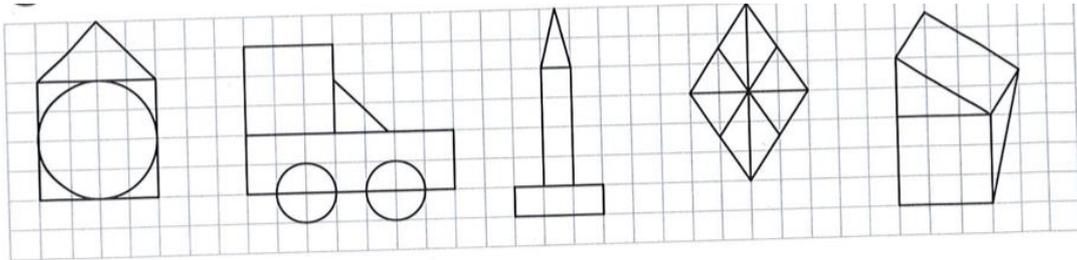


Géométrie

Reconnaitre, décrire et tracer des figures complexes.

1. Relire la leçon « **Reconnaitre, décrire et tracer des figures complexes.** »
2. Exercices d'entraînements.

Consigne : à l'oral, énumère les figures simples qui composent ces figures complexes. Tu peux d'aider de la liste figurant sous chaque figures complexes.

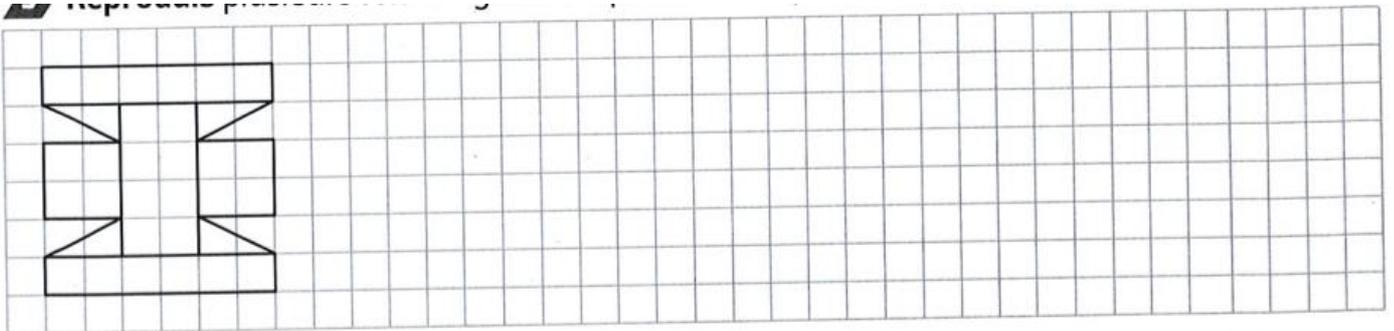


- | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> triangle |
| <input type="checkbox"/> rectangle |
| <input type="checkbox"/> losange |
| <input type="checkbox"/> carré |
| <input type="checkbox"/> cercle |

Consigne :

Prends une feuille à carreaux. Reproduis cinq fois la figure complexe ci-dessous sur le quadrillage pour que chacune se touche.

Attention, compte bien le nombre de carreaux !!!



Matériel

Cahier de leçon de mathématiques, cahier de brouillon, stylo.

Orthographe

Le pluriel des adjectifs qualificatifs.

1. Relire la leçon « **Le pluriel des adjectifs qualificatifs** ».
2. Exercice d'entraînement sur la quizzinière.
Deux façons d'accéder à l'exercice : sélectionner le lien et l'ouvrir sur une page internet ou flasher le QR-code.

<https://www.quizziniere.com/#/Exercice/62D85N>



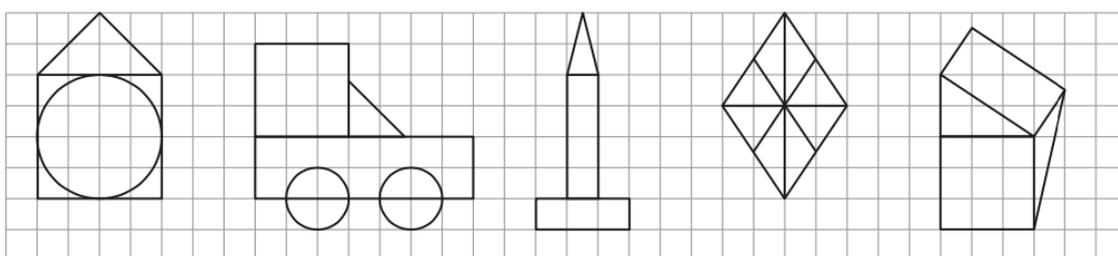
Exercice en version écrite pour ceux qui n'ont pas accès à la quizzinière.

