

# Lecture



## Livret 5

### Lis et Trouve

+ cahier orange

**Je lis**  
**Je fais**

Elle vole de fleur en fleur avant de regagner la ruche.

- ① une guêpe      ② un papillon      ③ une abeille

Il creuse la terre avec ses pattes et saisit un ver avec son bec.

- ① une girafe      ② un oiseau      ③ un serpent

Silencieux, il glisse lentement entre les hautes herbes.

- ① un écureuil      ② un serpent      ③ une chenille

En apercevant son rival, il émet un rugissement féroce.

- ① un ours      ② un cochon      ③ un lion

Elle se dirige lentement vers la mouche prise dans les fils de la toile.

- ① une araignée      ② une chenille      ③ un ours

Il saute d'arbre en arbre pour grignoter des noix.

- ① un cochon      ② un écureuil      ③ une chenille



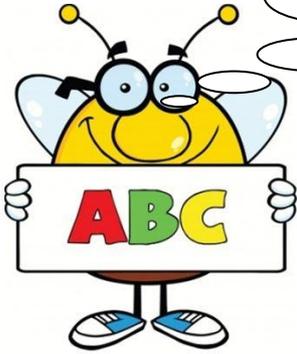
- 1 je colorie le nuage **le plus haut** en noir.
- 2 j'entoure le mouton en rouge.
- 3 je dessine un oiseau **entre** 2 nuages.
- 4 je colorie les arbres en vert.
- 5 je dessine une fleur **devant** la voiture.
- 6 je dessine un champignon **devant** le mouton.
- 7 je dessine un enfant **à côté** de la voiture.
- 8 je colorie **les roues avant** en jaune **et la roue arrière** en rouge.
- 9 je barre un petit nuage ;
- 10 j'écris mon nom **au-dessus** du dessin.



Copie

Dans la forêt, les champignons et  
les arbres poussent lentement.

Orthographe



Trouve le chemin qui passe par les mots qui contiennent le son [é].

Départ				
éponge	zèbre	dentiste	après	canoé
pompier	siège	Pierre	tempête	permis
sonner	verbe	princesse	pendule	chêne
dessert	fourchette	panier	essence	béton
vélo	règle	rouler	servir	début
répondre	danser	tétine	poubelle	chanter
piège	planète	terre	mystère	pépin
merle	perdu	pastèque	perle	excellent
cerise	lièvre	vernis	prière	bébé

Arrivée

Dictée

Ecris les mots qui te sont dictés. Tu as le droit de poser des questions.

une couronne il porte un roi



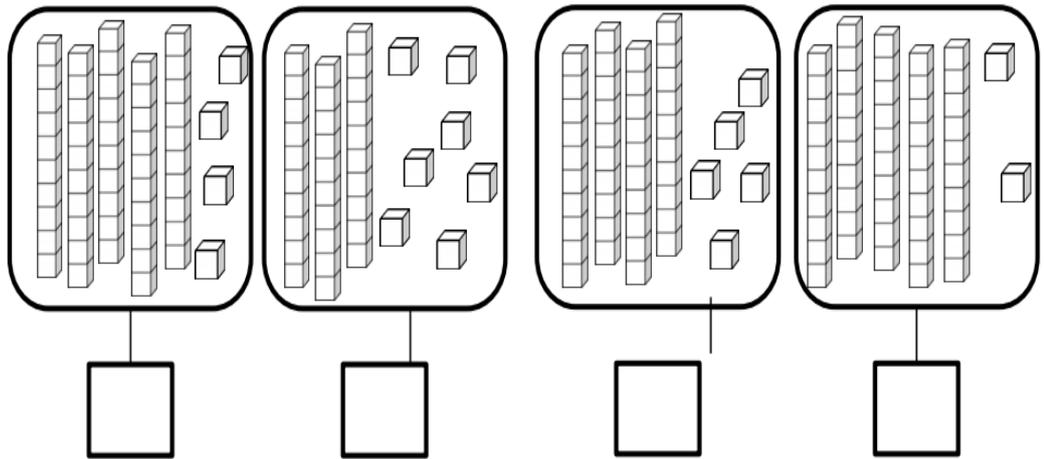
# Écriture

Écris une phrase qui contient le mot Quand je serai grand(e)

