

Consigne : Je lis et j'écris : oui ou non .

Julie a dix ans.

Sur le mur, il y a des poissons.

Les livres de Julie sont dans l'armoire.

Sur la table, il y a une lampe rose.

Les livres sont posés près de la lampe.

La poupée de Julie s'appelle Lulu.

Julie a des livres sur les tortues.

Julie préfère les livres sur les poissons.

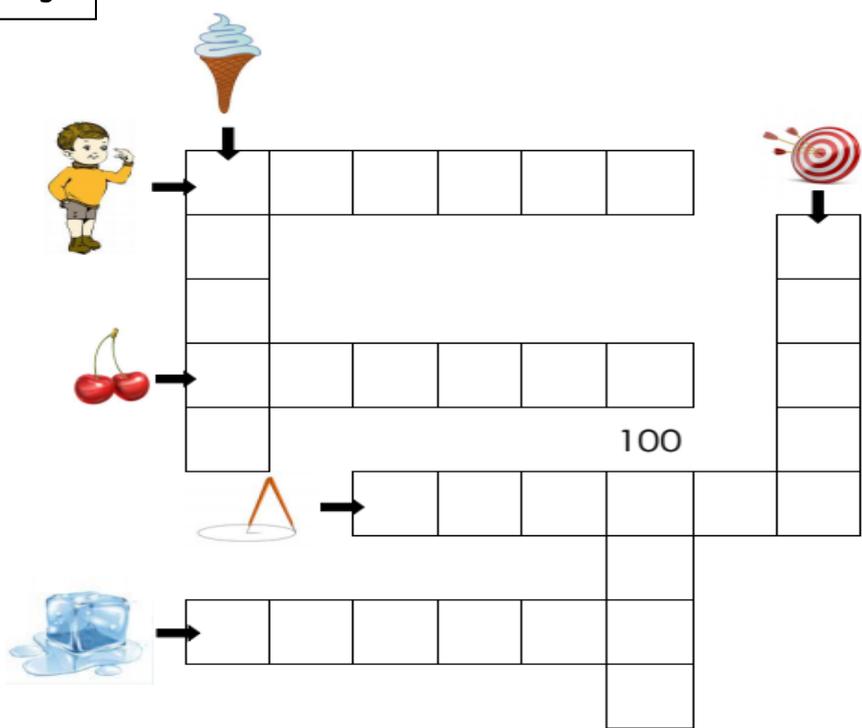
C ç

Orthographe

Plus d'exercices
dans le fichier
« Tyl »

Mots fléchés [s]  c-ç

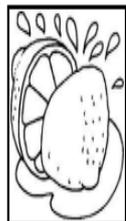
cent - glaçon - glace - garçon - cible - cercle - cerise



1 Entoure les lettres qui font [s].

une glace le garçon la balançoire la puce

2 Complète les mots avec les syllabes suivantes :



dentifri tron gar méde

3 Colorie le mot représenté par l'image.



glace	recu	sercière	suçette	glaçon
glaçe	ruce	sorcière	sucette	glaçan
qlasse	reçu	sorçière	soucette	glacon

4 Réécris les syllabes dans l'ordre pour former un mot.

gla
ge ça

ba
re çoi
lan

let
ce bra

④ Entoure le groupe nominal qui peut être remplacé par le pronom indiqué.

il

mes amis
ma sœur
mon oncle
mes parents

elle

le jardinier
la jardinerie
les plantes
les pots de fleurs

nous

mon père et toi
ma mère et elle
mon père et moi
ma mère et toi

elles

les petits chats
la petite souris
les petites coccinelles
le petit écureuil

ils

les chapeaux ronds
la jupe rose
les chaussettes noires
le pantalon gris

vous

ton ami et moi
mes amis et moi
son ami et lui
ton ami et toi



Mon ami et moi, _____ allons à la piscine.



Sonia et ses copines se lèvent et _____ dansent.



Les oiseaux se posent sur l'arbre et _____ chantent.



La voiture freine et _____ s'arrête au feu rouge.



Moi, _____ trouve cet exercice très facile.



Toi et ton chien, _____ devriez aller en promenade.



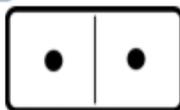
Toi, _____ regardes trop la télévision.



