

1/ Leçon

« Elle a aimé ce livre. » / « Elle a aimé ce bouquin. » / « Elle a aimé cet ouvrage. »

En disant ces 3 phrases, j'utilise des registres de langue différents.

Lire et copier **V9** dans le cahier rouge.

V9

**Les niveaux de langue**

● On ne s'exprime pas de la même façon selon la **personne** à qui on s'adresse, la **situation** dans laquelle on se trouve, à l'**oral** ou à l'**écrit**.

● Le **niveau de langue** peut être :

**Langage familier**

surtout utilisé à l'oral  
(entre camarades)

T'as vu l'heure ?

**Langage courant**

utilisé dans la vie de tous les jours

As-tu vu l'heure ?

**Langage soutenu**

surtout utilisé à l'écrit  
(s'adresse à une personne importante)

Avez-vous remarqué l'heure qu'il est ?

2/ Exercices Les exercices sont dans votre livre de français. Pour Hana et Marwa qui n'ont pas le livre :

**Ex 1 p :168**

Classe ces noms selon le niveau de langue auquel ils appartiennent.

- bagnole - voiture - véhicule
- chaussure - soulier - pompe
- bicyclette - vélo - bécane
- appréhension - trouille - peur
- ouvrage - bouquin - livre
- profession - boulot - travail

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu

**Ex 3 p :169**

Trouve un synonyme en langage courant de ces verbes appartenant au langage soutenu.

- se restaurer = \_\_\_\_\_
- rédiger = \_\_\_\_\_
- s'esquiver = \_\_\_\_\_
- lacérer = \_\_\_\_\_
- tressaillir = \_\_\_\_\_
- se fourvoyer = \_\_\_\_\_
- dérober = \_\_\_\_\_
- résider = \_\_\_\_\_
- feindre = \_\_\_\_\_
- se morfondre = \_\_\_\_\_
- hausser = \_\_\_\_\_
- s'assoupir = \_\_\_\_\_

**Ex 4 p :169**

Trouve un synonyme en langage courant de ces noms appartenant au langage familier.

- un cabot = \_\_\_\_\_
- du fric = \_\_\_\_\_
- un rafiot = \_\_\_\_\_
- du boucan = \_\_\_\_\_
- un pote = \_\_\_\_\_
- du pot = \_\_\_\_\_
- une baraque = \_\_\_\_\_
- un gamin = \_\_\_\_\_
- une frimousse = \_\_\_\_\_
- des fringues = \_\_\_\_\_
- une raclée = \_\_\_\_\_