Fiche de travail - Mme Gasnot

Géométrie

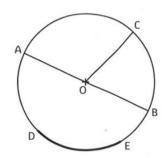
Le cercle

1. Relire la leçon.

2. Le vocabulaire du cercle.

Recopie et complète les phrases suivantes :

- La figure tracée est
- Le point o définit du cercle.
- Le segment [OC] représente du cercle.
- Le segment [AB] représente Du cercle.
- La partie DE se nomme



3. Tracer des figures.

Première étape: trace un segment [AB] de longueur 4 cm. Soit O le milieu de [AB].

<u>Deuxième étape</u>: trace un cercle C1 de centre B qui passe par O. <u>Iroisième étape</u>: trace un cercle C2 de centre A et de rayon 2,6 cm. <u>Quatrième étape</u>: trace un cercle C3 de centre O et de diamètre 3 cm.

Matériel

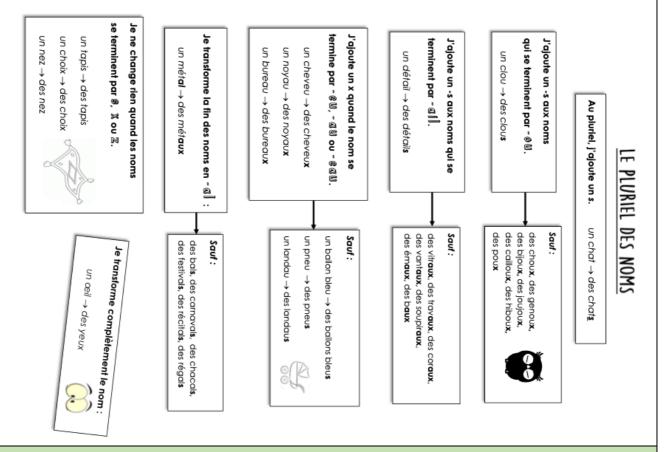
Compas, crayon de papier, gomme, cahier de leçon de mathématiques et cahier de brouillon

Orthographe

Le pluriel des noms

- Leçon à recopier dans le cahier de leçon de français.
- Apprendre la leçon pour lundi 27/04.

Leçon:



Matériel

Leçon sur le pluriel du nom, cahier de leçon de français.

Géométrie : le cercle.

Leçon à lire, à recopier et à apprendre.

Reconnaitre, décrire et tracer un cercle.

<u>Définition du cercle</u> : un cercle est l'ensemble des points situés à égale distance d'un point appelé centre.

Vocabulaire du cercle :

- Le point O est le centre du cercle.
- Le segment [OC] est un rayon du cercle.
- Le segment [AB] est un diamètre du cercle. Le diamètre mesure le double du rayon. Le diamètre est un segment qui coupe le cercle en deux en passant par le centre
- Le centre O est aussi le milieu du diamètre [AB]
- L'arc de cercle [FG] est une portion du cercle.

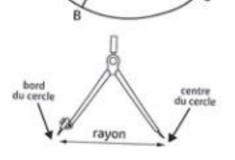


Figure 1. FIGURES A REPRODUIRE SUR LE CAHIER DE LECONS DE MATH

Comment tracer un cercle?

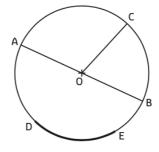
Pour tracer un cercle, on utilise un compas. L'écartement du compas donne le rayon du cercle. Le point où l'on pique la pointe du compas est le centre du cercle.

CORRECTION

Exercice 1:

Complète les phrases suivantes.

• La figure tracée est	un cercle	
• Le point O définit	le centre	du cercle.
• Le segment [OC] représente	un rayon	du cercle.
• Le segment [AB] représente	un diamètre	. du cercle.
• La partie DE se nomme	un arc de cercle	



Exercice 2:

Première étape: trace un segment [AB] de longueur

4 cm. Soit O le milieu de [AB].

<u>Deuxième étape</u>: trace un cercle C1 de centre B

qui passe par O.

Iroisième étape: trace un cercle C2 de centre A et

de rayon 2,6 cm.

Quatrième étape: trace un cercle C3 de centre O

et de diamètre 3 cm.

