

Fiche de travail du 16 mars 2020.

CM2

Les exercices et leur consigne sont à recopier dans le cahier vert.

Lecture :

Lire les chapitre 1 (voici Charlie) et 2 (La chocolaterie de Mr. Willy Wonka) du livre Charlie et la chocolaterie, soit de la page 11 à la page 24. Le questionnaire sera disponible dès demain.

Conjugaison :

Retour sur les verbes au passé simple.

Exercice 1 : Ecris l'infinitif du verbe puis conjugue les verbes au passé simple en conservant le même pronom personnel.

Exemple : nous sommes -> être -> nous fûmes

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a) J'ai pu -> | f) Nous tournons -> |
| b) Vous aurez -> | g) Je sauterai -> |
| c) Nous voyons -> | h) Tu finiras -> |
| d) Tu pourras -> | i) Elle écoute -> |
| e) Je verrai -> | j) Elles attendent -> |

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé simple :

- Je (souhaiter) disparaître.
- Mes parents m'(avertir) à temps.
- Tu (fermer) les portes rapidement.
- Vous (saisir) la raison de son appel.
- Dès la sonnerie, elles (descendre) en courant pour le voir.
- Je me (retenir) de le gronder.
- Il (savoir) tout de suite qu'il s'était trompé
- Les marins (boire) tout le vin qu'ils transportaient.
- Maéva (venir) quand même à l'anniversaire de Gabrielle.
- Quand ils (lire) sa lettre, les enquêteurs (comprendre) ce qui s'était passé.

Exercice 3 : Récris le texte au passé simple (pour t'aider cherche d'abord les verbes conjugués et leur sujet) :

La campagne de pêche est difficile. Enfin, les marins font une escale dans un port. Ils déchargent la cale et transportent le poisson dans les entrepôts. Ils ont toute une nuit avant de repartir. Ils peuvent se détendre et on les voit sur les quais se diriger vers la ville. Le matin, ils lèvent l'ancre à nouveau et repartent pour deux semaines.

Numération : Retour sur les fractions décimales et les nombres décimaux.

Exercice 1 : Trouve le nombre décimal qui correspond à ses fractions : (pour t'aider utilise le tableau)

$$\frac{25}{10} =$$

$$\frac{7}{10} =$$

$$\frac{25}{100} =$$

$$\frac{25}{1\ 000} =$$

$$\frac{125}{100} =$$

$$\frac{3\ 583}{1\ 000} =$$

$$\frac{3\ 583}{100} =$$

$$\frac{120}{10} =$$

$$\frac{120}{100} =$$

$$\frac{120}{1\ 000} =$$

$$\frac{57}{10} =$$

$$\frac{584}{10} =$$

$$\frac{458}{100} =$$

$$\frac{126}{10} =$$

$$\frac{6842}{100} =$$

$$\frac{25}{1000} =$$

$$\frac{436}{100} =$$

$$\frac{325}{1000} =$$

$$\frac{965}{10} =$$

$$\frac{5\ 367}{10} =$$

$$\frac{56}{100} =$$

$$\frac{5}{1000} =$$

Exercice 2 : Résous les problèmes.

- 1) La boîte de 10 œufs coûte 6 euros. Quel est le prix d'un œuf en fraction décimale et en nombre décimal ?
- 2) Quelle fraction de 1 euros représente :
 - a) Une pièce de 10 centimes ?
 - b) Une pièce de 50 centimes ?
 - c) Une pièce de 1 centime ?
 - d) Trois pièces de 20 centimes ?
 - e) Quatre pièces de 5 centimes ?

Calcul mental : Revoir la table de multiplication de 6.