

Devinettes
lecture d'inférence



niveau 1

3

Ce qui l'a attiré dans ce métier, c'est de sauver et d'aider les gens, bien sûr. Mais il adore également conduire les énormes véhicules rouges garés à la caserne.

A **Qui conduit ces véhicules?**

• • **Ce sont les pompiers qui conduisent ces véhicules.** • •

Il énerve beaucoup maman lorsqu'elle retrouve plein de poils sur les coussins du canapé. Mais il sait se faire pardonner en se collant à ses jambes tout en ronronnant très fort pour lui montrer qu'il l'aime et se faire pardonner.

B **De quel animal parle-t-on?**

• • • **On parle d'un chat.** • • • • • • • • • •

De la fumée sortait par la fenêtre de l'immeuble. On entendit la sirène. Pierre descendit du camion, déploya la grande échelle et grimpa le premier.

C **Quel est le métier de Pierre?**

Pierre est pompier.

+ cahier orange

C ç

La chambre de Julie

Julie a six ans. Elle a une petite chambre.

Dans sa chambre, il y a un lit, une armoire et une petite table. Sur le mur, il y a des poissons dessinés par Julie.

Sur la table, Julie a posé une petite lampe rose et des livres. Sur son lit, il y a sa poupée préférée. Elle s'appelle Lulu.

Julie adore lire. Elle préfère les livres sur les poissons.

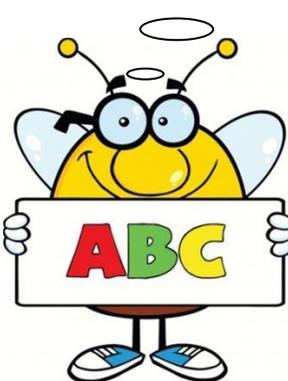


Consigne : Je lis et j'écris : oui ou non .

- Julie a dix ans. **non**
- Sur le mur, il y a des poissons. ... **oui**
- Les livres de Julie sont dans l'armoire. ... **non**
- Sur la table, il y a une lampe rose. ... **oui**
- Les livres sont posés près de la lampe. ... **oui**
- La poupée de Julie s'appelle Lulu. ... **oui**
- Julie a des livres sur les tortues. ... **non**
- Julie préfère les livres sur les poissons. ... **oui**

C ç

Orthographe



Plus d'exercices dans le fichier « Tyl »

Mots fléchés [s] c-ç
cent - glaçon - glace - garçon - cible - cercle - cerise

1 Entoure les lettres qui font [s].

une glace le garçon la balançoire la puçe

2 Complète les mots avec les syllabes suivantes :

dentifrice citron garçon médecin

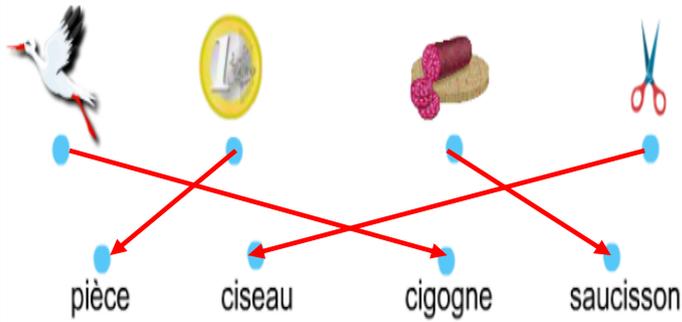
3 Colorie le mot représenté par l'image.

<u>gl</u> ace	recu	sercière	suçette	<u>gl</u> açon
glaçe	ruce	<u>so</u> rcière	<u>su</u> cette	glaçan
glasse	<u>re</u> çu	soçrière	souçette	glacon

4 Réécris les syllabes dans l'ordre pour former un mot.

gl ge ça	re ba lan çoi	let bra ce
<u>gl</u> açage	<u>ba</u> lançoire	<u>bra</u> celet

1. Relie chaque dessin au mot qui correspond.



2. Remets les syllabes dans le bon ordre puis écris le mot qui correspond.



épicerie limaçon ambulance hameçon

3. Lis les mots puis ajoute la cédille lorsqu'elle manque.

un garçon - le cinéma - un casque - français - le circuit - la cigale - un recu - le macon - le pinceau - les vacances - une certaine - une puce - une facade - un soupcen - la douceur - un aperçu

4. Remets les mots dans le bon ordre puis écris la phrase correctement :

a acheté place . Fabrice une cinéma de

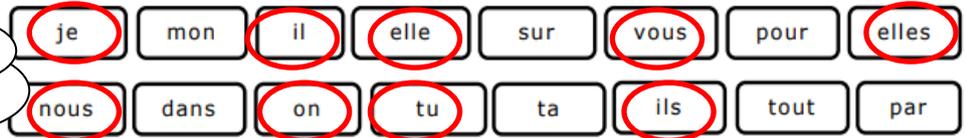
Fabrice a acheté une place de cinéma.

