

Fiche de travail du 16 mars 2020.

CM2

La correction des exercices est en violet

Conjugaison :

Exercice 1 : Ecris l'infinitif du verbe puis conjugue les verbes au passé simple en conservant le même pronom personnel.

Exemple : nous sommes -> être -> nous fûmes

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| a) J'ai pu -> je pus | f) Nous tournons -> nous tournâmes |
| b) Vous aurez -> vous eûtes | g) Je sauterai -> je sautai |
| c) Nous voyons -> nous vîmes | h) Tu finiras -> tu finis |
| d) Tu pourras -> tu pus | i) Elle écoute -> elle écouta |
| e) Je verrai -> je vis | j) Elles attendent -> elles attendirent |

Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé simple :

- Je **souhaitai** disparaître.
- Mes parents **m'avertirent** à temps.
- Tu **fermas** les portes rapidement.
- Vous **saisîtes** la raison de son appel.
- Dès la sonnerie, elles **descendirent** en courant pour le voir.
- Je me **retins** de le gronder.
- Il **sut** tout de suite qu'il s'était trompé
- Les marins **burent** tout le vin qu'ils transportaient.
- Maéva **vint** quand même à l'anniversaire de Gabrielle.
- Quand ils **lurent** sa lettre, les enquêteurs **comprirent** ce qui s'était passé.

Exercice 3 : Récris le texte au passé simple (pour t'aider cherche d'abord **les verbes conjugués** et leur **sujet**) :

La campagne de pêche **est** difficile. Enfin, les marins **font** une escale dans un

port. Ils **déchargent** la cale et **transportent** le poisson dans les entrepôts.

Ils **ont** toute une nuit avant de repartir.

Ils **peuvent** se détendre et on **les voit** sur les quais se diriger vers la ville.

Le matin, ils **lèvent** l'ancre à nouveau et **repartent** pour deux semaines.

La campagne de pêche fut difficile. Enfin, les marins firent une escale dans un port. Ils déchargèrent la cale et transportèrent le poisson dans les entrepôts. Ils eurent toute une nuit avant de repartir. Ils purent se détendre et on les vit sur les quais se diriger vers la ville. Le matin, ils levèrent l'ancre à nouveau et repartirent pour deux semaines.

Numération :

Exercice 1 : Trouve le nombre décimal qui correspond à ses fractions : (pour t'aider utilise le tableau)

$$\frac{25}{10} = 2,5 \quad \frac{7}{10} = 0,7 \quad \frac{25}{100} = 0,25 \quad \frac{25}{1\,000} = 0,025 \quad \frac{125}{100} = 1,25$$

$$\frac{3\,583}{1\,000} = 3,583 \quad \frac{3\,583}{100} = 35,83 \quad \frac{120}{10} = 12,0 \text{ ou } 12 \quad \frac{120}{100} = 1,20 \quad \frac{120}{1\,000} = 0,120$$

$$\frac{57}{10} = 5,7 \quad \frac{584}{10} = 58,4 \quad \frac{458}{100} = 4,58$$

$$\frac{126}{10} = 12,6 \quad \frac{6842}{100} = 68,42 \quad \frac{25}{1000} = 0,025$$

$$\frac{436}{100} = 4,36 \quad \frac{325}{1000} = 0,325 \quad \frac{965}{10} = 96,5$$

$$\frac{5\,367}{10} = 536,7 \quad \frac{56}{100} = 0,56 \quad \frac{5}{1000} = 0,005$$

Exercice 2 : Résous les problèmes.

- 1) La boîte de 10 œufs coûte 6 euros. Quel est le prix d'un œuf en fraction décimale et en nombre décimal ?

On sait que 1 boîte de 10 œufs coûte 6 euros. 6 euros correspond à 6 unités. Et la boîte étant divisée en 10 on peut dire que ce sont des dixièmes $\frac{10}{10}$.

Il faut donc que je transforme 6 euros en dixièmes. Pour cela je peux utiliser mon tableau.

$$6 \text{ unités} = \frac{60}{10}$$

Une boîte de 10 œufs coûte donc $\frac{60}{10}$. Mais je ne veux pas le prix de 10 œufs mais celui de 1.

Je sais que $\frac{60}{10}$ c'est $6 \times \frac{10}{10}$ ou bien $10 \times \frac{6}{10}$.

Comme j'ai 10 œufs, un œuf va coûter $\frac{6}{10}$ d'euro soit 0.6€.

$$\text{Car je peut faire } \frac{6}{10} + \frac{6}{10} + \frac{6}{10} + \frac{6}{10} + \frac{6}{10} + \frac{6}{10} + \frac{6}{10} + \frac{6}{10} + \frac{6}{10} + \frac{6}{10} = \frac{60}{10}$$

$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{10}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{6}{10}$

$$= 6€ = \frac{60}{10}$$

2) Quelle fraction de 1 euros représente : **1 euros représente 1 unité.**

a) Une pièce de 10 centimes ? $\frac{10}{100} = \frac{1}{10}$

b) Une pièce de 50 centimes ? $\frac{50}{100} = \frac{5}{10}$

c) Une pièce de 1 centime ? $\frac{1}{100}$

d) Trois pièces de 20 centimes ? $\frac{20}{100} + \frac{20}{100} + \frac{20}{100} = \frac{60}{100} = \frac{6}{10}$

e) Quatre pièces de 5 centimes ? $\frac{5}{100} + \frac{5}{100} + \frac{5}{100} + \frac{5}{100} = \frac{20}{100} = \frac{2}{10}$