

+ cahier orange

C ç

Devinettes
Lecture d'inférence



niveau 1
4

Justin a peur. Il a mangé trop de sucreries. Maintenant il a une vilaine carie dans une molaire. Il a très mal. Papa a pris rendez-vous pour lui. Il ira jeudi.

A *Où ira Justin jeudi ?*

Jeudi, Justin ira chez le dentiste.

Paula fait des piqûres, distribue les médicaments, prend les températures, dit un mot gentil à droite, adresse un sourire à gauche.

B *Quel est le métier de Paula ?*

Paula est une infirmière ou un docteur.

« Bonjour madame, que désirez-vous ?

- du sirop pour la toux et des pastilles pour la gorge, s'il vous plait. »

C *Qui pose la question ?*

C'est une pharmacienne qui pose la question.

Le vol de Mélo

Papa est allé à la pêche. Il est parti, tôt. Il est revenu dans l'après-midi.

Il a rapporté des truites. Il les a préparées et les a posées sur la table.

Mélo a vu les truites. Il est rentré, a volé une truite et l'a vite avalée.

Ravi, Mélo est allé sur le mur. Il s'est léché la patte.

Papa, lui, ne sera pas ravi !



Papa est allé à la chasse. **non**

Papa est parti à la pêche, le soir. **non**

Papa a pêché des truites. **oui**

Papa a mis les truites dans le four. **non**

Mélo a volé un poisson. **oui**

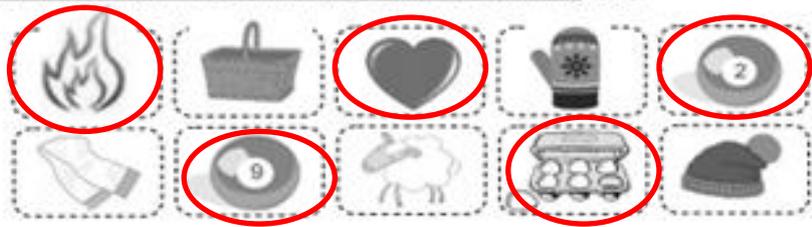
Mélo a posé la truite sur le mur. **non**

Mélo est un chat. **oui**

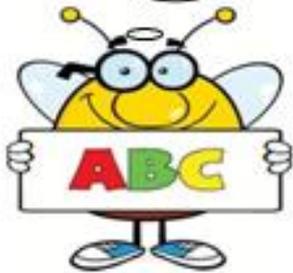
Papa sera content. **non**

Orthographe

Colorie les dessins uniquement quand tu entends [œ]

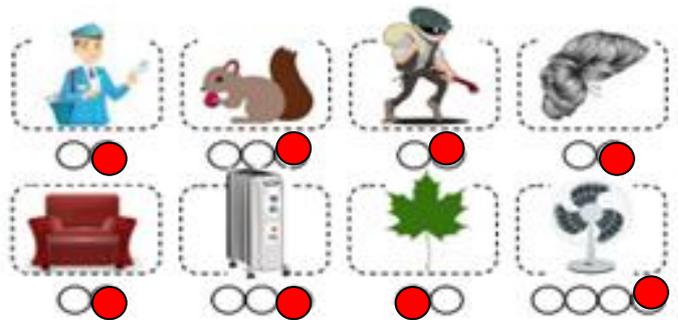


eu - oeu

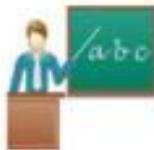


Plus d'exercices dans le fichier « Tyl »

Colorie la ou les syllabes ou tu entends [œ]



Reconstruis le mot en coloriant les bonnes syllabes



5- Colorie les lettres qui font [œ]

école - factœur - pneu - œuf - souliœr -
heure - poliœur - œur - deux - tractœur

7- Complète avec feu - teu - oeu -



feu



feu...ille



b.œuf



facœur



faœuœil



cœur



pieœvre



flœur



baœteau



œœufs

8- Complète avec les syllabes manquantes



volœur...



couœur.....



