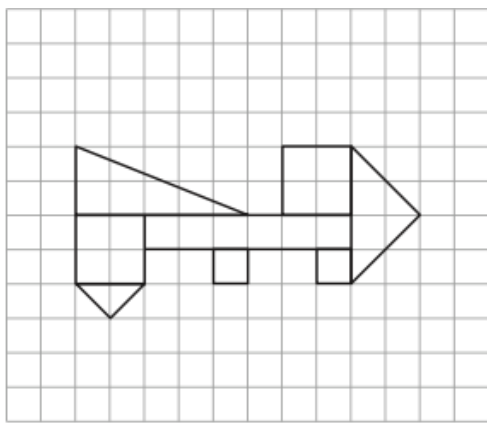


Géométrie

Reconnaitre, décrire et tracer des figures complexes.

1. Relire la leçon « reconnaître, décrire et tracer des figures complexes ».
2. Exercice d'entraînement.

Consigne : reproduis la figure complexe sur un quadrillage en doublant ses dimensions.



Orthographe

1. Leçon à lire ET à apprendre.

Leçon. Les homophones : s'est/c'est – s'était/c'était

1. S'est/c'est

C'est est la contraction du pronom « **ce** » suivi du **verbe être** conjugué à la troisième personne du singulier. Il est souvent placé en début de phrase.

Pour bien écrire « **c'est** », on peut le remplacer par **cela est**.

Exemple : **c'est** vrai. On peut remplacer **c'est** par **cela est** : cela est vrai.

S'est est la contraction du pronom « **se** » suivi du **verbe être** conjugué à la troisième personne du singulier. « **S'est** » est souvent placé entre un sujet et un participe passé. Pour bien écrire « **s'est** », on peut mettre la phrase à la 1^{ère} personne du singulier « **je me suis** ».

Exemple : il **s'est** bien entraîné. On peut remplacer « **il s'est** » par « **je me suis** ». Je me suis bien entraîné.

2. C'était/s'était

C'était est « **c'est** » à l'imparfait. On peut remplacer « **c'était** » par « **cela était** ».

Exemple : c'était vrai ... On peut remplacer par « **cela était** » vrai.

S'était est « **s'est** » à l'imparfait. On peut remplacer « **s'était** » par « **je m'étais** »

Exemple : La sorcière s'était métamorphosée. On ne peut pas remplacer par « **cela était** ». La sorcière cela était métamorphosée. Mais on peut remplacer par « **je m'étais** ». Je m'étais métamorphosé.

Correction géométrie.

Consigne : reproduis la figure complexe sur un quadrillage en doublant ses dimensions.

