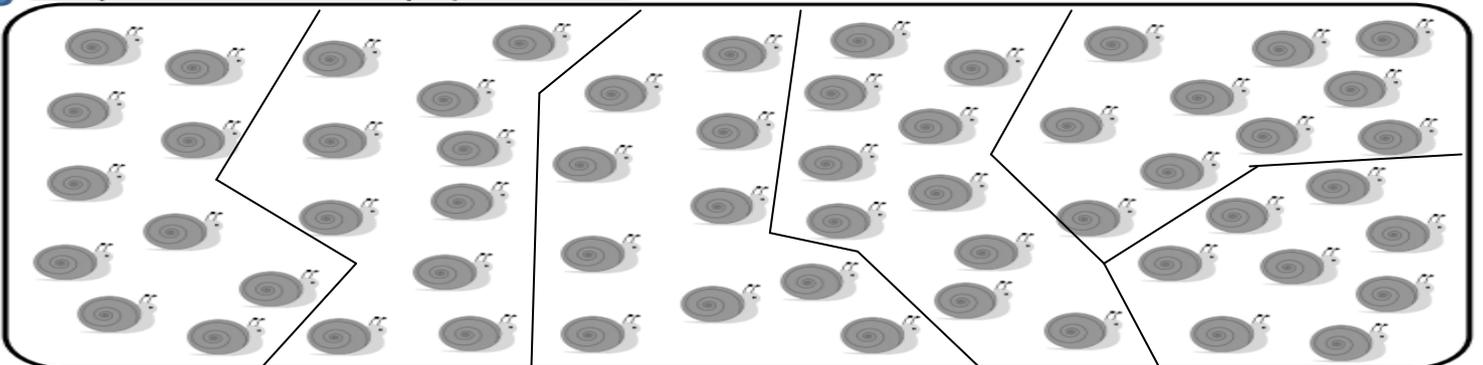


47



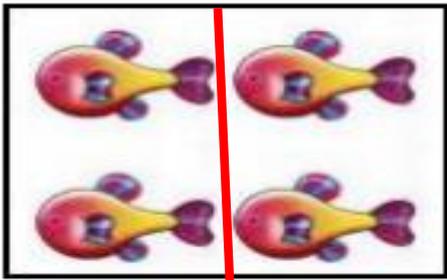
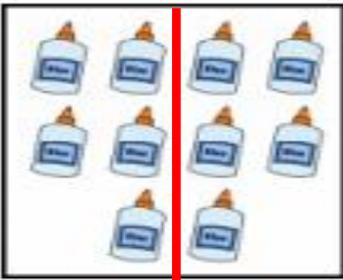
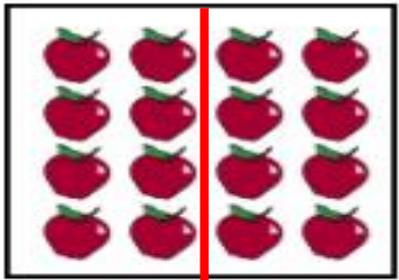
51

Compte en faisant des paquets de 10



58

Partage les dessins en 2 parts égales et complète :

		
$2 + 2 = 4$	$5 + 5 = 10$	$8 + 8 = 16$
la moitié de 4 est <input type="text" value="2"/>	la moitié de 10 est <input type="text" value="5"/>	la moitié de 16 est <input type="text" value="8"/>

Calcule les doubles :

$1 + 1 =$ <input type="text" value="2"/>	$4 + 4 =$ <input type="text" value="8"/>	$3 + 3 =$ <input type="text" value="6"/>
$8 + 8 =$ <input type="text" value="16"/>	$5 + 5 =$ <input type="text" value="10"/>	$10 + 10 =$ <input type="text" value="20"/>
$7 + 7 =$ <input type="text" value="14"/>	$2 + 2 =$ <input type="text" value="4"/>	$1 + 1 =$ <input type="text" value="2"/>
$9 + 9 =$ <input type="text" value="18"/>	$6 + 6 =$ <input type="text" value="12"/>	

Complète :

La moitié de 8 est <input type="text" value="4"/> .	La moitié de 14 est <input type="text" value="7"/> .
La moitié de 12 est <input type="text" value="6"/> .	La moitié de 20 est <input type="text" value="10"/> .

D'après la recette, il faut 4 œufs pour réaliser un gâteau au chocolat. Mais Manoé double la recette.

Combien d'œufs utilisera Manoé pour faire son gâteau ?

- 1) Je me raconte l'histoire dans ma tête. Qu'est ce que je cherche ?
- 2) J'organise les données en dessinant ou en utilisant du matériel.
- 3) J'écris un calcul :

$4 + 4 = 8$	$4 \times 2 = 8$
-------------	------------------

- 4) J'écris une phrase réponse.

Manoé devra utiliser 8 œufs pour son gâteau.