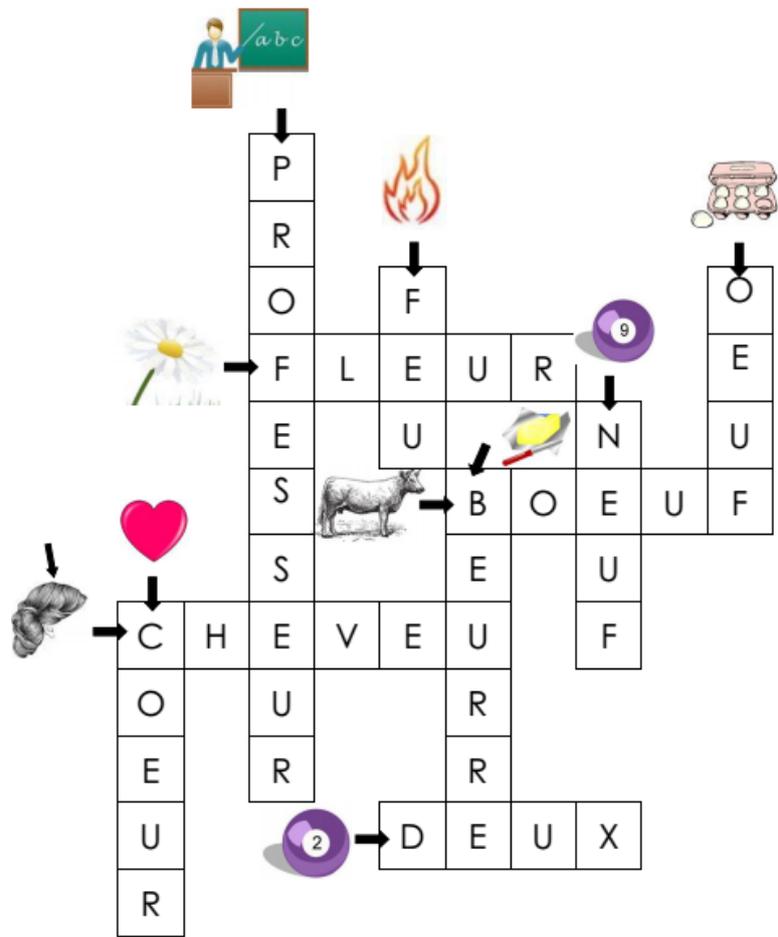
chœu

6- Recopie les mots quand tu entends [œ]

pieuvre - fleur - oeufs

Complète les phrases en utilisant des mots contenant eu:

- Il distribue le courrier : C'est un facteur
- Il coupe les cheveux : C'est un coiffeur
- Il soigne les malades : C'est un docteur
- Il dirige l'école : C'est un directeur
- Il apprend des phrases pour un film : C'est un acteur
- Il part très tôt sur son bateau : C'est un pêcheur



Dictée

Ecris la phrase dictée. Tu as le droit de poser des questions.

acheter – un poulet – la reine – du lait –

JOUR 1

Je vais acheter du lait.

JOUR 2

Je vais acheter du lait et un poulet.

JOUR 3

Je vais acheter du lait et un poulet pour la reine.

JOUR 5

Grammaire

Je retiens bien :

Une phrase commence par une majuscule et finit par un point.

- Sépare les phrases avec un trait.

C'est la rentrée. Les enfants arrivent à l'école. Ils sont contents de retrouver leurs camarades. La cloche sonne. Il faut rentrer.

- Place les points qui manquent.

C'est l'automne. Les feuilles des arbres jaunissent. Le temps est gris. Les enfants ramassent des châtaignes dans les bois.

- Entoure les lettres qui devraient être des majuscules.

dans la forêt, un promeneur ramasse des champignons. son panier est rempli. il a trouvé des giroles et des cèpes. Ce soir, il préparera une bonne omelette !



- Retrouve les 4 phrases recopie-les en mettant majuscules et points.

le cuisinier prépare une tarte aux pommes il fait froid les écoliers ont repris le chemin de l'école un feu est allumé dans la cheminée

⇒ Le cuisinier prépare une tarte aux pommes.

⇒ Il fait froid.

⇒ Les écoliers ont repris le chemin de l'école.

⇒ Un feu est allumé dans la cheminée.

👉 Je retiens bien :

*Une phrase a un sens : elle signifie quelque chose.
Elle est composée de mots séparés par des espaces.*

- Souligne les groupes de mots qui sont des phrases.

* Une petite poule.

* Une petite poule pain dur.

* Picore du pain dur.

* Poule sur un mur.

* Une poule picore du pain.

* Une petite poule picore du pain dur.

- Sépare les mots d'un grand trait et recopie.

⇒ Lechevalgalopesurlechemin.

Le cheval galope sur le chemin.

⇒ Lesenfantsjouentdanslacourderécréation.

Les enfants jouent dans la cour de récréation.

Nombres et Calculs



1

Complète pour faire 10.

10

9+1
8+2
7+3
6+4
5+5
4+6
3+7
1+9

2

Observe et colorie l'opération la plus simple.



$7 + 2 + 3 = 12$

$7 + 3 + 2 = 12$

$6 + 4 + 5 = 15$

$6 + 5 + 4 = 15$

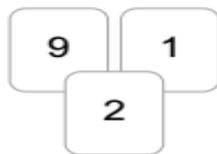
$2 + 3 + 8 = 13$

$8 + 2 + 3 = 13$

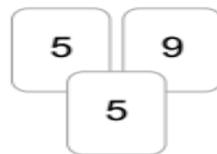
3 Ecris l'addition la plus simple.



