

QUELQUES IDÉES DE RÉVISIONS POUR CETTE DEUXIÈME SEMAINE DE VACANCES (CM2)

	LUNDI / MARDI	MERCREDI/JEUDI	VENDREDI
Mathématiques	Ex 1 sur les décimaux (ci-dessous) <u>Poser :</u> $781 + 28,3 + 7,52 =$ $4\ 823 \times 5,6 =$	Ex 2 sur les décimaux (ci-dessous) <u>Poser :</u> $1459,8 - 262,46 =$ $8\ 223 : 15 =$ (quotient décimal)	Ex 3 sur les décimaux Résoudre le problème 4 des supporteurs (ci-dessous)
Français	- Epithète ou attribut du sujet ? (ex 5) (page suivante) - Conjuge au passé composé : Jouer → vous Finir → elles Arriver → ils Aller → je ... Réussir → tu Gagner → nous Revenir → elles ... Prendre → il ... Faire → vous ... Mettre → il	- Ex 6 et 7 sur le complément du nom (page suivante) - Conjuge au passé simple : Avoir → ils ... Prendre → je ... Grandir → nous ... Vouloir → elle ... Gagner → je ... Passer → vous ... Crier → tu Voir → ils Faire → elles ... Être → nous ...	-Revoir les mots invariables des listes 23 et 24 (fin du cahier rouge) Ex 8 de conjugaison (page suivante)

Ex 1 sur les décimaux : Complète avec le signe qui convient : < > =

2,412	.....	2,7	.....	43,482	.....	43,8
4,501	.....	4,8	.....	7,705	.....	7,9
6,7	.....	6,37	.....	5,8	.....	5,73
8,26	.....	8,2900	.....	9,23	.....	9,2300
5,1	.....	5,0075	.....	6,1	.....	6,0079

Ex 2 sur les décimaux : range ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

6,542 - 6,9 - 4,57 - 6,785 - 4,2 - 6,089 - 4,046 - 6,24 - 4,367 - 4,75

Ex 3 sur les décimaux : écris le nombre décimal qui correspond à chaque fraction et inversement. Ex $\frac{18}{100} = 0,18$

a) $3,57 = \frac{\quad}{\quad}$ b) $0,018 = \frac{\quad}{\quad}$ c) $58,2 = \frac{\quad}{\quad}$

d) $\frac{948}{1000} = \dots\dots\dots$ e) $\frac{37}{10} = \dots\dots\dots$ f) $\frac{543}{100} = \dots\dots\dots$ g) $\frac{7\ 254}{1\ 000} = \dots\dots\dots$

Problème 4 des supporteurs



2014 supporteurs veulent encourager leur équipe de football. Sachant qu'un bus peut transporter au maximum 55 personnes, combien faudra-t-il de bus pour transporter tous les supporteurs ?