Le loup se gonfle, puis _____ souffle sur la maison.

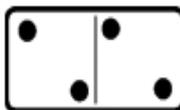
**Nombres et
Calculs**

Complète.



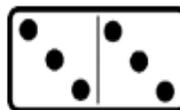
$1 + 1 = \dots$

... est le double
de ...



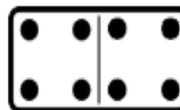
$2 + 2 = \dots$

... est le double
de ...



$3 + 3 = \dots$

... est le double
de ...



$4 + 4 = \dots$

... est le double
de ...



$5 + 5 = \dots$

... est le double
de ...

Claire a 3 gâteaux. Entoure l'enfant qui en a le **double**.



Pelou



Thomas



Léo



Julie



4

Dessine les billes que possède Julie et complète.



J'ai 6 billes.



J'en ai le double.

Julie a ... billes



1

Julien et Louise se partagent 12 billes. Chacun en prend le même nombre. Dessine les billes de chacun.

Chacun en a la moitié.
La moitié de 12 c'est ...

2

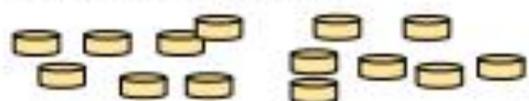
Les deux souris se partagent les fromages. Entoure les fromages de chaque souris et complète.



La moitié de ... c'est ...

3

On met le même nombre de jetons dans chaque carton. Entoure et complète.



La moitié de ... c'est ...

4

Chaque enfant prend la moitié des gâteaux. Entoure et complète.



La moitié de ... c'est ...

5

Complète.

La moitié de 4 c'est ...

La moitié de 8 c'est ...

La moitié de 12 c'est ...

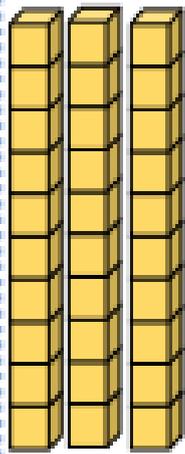
La moitié de 6 c'est ...

La moitié de 10 c'est ...

La moitié de 18 c'est ...

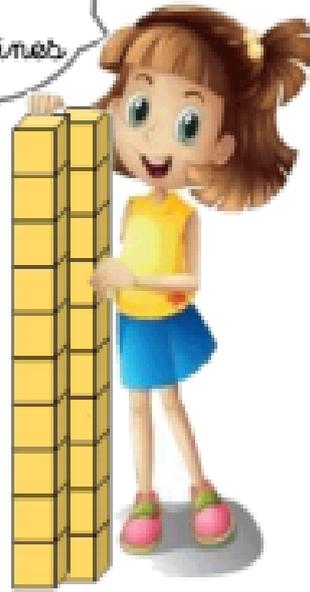
1

Observe et complète.



J'ajoute
2 dizaines

+ 2d



Il y a ... dizaines ... unités

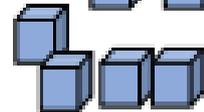
$$3d \ 3u + 2d = \dots d \dots u$$

$$33 + 20 = \dots$$



J'enlève
2 dizaines

- 2d



Il reste ... dizaines et ... unités

$$6d \ 4u - 2d = \dots d \dots u$$

$$64 - 20 = \dots$$

2

Calcule.

$$1d \ 4u + 1d = \dots d \dots u$$

$$4d \ 6u + 2d = \dots d \dots u$$

3

Calcule.

$$3d \ 6u - 2d = \dots d \dots u$$

$$7d \ 2u - 4d = \dots d \dots u$$

4

Calcule.

$$35 + 20 = \dots$$

$$41 + 20 = \dots$$

5

Calcule.

$$51 - 30 = \dots$$

$$68 - 30 = \dots$$

6

Julien avait 34 billes. Il en a gagné 20.
Combien a-t-il de billes en tout ?

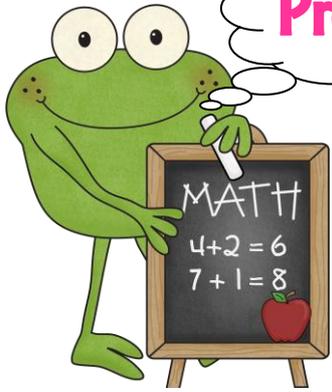
Il a ... billes en tout.

