

Le complément d'objet direct : C.O.D.

Lis attentivement chaque étape de cette fiche. Prends le temps qu'il faut pour bien comprendre. J'expliquerai cette notion lors de la classe virtuelle de mercredi 22/04 de 10h à 11h15.



Le fourmilier géant promène son long nez dans les forêts d'Amérique du Sud. Il est édenté mais il possède une longue langue. Elle lui ramène tous les insectes dont il se nourrit : les fourmis, mais aussi les termites. Le fourmilier a une queue très touffue. Quand il dort, il l'enroule autour de sa tête. Ainsi, il peut se protéger sans avoir à creuser un terrier.

- Observez les groupes de mots en rose. Quelle est leur place par rapport au verbe conjugué ?
- Que remplace le pronom l' en vert ?
- Quelle question peut-on poser pour obtenir en réponse le mot en vert ou les groupes de mots en rose ?

Réponses :

- Les groupes de mots en rose sont placés **JUSTE APRÈS** le verbe conjugué.
- Le pronom « l' » remplace « la queue très touffue ».
- On pose la question **QUOI**.

Observons la phrase :

Le fourmilier géant promène son long nez dans les forêts d'Amérique du Sud.

S V

1°) « son long nez » est un groupe nominal GN (c'est sa classe grammaticale) placé après le verbe : il complète le verbe. Sa fonction est donc **COMPLÉMENT**.

2°) Si on supprime ou si on déplace « son long nez », la phrase n'a plus de sens. C'est donc un complément **essentiel** : on dit que c'est un **COMPLÉMENT D'OBJET**.

3°) Il est relié **directement** au verbe qu'il complète : c'est un **COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT (C.O.D.)**

Pour le trouver, on pose la question « **QUI ?** » ou « **QUOI ?** » après le verbe.

Le fourmilier géant promène **QUOI ?** → son long nez (C.O.D.)

Exemple :

Ma cousine prend le bus chaque matin. (Ma cousine prend QUOI ? → le bus)

S V COD

GN (classe gram.)

C.O.D. (fonction)