

Vous avez un gros travail en mesures aujourd'hui, donc pas de nouvelle leçon en vocabulaire.

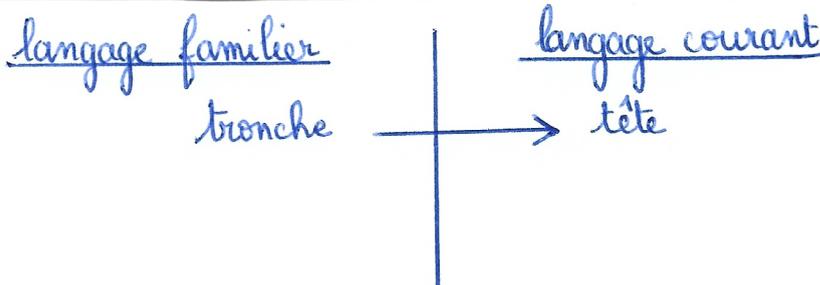
**1/ Relisez V9 sur le langage familier, le langage courant et le langage soutenu.**

**2/ Puis faites les exercices.**

• **ex 2 p: 168** (livre de français @ ci-dessous si vous n'avez pas le livre)

Regroupe par paires les mots de langage familier et de langage courant désignant des parties du corps.

- tronche • paluches • tête • ventre • pif • guibolles • cheveux • mains • tignasse • bidon • nez • jambes



• **ex 7 p: 169** Remplace les mots de langage soutenu en gras par des synonymes de langage courant.

- Ne peux-tu pas te **vêtir** plus simplement ? → \_\_\_\_\_
- Cette **demeure** est **somptueuse**. → \_\_\_\_\_
- Cet ouvrage **relate** une histoire **énigmatique**. → \_\_\_\_\_
- Ils **se hâtèrent** et arrivèrent **promptement**. → \_\_\_\_\_
- Nos **convives** ont apprécié ce **succulent** plat. → \_\_\_\_\_

• **ex 10 p: 171** \* Indique le niveau de langage de chaque phrase. (familier, courant, soutenu).

- a. Nous avons dégusté de succulentes spécialités dans cet établissement.
- b. On s'est goinfré, la bouffe était géniale.
- c. J'ai mangé une entrée, un plat et un dessert délicieux.
- d. Si tu nous fais l'honneur de ta présence, nous serons enchantés.

• **ex 11 p: 171**

**\*\* Réécris chacune de ces phrases en langage courant.**

- a. T'as vu sa tronche ? Il a les tifs dans les yeux et le pif qui coule ! \_\_\_\_\_
- b. Pourriez-vous sommer cet individu de se retirer ? \_\_\_\_\_
- c. Où t'as mis mes fringues ? Rapplique vite, j'les trouve pas ! \_\_\_\_\_
- d. Prenez place à bord de cette superbe automobile. \_\_\_\_\_