$$6 + 4 + 3 = 13$$



$$9 + 1 + 2 = 12$$



$$5 + 5 + 9 = 19$$

4 Calcule en passant par 10.

$$7 + 3 + 4$$

$$10 + 4$$

$$14$$

$$8 + 2 + 6$$

$$10 + 6$$

$$16$$

$$5 + 6 + 4$$

$$5 + 10$$

$$15$$

$$8 + 1 + 9$$

$$8 + 10$$

$$18$$

1 Observe et complète.



$$9 + 4$$

4 c'est $3 + 1$

J'effectue $9 + 1$ pour aller à 10 et j'ajoute 3

$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 13$$

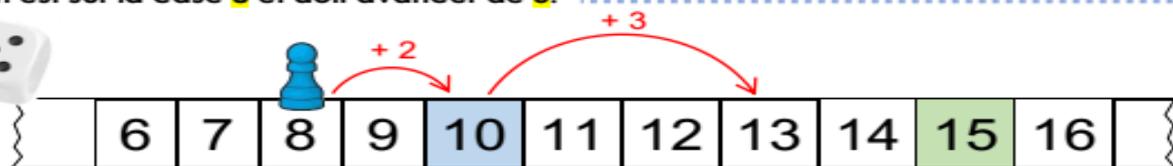
$$9 + 5 = 9 + 1 + 4 = 14$$

$$9 + 6 = 9 + 1 + 5 = 15$$

$$9 + 7 = 9 + 1 + 6 = 16$$

$$9 + 8 = 9 + 1 + 7 = 17$$

2 Le pion est sur la case 8 et doit avancer de 5.



On avance le pion de 2 pour aller à 10 puis de 3 pour aller à 13

$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 13$$

3 Calcule.

$$8 + 4 = 8 + 2 + 2 = 12$$

$$8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 14$$

$$8 + 7 = 8 + 2 + 5 = 15$$

$$8 + 3 = 8 + 2 + 1 = 11$$

$$8 + 8 = 8 + 2 + 6 = 16$$

4 Calcule en passant par 10.

$$4 = 3 + 1$$

$$5 = 3 + 2$$

$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 13$$

$$19 + 4 = 19 + 1 + 3 = 23$$

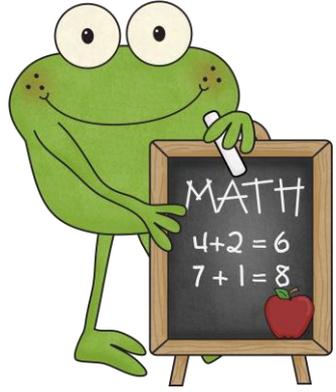
$$29 + 4 = 29 + 1 + 3 = 33$$

$$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 12$$

$$17 + 5 = 17 + 3 + 2 = 22$$

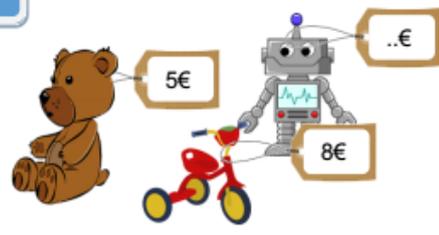
$$27 + 5 = 27 + 3 + 2 = 32$$

Problème



1

Pour son ours, son vélo et son robot, Julien a dépensé **18€**.



Ecris ton calcul.

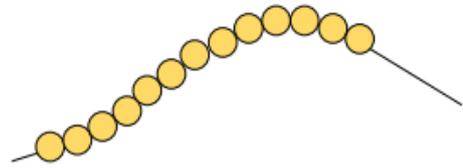
$$8 + 5 = 13$$

$$18 - 13 = 5$$

Combien a coûté le robot ? *Le robot a coûté 5 euros.*

2

Pour fabriquer son collier, Claire a besoin de 18 perles. Elle en a déjà 13.



Ecris ton calcul.

$$18 - 13 = 5$$

Combien lui en manque-t-il ? *Il lui manque 5 perles.*

3

Julie veut faire 2 bouquets avec autant de fleurs dans chacun.



Ecris ton calcul.

$$6 + 6 = 12$$

Combien y a-t-il de fleurs dans chaque bouquet ? *Il y a 6 fleurs.*

4

Julie achète 2kg de tomates et 1kg de courgettes.



Ecris ton calcul.

$$3 + 3 + 4 = 10$$

Combien a-t-elle dépensé ? *Elle a dépensé 10 euros.*

1

Ecris la somme que possède chaque enfant.

5 €

6 €

7 €

3

Indique les sommes en euros.

8 €

9 €

10 €

4

Entoure les sommes qu'il faut pour acheter les objets.



6€



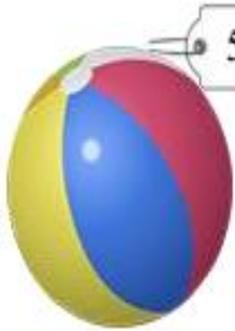
7€



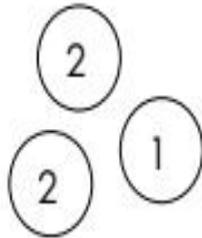
9€



5

Dessine le moins de pièces d'  et de  qu'il faut pour acheter les objets.

5€



9€