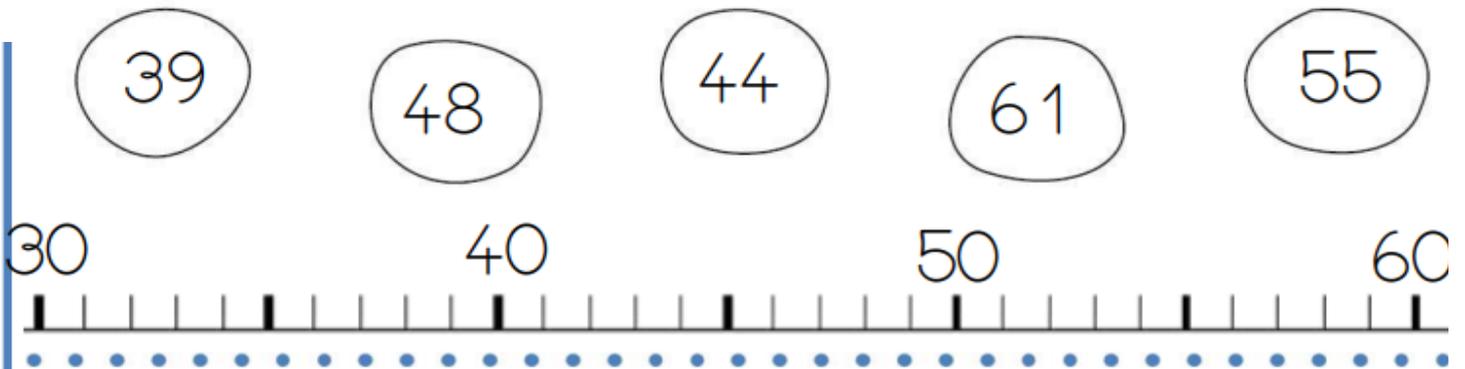
- 1) Je construis la phrase dans ma tête.
- 2) J'écris sur un brouillon, en pensant à la majuscule, au point, je sépare bien les mots.
- 3) L'adulte corrige, en m'expliquant mes erreurs.
- 4) Je recopie dans mon cahier.

# Nombres et Calculs

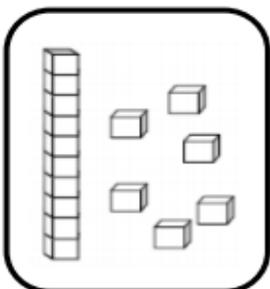
Complète avec le bon nombre :



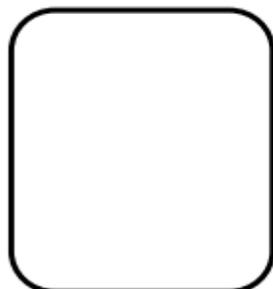
Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



