



Consigne : Je lis et j'écris : oui ou non .

Julie a dix ans. ....

Sur le mur, il y a des poissons. ....

Les livres de Julie sont dans l'armoire. ....

Sur la table, il y a une lampe rose. ....

Les livres sont posés près de la lampe. ....

La poupée de Julie s'appelle Lulu. ....

Julie a des livres sur les tortues. ....

Julie préfère les livres sur les poissons. ....

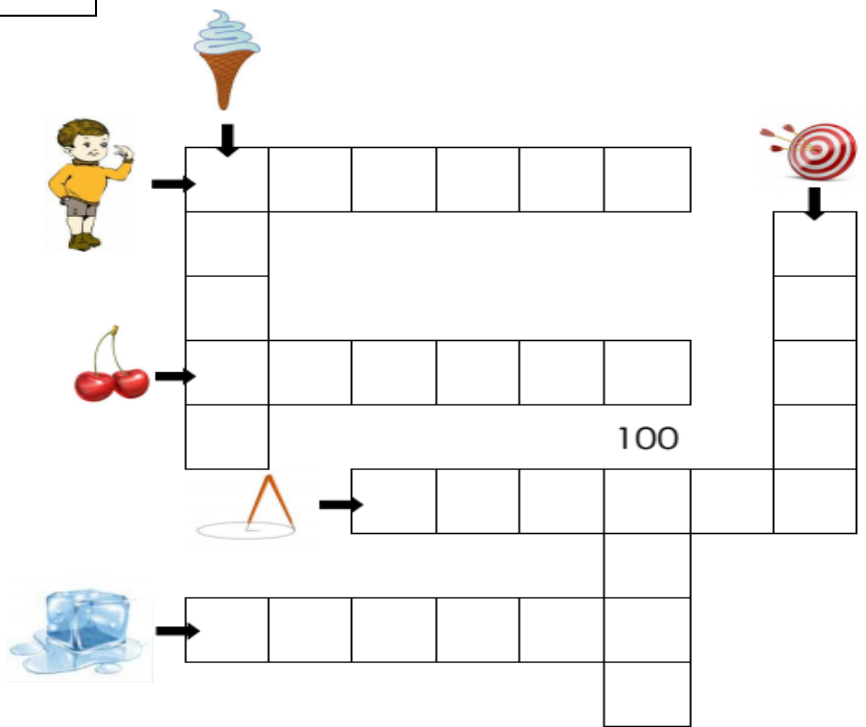
C ç

# Orthographe

Plus d'exercices  
dans le fichier  
« Tyl »

Mots fléchés [s]  c-ç

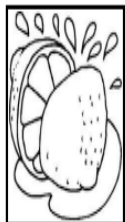
cent - glaçon - glace - garçon - cible - cercle - cerise



1 Entoure les lettres qui font [s].

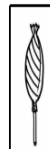
une glace    le garçon    la balançoire    la puce

2 Complète les mots avec les syllabes suivantes :



dentifri    tron    gar    méde

3 Colorie le mot représenté par l'image.



glace	recu	sercière	suçette	glaçon
glâce	ruce	sorcière	sucette	glaçan
qlasse	reçu	sorçière	soucette	glacon

4 Réécris les syllabes dans l'ordre pour former un mot.

gla  
ge ça

ba  
re çoi  
lan

let  
ce bra

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



④ Entoure le groupe nominal qui peut être remplacé par le pronom indiqué.

**il**

mes amis  
ma sœur  
mon oncle  
mes parents

**elle**

le jardinier  
la jardinerie  
les plantes  
les pots de fleurs

**nous**

mon père et toi  
ma mère et elle  
mon père et moi  
ma mère et toi

**elles**

les petits chats  
la petite souris  
les petites coccinelles  
le petit écureuil

**ils**

les chapeaux ronds  
la jupe rose  
les chaussettes noires  
le pantalon gris

**vous**

ton ami et moi  
mes amis et moi  
son ami et lui  
ton ami et toi



Mon ami et moi, \_\_\_\_\_ allons à la piscine.



Sonia et ses copines se lèvent et \_\_\_\_\_ dansent.



Les oiseaux se posent sur l'arbre et \_\_\_\_\_ chantent.



La voiture freine et \_\_\_\_\_ s'arrête au feu rouge.



Moi, \_\_\_\_\_ trouve cet exercice très facile.



Toi et ton chien, \_\_\_\_\_ devriez aller en promenade.



Toi, \_\_\_\_\_ regardes trop la télévision.

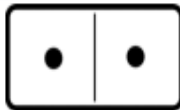


Le loup se gonfle, puis \_\_\_\_\_ souffle sur la maison.

**Nombres et  
Calculs**

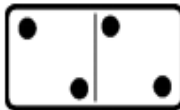


Complète.



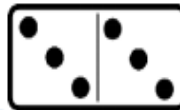
$1 + 1 = \dots$

... est le double  
de ...