Dictée

Cf LIVRET 9 corrections

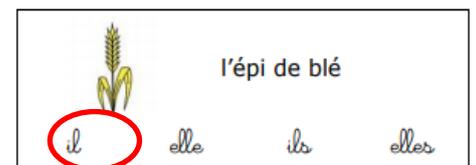
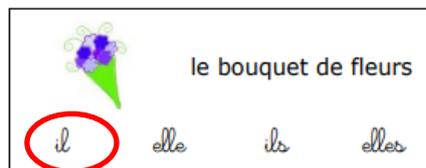
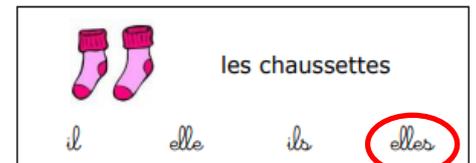
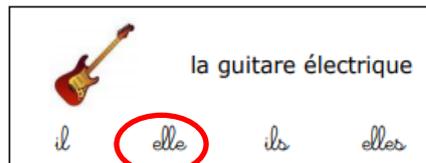
Ecris la phrase dictée. Tu as le droit de poser des questions.

① Colorie les pronoms personnels sujets.



Grammaire

② Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le groupe nominal.



③ Ecris le pronom personnel sujet qui peut remplacer le groupe nominal.



Léa et sa maman → elles



la joueuse de flûte → elle



L'enfant fatigué → il



les gros nuages → ils



Rémi et Anna → ils



la tortue et sa salade → elles

④ Entoure le groupe nominal qui peut être remplacé par le pronom indiqué.

il

mes amis
ma sœur
mon oncle
mes parents

elle

le jardinier
la jardinerie
les plantes
les pots de fleurs

nous

mon père et toi
ma mère et elle
mon père et moi
ma mère et toi

elles

les petits chats
la petite souris
les petites coccinelles
le petit écureuil

ils

les chapeaux ronds
la jupe rose
les chaussettes noires
le pantalon gris

vous

ton ami et moi
mes amis et moi
son ami et lui
ton ami et toi



Mon ami et moi, **nous** allons à la piscine.



Sonia et ses copines se lèvent et **elles** dansent.



Les oiseaux se posent sur l'arbre et **ils** chantent.



La voiture freine et **elle** s'arrête au feu rouge.



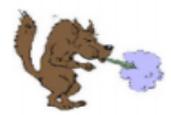
Moi, **je** trouve cet exercice très facile.



Toi et ton chien, **vous** devriez aller en promenade.



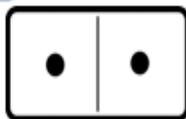
Toi, **tu** regardes trop la télévision.



Le loup se gonfle, puis **il** souffle sur la maison.

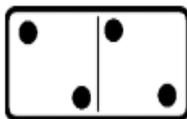
Nombres et Calculs

2 Complète.



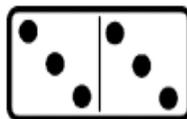
$1 + 1 = 2$

2 est le double de 1



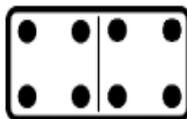
$2 + 2 = 4$

4 est le double de 2



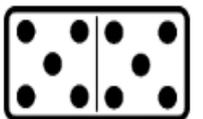
$3 + 3 = 6$

6 est le double de 3



$4 + 4 = 8$

8 est le double de 4



$5 + 5 = 10$

10 est le double de 5

3 Claire a 3 gâteaux. Entoure l'enfant qui en a le double.



Pélim



Thomas



Léo



Julie



4

Dessine les billes que possède Julie et complète.



J'ai 6 billes.