7

Claire avait 35 bonbons. Elle en a donné 20.
Combien lui en reste-t-il ?

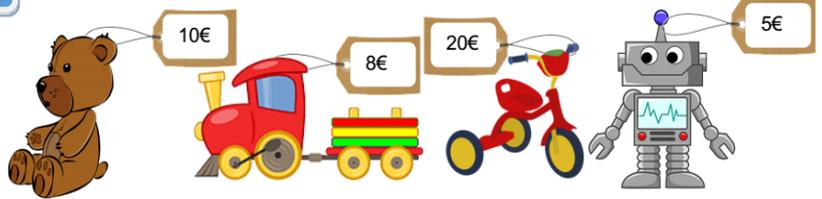
Il lui reste ... bonbons.

Problème



1

Calcule.



Combien coûtent ?

Le train et l'ours :

Le vélo et le train :

L'ours et le vélo :

Le robot et le vélo :

Le train et le robot :

Le robot et l'ours :

2

Julie a mangé 5 gâteaux. Il en reste 15 dans le paquet. Combien de gâteaux y avait-il dans le paquet ?



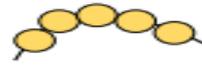
Ecris ton calcul.

$$15 + 5 = 20$$

Il y avait 20 gâteaux dans le paquet.

3

Claire fait des bracelets de 5 perles.



Elle pourra faire 4 bracelets

4

Thomas et Julien se partagent 14 jetons. Combien de jetons aura chacun ?

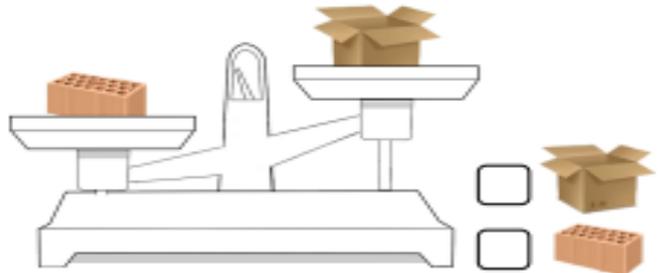
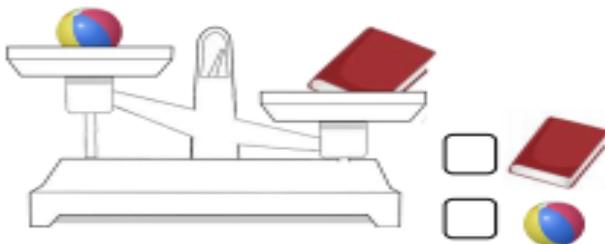


Chacun aura 7 jetons.

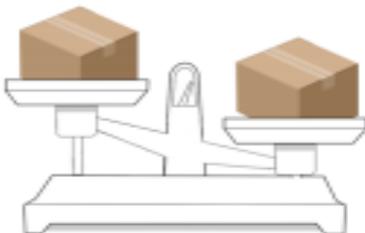


$$7 + 7 = 14$$

Le plateau descend quand l'objet est plus lourd. Coche l'objet le plus lourd.

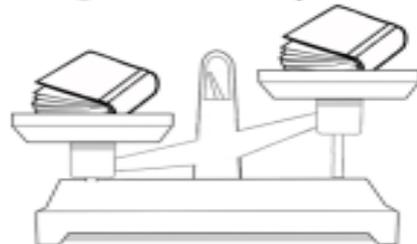


Entoure l'objet le plus léger.

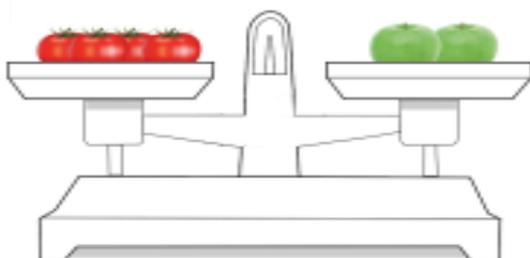


5

Colorie les livres. Le plus léger en bleu et le plus lourd en vert.



Observe la balance et coche la bonne phrase.



Les pommes pèsent plus que les tomates.

Les pommes pèsent moins que les tomates.

Les pommes pèsent autant que les tomates.



Dessine ce qui se passe sur la scène.

