

# Jeux de Fluence au CP

## Objectifs :

- Développer les compétences de lecture orale afin d'améliorer la compréhension des textes lus.
- S'entraîner régulièrement pour augmenter la vitesse et la fluidité de la lecture.

## Organisation :

### But de l'activité :

- lire le plus de mots possibles, sans erreurs, en une minute
- noter, au fur et à mesure, les scores pour observer les progrès

### Matériel nécessaire :

- fiche de lecture rapide
- fiche « Atelier de fluence »
- graphique de suivi pour permettre d'**observer les progrès** (facultatif)
- dossier de jeux d'entraînement pour les CP (et les CE1 lecteurs débutants)
- chronomètre ou minuteur de smartphone

**IMPORTANT** - Au début de l'entraînement, préciser l'objectif de ces exercices :

*« Pour bien comprendre les textes il faut apprendre à lire vite et bien. Pour mieux lire et être plus rapides, il faut s'entraîner, comme des sportifs. »*

### Trois activités sont proposées :

**A/** La fiche de lecture rapide : il s'agit de « gammes » quotidiennes pour développer l'agilité de reconnaissance des mots.

**B/** L'atelier de fluence<sup>2</sup> : lecture rapide et expressive d'un texte (2 ou 3 fois par semaine).

**C/** Jeux d'entraînement : les petits chevaux, le lynx, l'ascenseur, le mange-mots.

### Déroulement des activités A et B

1. Première lecture à haute voix de la fiche entière avec guidage de l'adulte, pour identifier les difficultés : compréhension, lettres muettes, mots complexes, etc.

2. Pendant une minute, lecture à haute voix, par l'élève seul : l'adulte suit en notant sur sa fiche les éventuelles erreurs (sans interrompre la lecture)

3. Relevé du nombre de **Mots Correctement Lus par Minute** (score MCLM).

4. Commentaire sur les erreurs.

5. Procéder à une seconde lecture pour tenter d'améliorer le score.

6. **Activité A « Fiche de lecture rapide »** : relever les scores en bas de la fiche.

**Activité B « Atelier de fluence »** : relever les scores dans le graphique (facultatif).

*Lectures suivantes → reprendre à partir du 2.*

<sup>2</sup> Protocole adapté à partir de « Fluence » M. Pourchet et M. Zorman - Editions de la Cigale - 2018

| Fiche élève  | <b>Fiche de lecture rapide CP</b> |           |           |           | 1  |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|----|
| mi – ro – fu – lé – or – as – ul – fre – fli – sor – fril – flur   |                                   |           |           |           | 12 |
| rafo – siru – alfi – méfor – sufola – alméro – riflumal            |                                   |           |           |           | 19 |
| le lit – il rit – un mur – une île – le sol – la rue – un fil      |                                   |           |           |           | 26 |
| mille – allo – un sofa – le sirop – une rame – la morue – le lilas |                                   |           |           |           | 33 |
| un mulot – une larme – la flamme – une forme – il siffle           |                                   |           |           |           | 38 |
| Lecture 1  | Lecture 2                         | Lecture 3 | Lecture 4 | Lecture 5 |    |

| Fiche élève  | <b>Fiche de lecture rapide CP</b> |           |           |           | 2  |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|----|
| ti – bu – vo – dou – né – ol – af – tre – pla – for – dur – brou     |                                   |           |           |           | 12 |
| fiva – topi – dibou – létra – orpoli – moupré – virtoufla            |                                   |           |           |           | 19 |
| une fée – un fou – le trou – un tour – la ville – du pâté – le tapis |                                   |           |           |           | 26 |
| une boule – la balle – dodu – une narine – rapide – le numéro        |                                   |           |           |           | 32 |
| une prune – un livre – libre – brave – une fourmi – la pie bavarde   |                                   |           |           |           | 39 |
| Lecture 1  | Lecture 2                         | Lecture 3 | Lecture 4 | Lecture 5 |    |

| Fiche élève  | <b>Fiche de lecture rapide CP</b> |           |           |           | 3  |
|--|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|----|
| di - fo - bu - vé - co - gon - cou - bra - drai - bran - cle - glei - clen     |                                   |           |           |           | 13 |
| judi - baudon - moulai - vripeu - cringou - plondibeau                         |                                   |           |           |           | 19 |
| les - des - mes - ses - lui - puis - depuis - il est - il était - beau - belle |                                   |           |           |           | 32 |
| elle - pelle - appelle - rappelle - costaud - costumé - ami - amitié           |                                   |           |           |           | 40 |
| il est déguisé - déguisement - en - enfin - enfant - car - cartable            |                                   |           |           |           | 49 |
| un œuf - un bidon - le monde - le timbre - du chocolat - un bouton             |                                   |           |           |           | 55 |
| il pleure - grand - la montre - le drapeau - un aigle - un tracteur            |                                   |           |           |           | 61 |
| Lecture 1  | Lecture 2                         | Lecture 3 | Lecture 4 | Lecture 5 |    |

**Atelier de fluence CP**

Texte 1

su – li – fo – mé – ol – is – af – sar – fri – flor

maro – sira – olfa – rulofa – flumiral

le rat – un os – un as – le sel – il rit – un ami – la mare – un lama

le mari – un lasso – une momie – la fumée – une massue

La mule est une amie de Momo le mulot.

Lola sourit à sa mamie.

**Atelier de fluence CP**

Texte 2

fu – ni – dou – va – sé – or – al – tri – ble – plou

tubi – mouli – sibor – prafu – flatinou

un dé – le début – une roue – le vélo – la lune – une moto – la soupe

une note – le lavabo – une banane – une tulipe – la tortue – des frites

Une poule se balade sur le pré. Un renard affamé arrive.

La poule prépare vite un plat de pâtes à la tomate.

Le renard dévore tout et va dormir.

Ouf ! notre poule a été la plus futée !

**Atelier de fluence CP**Texte 3  
*Arlequin*

di - ga - ju - bor - our - ban - poi - don - crai - blou - gron

11

vibau - archu - gandou - cratul - menzintri

16

Arlequin était un enfant pauvre qui ne pouvait pas avoir un beau

28

déguisement neuf. Pour l'aider, ses amis lui ont donné un petit

39

bout de tissu de leur costume. Avec tous les morceaux, sa maman

50

a fabriqué un habit multicolore. Depuis ce jour, le costume

60

d'Arlequin rappelle que le carnaval est la fête de l'amitié.

71