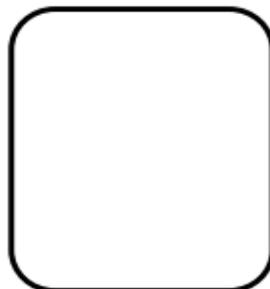
Dessine le nombre en barres



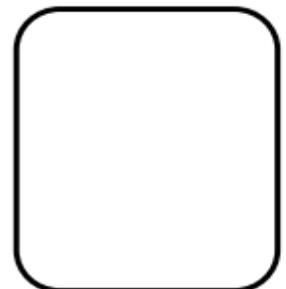
16



56

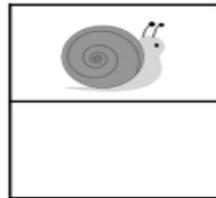
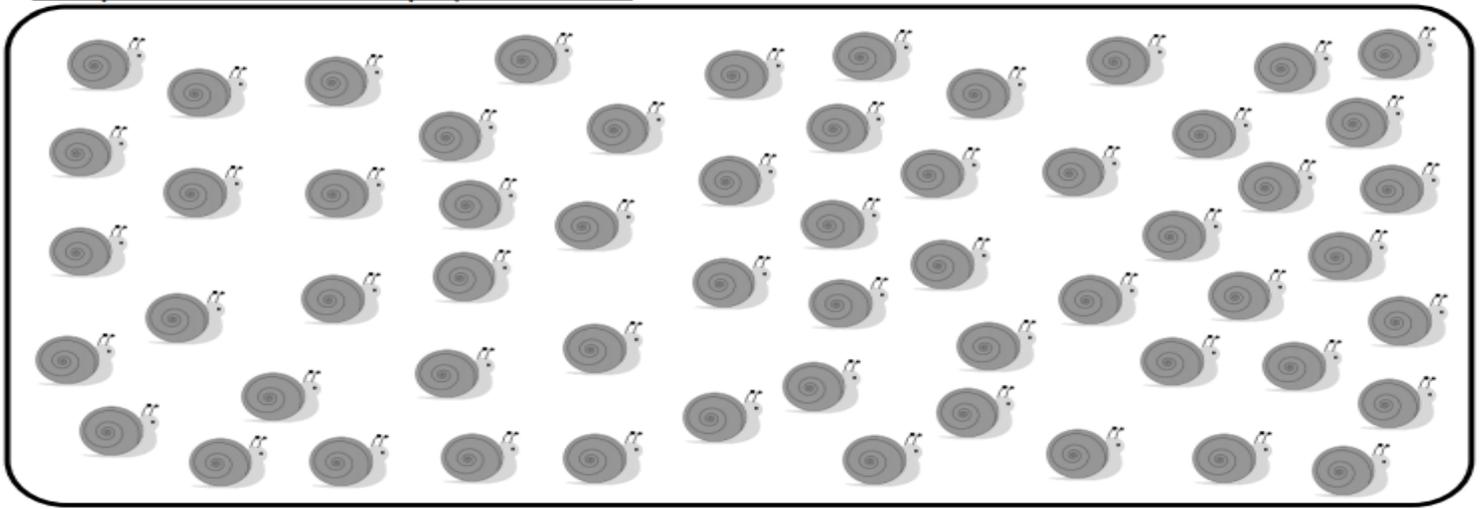


47



51

Compte en faisant des paquets de 10



**Partage** les dessins en 2 parts égales et **complète** :

$\_ + \_ = 4$	$\_ + \_ = 10$	$\_ + \_ = 16$
la moitié de 4 est $\_$	la moitié de 10 est $\_$	la moitié de 16 est $\_$

**Calcule** les doubles :

$1 + 1 = \_$

$4 + 4 = \_$

$3 + 3 = \_$

$8 + 8 = \_$

$5 + 5 = \_$

$10 + 10 = \_$

$7 + 7 = \_$

$2 + 2 = \_$

$1 + 1 = \_$

$9 + 9 = \_$

$6 + 6 = \_$

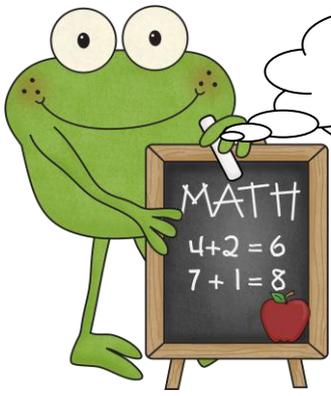
**Complète** :

La moitié de 8 est  $\_$ .

La moitié de 14 est  $\_$ .

La moitié de 12 est  $\_$ .

La moitié de 20 est  $\_$ .



## Problème

D'après la recette, il faut 4 œufs pour réaliser un gâteau au chocolat. Mais Manoé double la recette.

**Combien d'œufs utilisera Manoé pour faire son gâteau ?**

- 1) Je me raconte l'histoire dans ma tête. Qu'est ce que je cherche ?
- 2) J'organise les données en dessinant ou en utilisant du matériel.
- 3) J'écris un calcul :

- 4) J'écris une phrase réponse.

---

---

Colorie la symétrie.