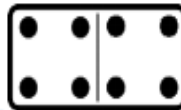
$2 + 2 = \dots$

... est le double  
de ...



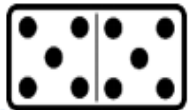
$3 + 3 = \dots$

... est le double  
de ...



$4 + 4 = \dots$

... est le double  
de ...



$5 + 5 = \dots$

... est le double  
de ...

Claire a 3 gâteaux. Entoure l'enfant qui en a le **double**.



Pelou



Thomas



Léo



Julie



4

Dessine les billes que possède Julie et complète.



J'ai 6 billes.



J'en ai le double.

Julie a ... billes



1

Julien et Louise se partagent 12 billes. Chacun en prend le même nombre. Dessine les billes de chacun.

Chacun en a la moitié.  
La moitié de 12 c'est ...

2

Les deux souris se partagent les fromages. Entoure les fromages de chaque souris et complète.



La moitié de ... c'est ...

3

On met le même nombre de jetons dans chaque carton. Entoure et complète.



La moitié de ... c'est ...

4

Chaque enfant prend la moitié des gâteaux. Entoure et complète.



La moitié de ... c'est ...

5

Complète.

La moitié de 4 c'est ...

La moitié de 8 c'est ...

La moitié de 12 c'est ...

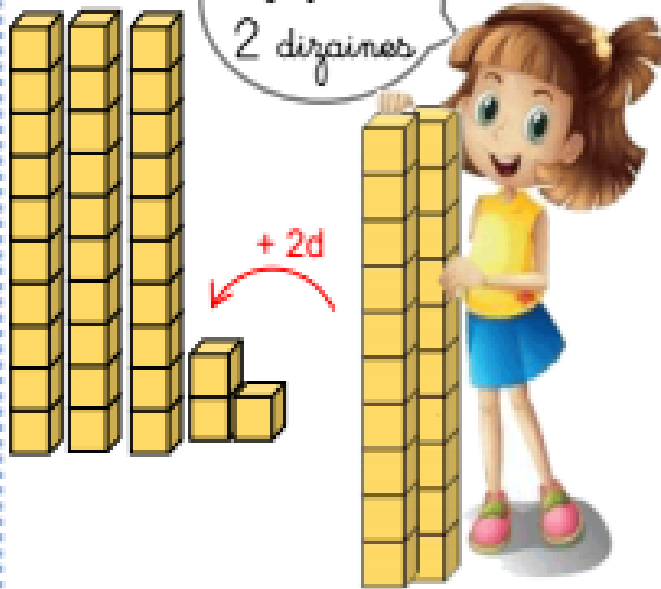
La moitié de 6 c'est ...

La moitié de 10 c'est ...

La moitié de 18 c'est ...

1

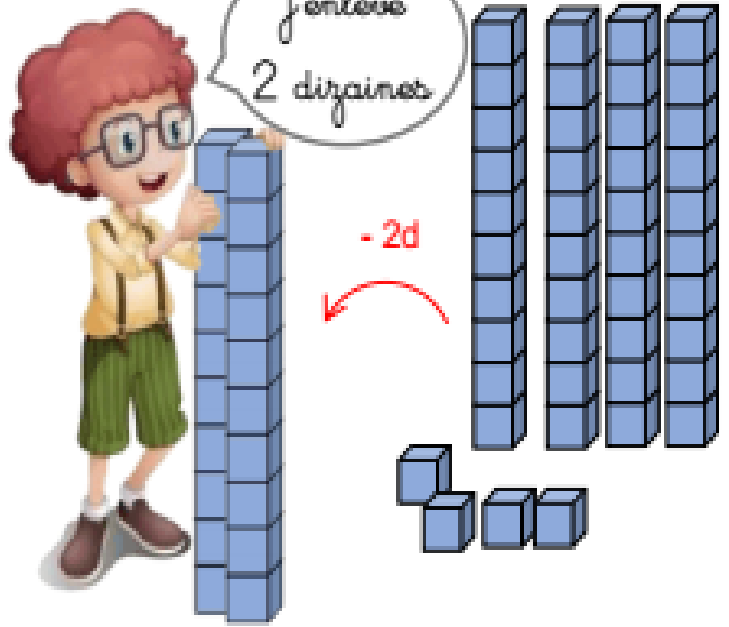
Observe et complète.



Il y a ... dizaines ... unités

$$3d \ 3u + 2d = \dots d \dots u$$

$$33 + 20 = \dots$$



Il reste ... dizaines et ... unités

$$6d \ 4u - 2d = \dots d \dots u$$

$$64 - 20 = \dots$$

2

Calcule.

$$1d \ 4u + 1d = \dots d \dots u$$

$$4d \ 6u + 2d = \dots d \dots u$$

3

Calcule.

$$3d \ 6u - 2d = \dots d \dots u$$

$$7d \ 2u - 4d = \dots d \dots u$$

4

Calcule.

$$35 + 20 = \dots$$

$$41 + 20 = \dots$$

5

Calcule.

$$51 - 30 = \dots$$

$$68 - 30 = \dots$$

6

Julien avait **34** billes. Il en a gagné **20**.  
Combien a-t-il de billes en tout ?