Consigne : Écris les groupes nominaux au pluriel.

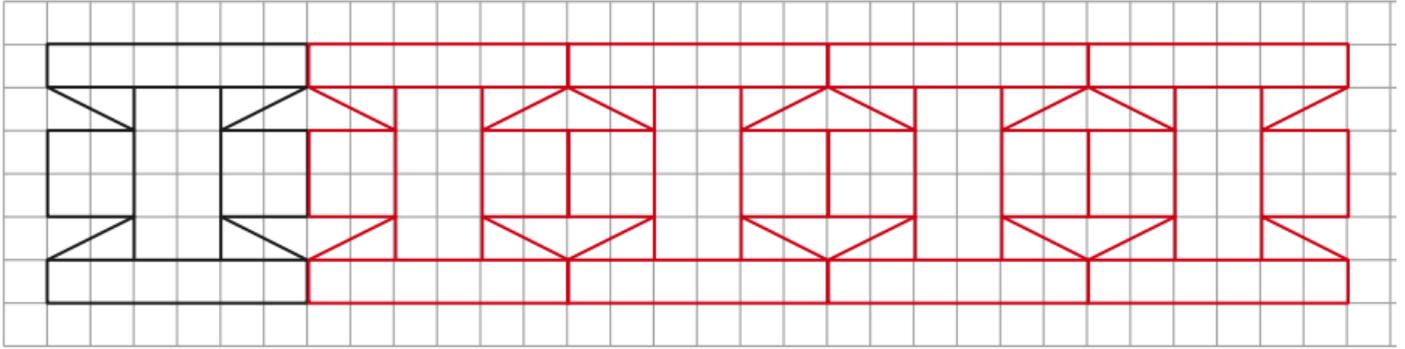
- Une fête annuelle :
- Un paysage industriel :
- Un jeu dangereux :
- Un menu oriental :
- Un fruit amer :
- Un trait vertical :
- Un repas familial :
- Un lac artificiel :
- Une règle métallique :

N'oubliez pas d'inscrire votre nom en haut à droite des exercices.

Géométrie – Exercices d'entraînements :



- | | | | | |
|--|---|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> triangle | <input checked="" type="checkbox"/> triangle | <input checked="" type="checkbox"/> triangle | <input checked="" type="checkbox"/> triangle | <input checked="" type="checkbox"/> triangle |
| <input type="checkbox"/> rectangle | <input checked="" type="checkbox"/> rectangle | <input checked="" type="checkbox"/> rectangle | <input type="checkbox"/> rectangle | <input checked="" type="checkbox"/> rectangle |
| <input type="checkbox"/> losange | <input type="checkbox"/> losange | <input type="checkbox"/> losange | <input checked="" type="checkbox"/> losange | <input type="checkbox"/> losange |
| <input checked="" type="checkbox"/> carré | <input checked="" type="checkbox"/> carré | <input type="checkbox"/> carré | <input type="checkbox"/> carré | <input checked="" type="checkbox"/> carré |
| <input checked="" type="checkbox"/> cercle | <input checked="" type="checkbox"/> cercle | <input type="checkbox"/> cercle | <input type="checkbox"/> cercle | <input type="checkbox"/> cercle |



Orthographe- Exercices d'entraînements :

Consigne : Écris les groupes nominaux au pluriel.

- Une fête annuelle : des fêtes annuelles.
- Un paysage industriel : des paysages industriels.
- Un jeu dangereux : des jeux dangereux.
- Un menu oriental : des menus orientaux.
- Un fruit amer : des fruits amers.
- Un trait vertical : des traits verticaux.
- Un repas familial : des repas familiaux.
- Un lac artificiel : des lacs artificiels.
- Une règle métallique : des règles métalliques.