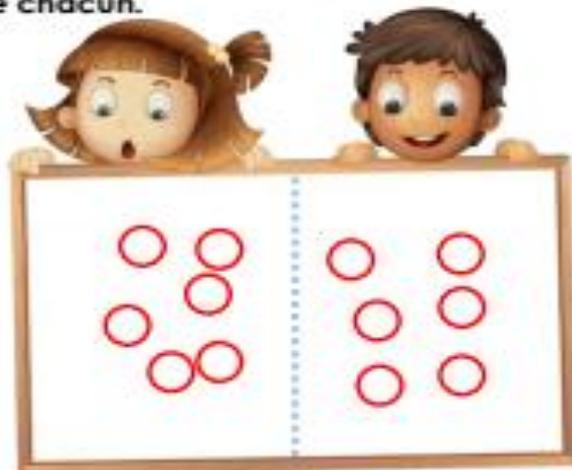
J'en ai le double.

Julie a 12 billes



1

Julien et Louise se partagent 12 billes. Chacun en prend le même nombre. Dessine les billes de chacun.

Chacun en a la moitié.
La moitié de 12 c'est 6

2

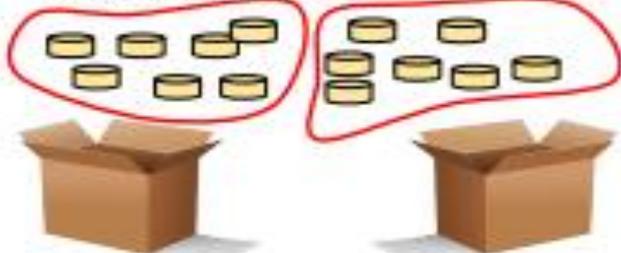
Les deux souris se partagent les fromages. Entoure les fromages de chaque souris et complète.



La moitié de 10 c'est 5

3

On met le même nombre de jetons dans chaque carton. Entoure et complète.



La moitié de 14 c'est 7

4

Chaque enfant prend la moitié des gâteaux. Entoure et complète.



La moitié de 8 c'est 4

5

Complète.

La moitié de 4 c'est 2

La moitié de 16 c'est 8

La moitié de 12 c'est 6

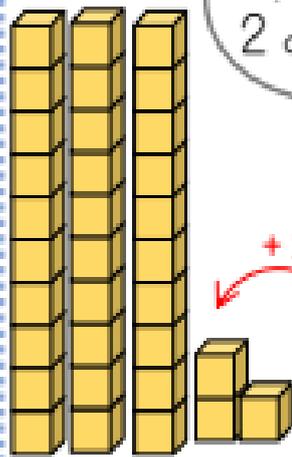
La moitié de 6 c'est 3

La moitié de 2 c'est 1

La moitié de 18 c'est 9

1

Observe et complète.



Il y a **5** dizaines **3** unités

$$3d\ 3u + 2d = \mathbf{5d\ 3u}$$

$$33 + 20 = \mathbf{53}$$



Il reste **4** dizaines et **4** unités

$$6d\ 4u - 2d = \mathbf{4d\ 4u}$$

$$64 - 20 = \mathbf{44}$$

2

Calcule.

$$1d\ 4u + 1d = \mathbf{2d\ 4u}$$

$$4d\ 6u + 2d = \mathbf{6d\ 6u}$$

3

Calcule.

$$3d\ 6u - 2d = \mathbf{1d\ 6u}$$

$$7d\ 2u - 4d = \mathbf{3d\ 2u}$$

4

Calcule.

$$35 + 20 = \mathbf{55}$$

$$41 + 20 = \mathbf{61}$$

5

Calcule.

$$51 - 30 = \mathbf{21}$$

$$68 - 30 = \mathbf{38}$$

6

Julien avait **34** billes. Il en a gagné **20**.
Combien a-t-il de billes en tout ?

$$\mathbf{34 + 20 = 54}$$

Il a **54** billes en tout.

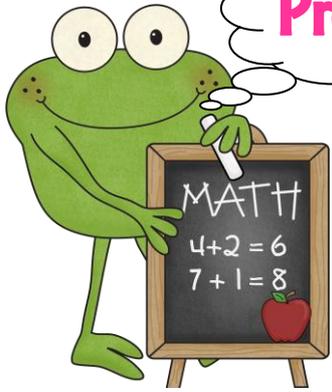
7

Claire avait **35** bonbons. Elle en a
donné **20**. Combien lui en reste-t-il ?

