

Tuesday, April 21<sup>st</sup>

## Rapels sur les nombres

- 1- Relire les leçons (3 cadres violets)
- 2- Faire les exercices (4) et (5) dans le c. rose.

3

### Les nombres

Pour écrire la date, tu dois aussi connaître les nombres en anglais jusqu'à 31.  
Tu connais déjà les nombres jusqu'à 10.

- Les nombres 11 et 12 sont particuliers :

11 : eleven    12 : twelve

### 4 Ecris ces nombres en chiffres

three : \_\_\_\_\_    ten : \_\_\_\_\_  
six : \_\_\_\_\_    seven : \_\_\_\_\_  
eight : \_\_\_\_\_    twelve : \_\_\_\_\_  
one : \_\_\_\_\_    two : \_\_\_\_\_  
four : \_\_\_\_\_    five : \_\_\_\_\_  
eleven : \_\_\_\_\_    nine : \_\_\_\_\_

- A partir de 13 et jusqu'à 20, on ajoute « teen » au nombre (qui parfois se transforme un peu)

13 : thirteen (au lieu de threesteen)

14 : fourteen

15 : fifteen (au lieu de fiveteen)

16 : sixteen

17 : seventeen

18 : eighteen

19 : nineteen

- Et pour les dizaines, on ajoute « ty » au nombre : (avec aussi des petites transformations)

20 : twenty (au lieu de twoty)

30 : thirty (au lieu de threety)

40 : forty (au lieu de fourty)

50 : fifty (au lieu de fivety)

60 : sixty

70 : seventy

80 : eighty

90 : ninety

- Pour former les nombres intermédiaires :

On ajoute, l'unité après la dizaine sans oublier le trait d'union.

26 : twenty-six

31 : thirty-one

- Le nombre 100 se dit : one hundred



### 5 Retrouve des nombres puis écris-les en lettres et en chiffres.

L Y B Z P U T T J I S K Q A W H C  
K I Y N Y P Q H S X F F S U V Z X  
D V F A M A N X I O I O I N T N L  
V N E Y Z Z R S X R F R E P M X D  
U J Q J O F - E T Z T T L A L Z N  
W G S H U Y Q C Y W E Y F G C G V  
D F U F T J S U - B E L - H I I J  
Z R A N M I H H S O N L A O G E J  
L E E I G H T E E N G D V N N R G  
I W T B L H Z G V X V E L E V E N  
T J F T E D O S E L G X G I W R D  
X Q D O E S C H N X E Y F A X R N

#### Nombres trouvés

- 1) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_