

## Conjugaison CM1 28-04-2020

### Exercices 1 : Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur.

- a. Nous **irons** à la bibliothèque mercredi prochain pour préparer notre exposé.
- b. Ils nous **diront** la vérité.
- c. Tu ne feras plus de musique.
- d. **Seront**-elles présentes au conseil d'école ?
- e. Grâce aux médicaments, vous ne **serez** plus malades.
- f. Le professeur nous **dira** comment apprendre la leçon.

### Exercice 2 : Recopie la lettre en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Chère tata et chère tonton,

J'espère que vous allez bien. Je vous écris cette lettre pour vous dire que je **pourrai** venir chez vous samedi matin. On se **verra** pendant tout le weekend. Nous **pourrons** faire une promenade en forêt. Mes parents **devront** travailler samedi mais vous les **verrez** pour le dîner. Je suis certaine que maman **voudra** manger de la tarte aux pommes. Vous **devrez** m'aider à cuisiner ! J'**aurai** des petites surprises pour vous deux. À samedi !

Gros bisous

Inès

### Exercice 3 : Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur.

- a. Je **scierai** des bûches pour faire du feu dans la cheminée.
- b. Ils **loueront** des vélos pour faire le tour de la petite île.
- c. Vous **plierez** soigneusement le linge avant de le ranger dans l'armoire.
- d. On **secouera** le prunier afin de faire tomber les fruits murs.
- e. Tu **supplieras** ton voisin de t'aider à terminer l'exercice.

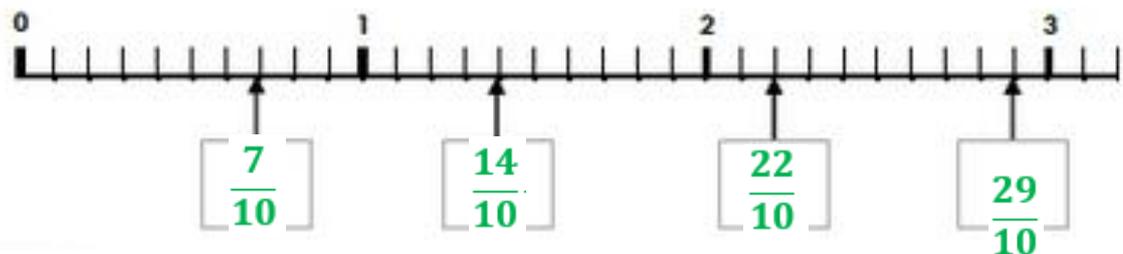
## Numération :

Exercice n°1 : « Ecris chaque nombre sous forme d'une fraction décimale. »

trente-huit dixièmes	→	$\frac{38}{10}$	quinze dixièmes	→	$\frac{15}{10}$
vingt-quatre centièmes	→	$\frac{24}{100}$	seize centièmes	→	$\frac{16}{100}$
cent cinquante millièmes	→	$\frac{150}{1000}$	cinq cents millièmes	→	$\frac{500}{1000}$

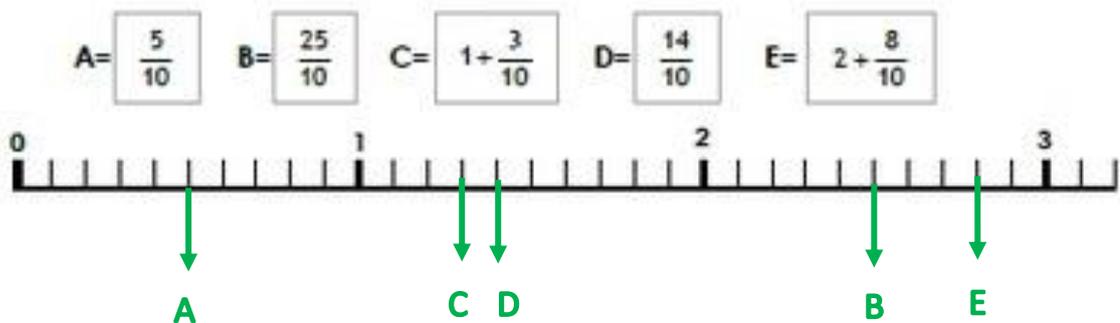
### Exercice 2

Ecris les points marqués sous forme d'une fraction décimale.



### Exercice 3

Place les points correspondant aux fractions suivantes :



### Exercice 4

Colorie de la même couleur les étiquettes qui représentent le même nombre.

