

Grammaire : analyse grammaticale

1/ Bien relire G14 sur les fonctions de l'adjectif qualificatif ainsi que G13 sur le complément du nom.

Relire cet exercice fait ensemble en classe il y a -- semaines!

➔ **Exercice 1** : Colorie uniquement les GN contenant un complément du nom.

une petite fille	l'ami <u>de Tom</u> <i>cdN</i>	son pantalon	un chapeau <u>de clown</u> <i>cdN</i>	un poisson
une combinaison <u>de ski</u> <i>cdN</i>	ce stylo à bille	une feuille morte	Le vieux fusil <u>de mon père</u> <i>cdN</i>	

➔ **Exercice 2** : Dans ces phrases, souligne les GN, mets une croix sous le nom noyau et entoure les compléments du nom.

- Le petit chien de notre voisine aboie sans cesse.
- Pour mon anniversaire, j'ai reçu des boucles d'oreilles.
- Les rois du Moyen Âge aimaient les grandes couronnes d'or.
- Un marchand de bijoux s'installe sur la place du marché.

2/ Analyser les phrases suivantes : verbe, sujet, COD, COI, CC, AdS...

Recopier chaque adjectif et préciser sa fonction (épith, AdS, apposé).

exemple 1) Je rencontrais, tous les matins, devant la boucherie, le même chien noir.
*même → épith
noir → épith*

2) ➔ Marc avait retrouvé, avec grand plaisir, son vieil ours en peluche et son premier alphabet.

3) J'ai rencontré David à l'arrêt d'autobus.

4) ➔ Les enfants pensent déjà à leurs vacances.

3) Souligne les adjectifs épithètes en bleu et les adjectifs attributs en noir.

- Ces exercices écrits me semblent difficiles !
- Ces exercices oraux me paraissent très faciles !
- Les passagers de la voiture accidentée sont blessés.
- Leur état de santé demeure inquiétant.
- Les jeunes chatons deviennent progressivement indépendants.