

# Géométrie

## La symétrie.

1. Lire la leçon « **La symétrie** ».

Un **axe de symétrie** d'une figure est une droite qui partage cette figure en **deux parties superposables par pliage** le long de cette droite.

Un seul axe de symétrie	Plusieurs axes de symétrie	Pas d'axe de symétrie

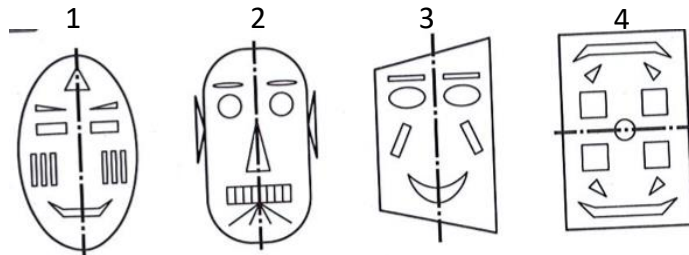
Il existe différentes techniques pour reproduire une figure par symétrie.

Par pliage et découpage.	Sur du papier calque (en le retournant).	Sur quadrillage (en comptant les carreaux).	Avec des outils de géométrie.

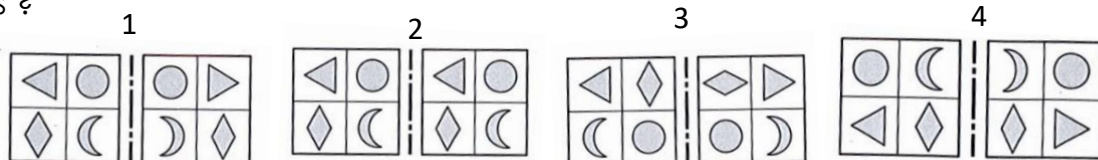
La symétrie conserve les dimensions de la figure, la distance avec l'axe de symétrie et les angles.

2. Exercices d'entraînements.

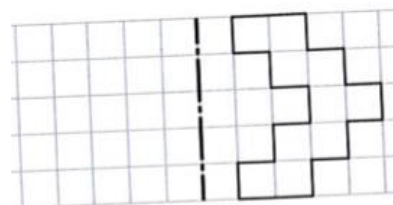
**Consigne** : quels masques sont symétriques par rapport à l'axe en pointillés ?



**Consigne** : quels couples de figures sont symétriques par rapport aux droites en pointillés ?



**Consigne** : trace la figure symétrique de la figure proposée par rapport à la droite en pointillés.



# Orthographe

## 1. Relire la leçon sur l'accord sujet-verbe.

Consigne : complète le verbe en l'accordant avec son sujet :

- Dans la savane viv..... des animaux sauvages.
- Ma mère et moi part.... les photographier.
- Jeanne et moi préfér.... rester profiter de la piscine ;
- Dans la réserve, la circulation des véhicules doi.... être limitée.
- L'éléphant observ.... les visiteurs.

## 2. Relire la leçon sur nature/fonction.

Consigne : Indique la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :

Phrases	Classe grammaticale du mot en gras	Fonction du groupe souligné
Ma <b>sœur</b> est grande.		
J'ai parlé à mon <b>frère</b> .		
<b>Hier</b> il a fait très chaud.		

Les CM1 vous avez bien travaillé c'est fini pour aujourd'hui. Les CM2 un dernier effort avec un dernier exercice sur les homophones leur/leurs.

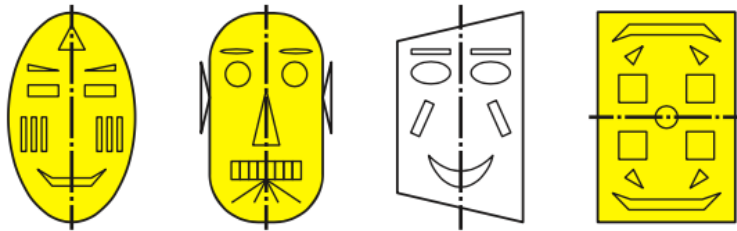
## 3. Relire la leçon sur les homophones leur/leurs.

Consigne : complète avec leur ou leurs.

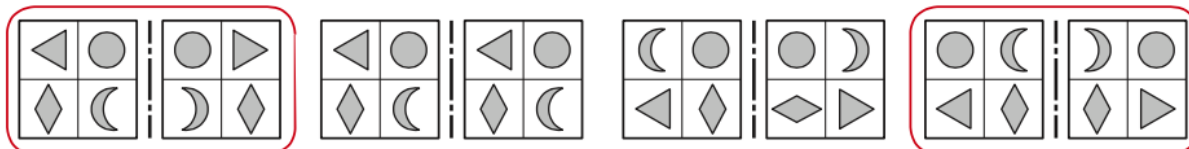
- En ..... offrant des fleurs, je crois que je .... ai fait plaisir.
- Les enfants partent en promenade ; ..... mère leur recommande d'être prudents.
- Les enfants lavent ..... mains et ..... visage.
- Mes amis sont partis en vacances, je ..... écris une longue lettre.
- Le chien revoit ses maîtres et .... manifeste sa joie.

1. Exercices d'entraînements.

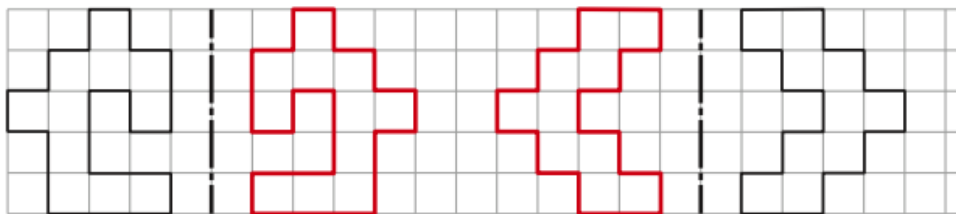
**Consigne** : quels masques sont symétriques par rapport à l'axe en pointillés ?



**Consigne** : quels couples de figures sont symétriques par rapport aux droites en pointillés ?



**Consigne** : trace la figure symétrique de la figure proposée par rapport à la droite en pointillés.



Correction orthographe.

**1. Relire la leçon sur l'accord sujet-verbe.**

Consigne : complète le verbe en l'accordant avec son sujet :

- Dans la savane viv**ent** des animaux sauvages.
- Ma mère et moi part**ons** les photographier.
- Jeanne et moi préfér**ons** rester profiter de la piscine ;
- Dans la réserve, la circulation des véhicules doit être limitée.
- L'éléphant observ**e** les visiteurs.

**2. Relire la leçon sur nature/fonction.**

Consigne : Indique la classe grammaticale des mots en gras et la fonction des groupes de mots soulignés :

Phrases	Nature du mot en gras	Fonction du groupe souligné
Ma <b>sœur</b> est grande.	<b>Nom commun</b>	<b>Sujet</b>
J'ai parlé à mon <b>frère</b> .	<b>Nom commun</b>	<b>Complément du verbe, COI</b>
<b>Hier</b> il a fait très chaud.	<b>Adverbe</b>	<b>Complément circonstanciel de temps</b>

### **3. Relire la leçon sur les homophones leur/leurs.**

Consigne : complète avec leur ou leurs.

- a. En **leur** offrant des fleurs, je crois que je **leur** ai fait plaisir.
- b. Les enfants partent en promenade ; **leur** mère leur recommande d'être prudents.
- c. Les enfants lavent **leurs** mains et **leur** visage.
- d. Mes amis sont partis en vacances, je **leur** écris une longue lettre.
- e. Le chien revoit ses maîtres et **leur** manifeste sa joie.