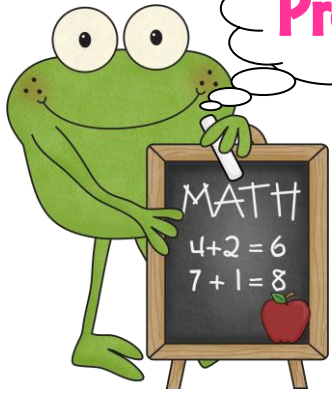
Il a ... billes en tout.

7

Claire avait **35** bonbons. Elle en a  
donné **20**. Combien lui en reste-t-il ?

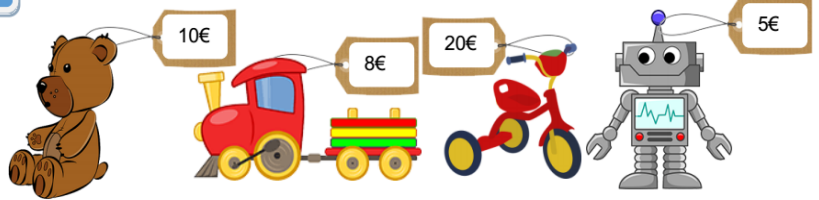
Il lui reste ... bonbons.

# Problème



1

Calcule.



Combien coûtent ?

Le train et l'ours : .....

Le vélo et le train : .....

L'ours et le vélo : .....

Le robot et le vélo : .....

Le train et le robot : .....

Le robot et l'ours : .....

2

Julie a mangé 5 gâteaux. Il en reste 15 dans le paquet. Combien de gâteaux y avait-il dans le paquet ?



Ecris ton calcul.

$$15 + 5 = 20$$

Il y avait 20 gâteaux dans le paquet.

3

Claire fait des bracelets de 5 perles.



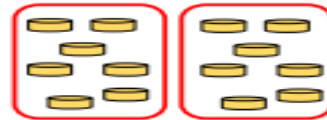
Elle pourra faire 4 bracelets

4

Thomas et Julien se partagent 14 jetons. Combien de jetons aura chacun ?

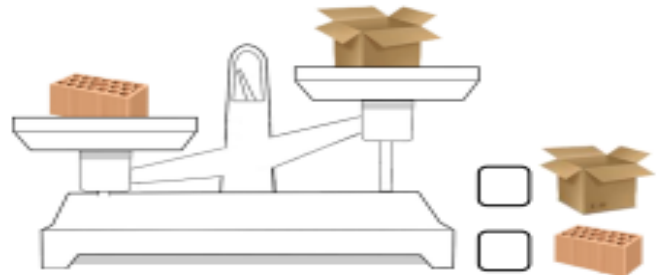
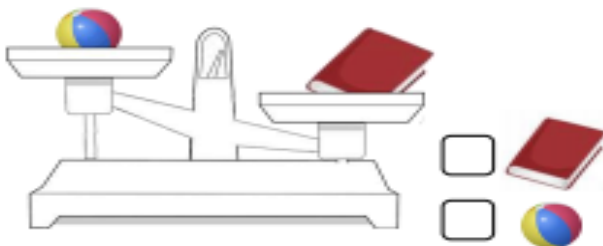


Chacun aura 7 jetons.

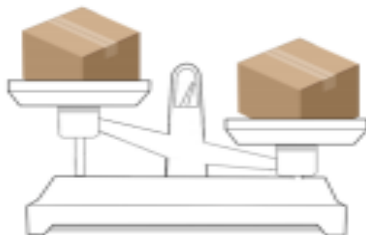


$$7 + 7 = 14$$

Le plateau descend quand l'objet est plus lourd. Coche l'objet le plus lourd.



Entoure l'objet le plus léger.

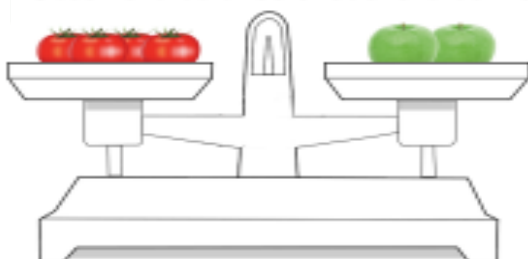


5

Colorie les livres. Le plus léger en bleu et le plus lourd en vert.



Observe la balance et coche la bonne phrase.



Les pommes pèsent plus que les tomates.

Les pommes pèsent moins que les tomates.

Les pommes pèsent autant que les tomates.





Dessine ce qui se passe sur la scène.

