## Exercices CM2 du jeudi 30 avril

### **Mathématiques : Fraction et calcul**

### **Exercice 1:**

#### La recette de Melle Lagourmande

Quelle quantité de chaque ingrédient va-t-il te falloir pour réaliser le fameux et délicieux gâteau au chocolat de mademoiselle Lagourmande? Sucre Sucre: 100 g;



• farine :  $\frac{5}{4}$  de la quantité de sucre ; de la quantité de sucre ;

·3 œufs;

• chocolat pâtissier :  $\frac{3}{2}$  de la quantité de sucre ;

1 sachet de levure ;

• amandes hachées :  $\frac{1}{2}$  de la quantité de sucre ;

•1 zeste de citron;

• granulés colorés :  $\frac{1}{4}$  la quantité de sucre ;

Tous à vos fourneaux et que le chocolat parfume votre cuisine!!













## Recette des Pancakes

Ingrédients (pour une dizaine de gros pancakes):

- ¼ de kg de farine
- 1 sachet de levure chimique
- ¾ de 100g de sucre en poudre ou un peu moins soit ½ de 100g
- 1 sachet de sucre vanillé
- 1 pincée de sel
- 3 oeufs
- ½ de 100g de beurre fondu
- \* 3/10 de L de lait

A vos calculs pour trouver les bonnes quantités pour pouvoir réaliser cette recette!

Pour le plaisir des maths et de leur mise en pratique, je vous donne la fin de la recette :

### Déroulement:

- Tamisez la farine avec la levure dans un saladier. Ajouter le sucre, le sucre vanillé, et le sel. Creusez un puits, ajoutez les oeufs, le beurre fondu et un peu de lait. Puis travaillez la pâte au batteur électrique. Mouillez progressivement avec le reste de lait à l'aide d'une spatule, jusqu'à ce que la pâte forme un ruban.
- Faites cuire les pancakes dans une petite poêle à crêpe que vous aurez au préalable mouillée avec un papier absorbant huilé. Versez une demi louche de préparation. Faites cuire 2-3 minutes, le temps que des bulles se forment à la surface.
- 6 Retournez et faites cuire 2 minutes sur l'autre face. Servez bien chaud
- Avec du sirop d'érable (ou autre). Miammmm! Bonne dégustation!



# **Grammaire: Attribut du sujet.**

- Marie Proposition of the second of the se
- a. Les enfants n'oublient jamais leurs billes pendant la récréation.
- **b.** Le professeur resta **inflexible** : « pas de sortie de fin d'année ! »
- c. Autrefois, on pensait que la terre était plate.
- d. Nous donnons toujours du pain aux oiseaux pendant l'hiver.
- e. Ces pulls semblent doux et confortables.
- f. La fillette fabrique une marionnette avec de la feutrine.
- \*\* Indique si les groupes de mots soulignés sont des COD / COI / compléments de phrase / attributs du sujet.
- a. La fête était installée <u>sur la place du village</u> <u>depuis samedi</u>.
- b. Des feux d'artifice explosaient <u>bruyamment</u> dans le ciel.
- c. Les forains vendaient <u>des friandises aux</u> enfants.
- d. Les petits semblaient <u>émerveillés</u>.
- e. <u>Toute la nuit</u>, la musique et les pétards retentirent <u>avec force</u>.
- Au petit matin, les forains avaient plié bagage.

\* Complète ces phrases avec des compléments de phrases de ton choix.

Tu peux les placer en début ou en fin de phrase.

- a. Le soleil a brillé.
- b. Le jeune public écoutait la conteuse.
- c. Mathieu reviendra.
- d. J'aime me reposer.
- e. Alix a lu son livre.