

Numération 24 mars 2020

CM2

Les nombres décimaux

Exercice 1 : Ecris sous la forme d'un nombre à virgule :

521/10 → <u>52,1</u>	2007/100 → <u>20,07</u>
450/100 → <u>4,50 ou 4,5</u>	87002/100 → <u>870,02</u>
9/10 → <u>0,9</u>	47/10 → <u>4,7</u>
8/100 → <u>0,08</u>	417/100 → <u>4,17</u>
3020/100 → <u>30,20 ou 30,2</u>	620/100 → <u>6,20 ou 6,2</u>
24/10 → <u>2,4</u>	15/10 → <u>1,5</u>
62/100 → <u>0,62</u>	10004/100 → <u>100,04</u>

Exercice 2 : Ecris sous la forme d'une fraction décimale :

→ voir page suivante

$\frac{50056}{100}$ 500,56 → <u>$\frac{50056}{100}$</u>	0,02 →
800,04 → <u>$\frac{80004}{100}$</u>	0,5 →
0,80 → <u>$\frac{80}{100}$</u>	5,78 →
8000,9 →	1,7 →
5,07 →	2509,60 →
0,53 →	40,05 →

Exercice 3 : Indique le rang occupé par chacun des chiffres :

Dans 25 874, 35	le chiffre 3 est le chiffre des <u>dixièmes $\frac{1}{10}$</u>
Dans 1, 5	le chiffre 5 est le chiffre des <u>dixièmes $\frac{1}{10}$</u>
Dans 70, 08	le chiffre 8 est le chiffre des <u>centièmes $\frac{1}{100}$</u>
Dans 112, 506	le chiffre 0 est le chiffre des <u>centièmes $\frac{1}{100}$</u>
Dans 9 856, 1	le chiffre 5 est le chiffre des <u>dizaines</u>
Dans 142 856, 58	le chiffre 2 est le chiffre des <u>unités de mille</u>
Dans 891, 72	le chiffre 1 est le chiffre des <u>unités</u>
Dans 9 543, 21	le chiffre 4 est le chiffre des <u>dizaines</u>
Dans 0, 45	le chiffre 4 est le chiffre des <u>dixièmes $\frac{1}{10}$</u>
Dans 0, 12	le chiffre 2 est le chiffre des <u>centièmes $\frac{1}{100}$</u>

Exercice 4 : Ecris <, > ou = :

17,25...<...17,5	28,4...>...28,04
8,07...>...7,08	597...>...596,95
178,8...=...178,80	68,7...<...68,76
57...>...5,07	8,09...<...8,1