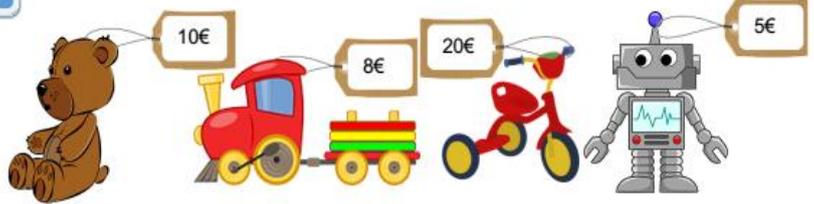
$$\mathbf{35 - 20 = 15}$$

Il lui reste **15** bonbons.

Problème



1 Calcule.



Combien coûtent ?

Le train et l'ours : 18€

Le vélo et le train : 28€

L'ours et le vélo : 30€

Le robot et le vélo : 25€

Le train et le robot : 13€

Le robot et l'ours : 15€

2 Julie a mangé 5 gâteaux. Il en reste 15 dans le paquet. Combien de gâteaux y avait-il dans le paquet ?

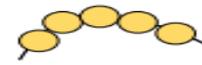


Ecris ton calcul.

$$15 + 5 = 20$$

Il y avait 20 gâteaux dans le paquet.

3 Claire fait des bracelets de 5 perles.



Elle pourra faire 4 bracelets.

4 Thomas et Julien se partagent 14 jetons. Combien de jetons aura chacun ?

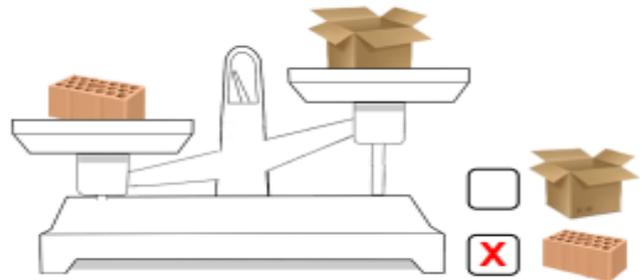
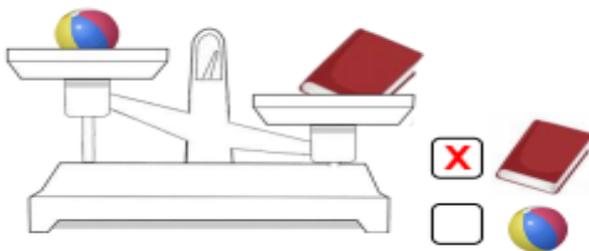


Chacun aura 7 jetons.

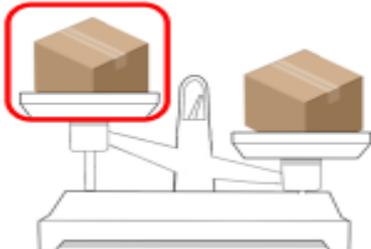


$$7 + 7 = 14$$

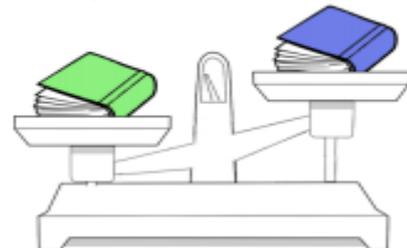
3 Le plateau descend quand l'objet est plus lourd. Coche l'objet le plus lourd.



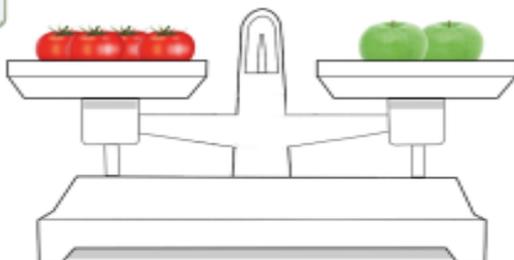
4 Entoure l'objet le plus léger.



5 Colorie les livres. Le plus léger en bleu et le plus lourd en vert.



6 Observe la balance et coche la bonne phrase.



Les pommes pèsent plus que les tomates.

Les pommes pèsent moins que les tomates.

Les pommes pèsent autant que les tomates.



Dessine ce qui se passe sur la scène.

