

Livret n°6 CE1A et CE1B
--

Ce nouveau livret permet de t'exercer à la maison. Tu as plusieurs exercices à faire chaque jour. Bon courage !

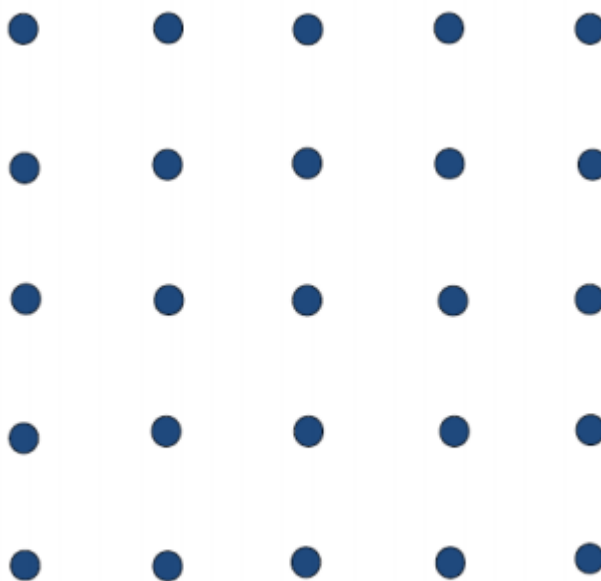
Si tu ne peux pas imprimer le document à la maison, fais tous les exercices dans ton cahier du jour en indiquant la date, le numéro de l'exercice et le numéro de la question.

Il n'est pas nécessaire de recopier la consigne.

Lundi 4 mai 2020

Exercice 1 : Trouve au moins deux rectangles dont les sommets sont des points de la fiche.

Si tu travailles sur ton cahier du jour, tu peux t'aider des carreaux en dessinant les points à chaque nœud.



Exercice 2 : Entraîne-toi à ajouter 9 à un nombre.

Choisis un nombre entre 100 et 200 (exemple : 124). Ajoute 9. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Refais ça 10 fois !

Exercice 3 : Lis le texte et **réponds** aux questions.

Si tu travailles dans ton cahier du jour, note la lettre correspondant à chaque question avant ta phrase réponse.

La leçon de bicyclette

Auteur inconnu

-Je voudrais essayer, dit Elisabeth.

-Tu es déjà montée à bicyclette ? demande Pépitou.

-Non.

-Alors, fais attention. Ne te crispe pas. C'est moi qui guide.

-Elisabeth monte en selle. Pépitou l'aide...

Elle se met en mouvement, lentement. Pépitou la pousse légèrement en avant.
Elle appuie sur les pédales. Pépitou commence à trotter...

-Bon... Bon... Pédale toujours. Regarde en avant.

Grisée par le succès, Elisabeth accélère le mouvement des jambes.

-Pas si vite ! gronde Pépitou qui, maintenant, est obligé de courir pour rester au niveau des roues.

Soudain, Elisabeth se sent libre. Une crainte délicieuse lui secoue le cœur.
Le guidon vibre dans ses mains. Les fenêtres de l'école défilent en sautillant,
rapidement, le long de sa joue droite.

Elle est si fière !!!

Mais tout à coup, elle roule sur un caillou... La roue avant hésite... dévie...

Elisabeth se retrouve à terre, les jambes prises sous la machine dont une pédale
tourne encore. Elle s'est écorchée le genou mais ne souffre pas.

En voyant accourir Pépitou, hagard, suivi de Geneviève, pâle et hors d'elle,
Elisabeth pouffe de rire !




a. Cite deux conseils que donne Pépitou à Elisabeth.

b. Pourquoi la roue avant a-t-elle dévié ?

c. Remets dans l'ordre les phrases (écris juste les numéros).

- 1- Il accourt près d'elle.
- 2- Pépitou aide Elisabeth.
- 3- Il trotte à côté d'elle.
- 4- Il court.
- 5- Il la pousse.

Exercice 1 : Demande à un adulte de te lire le programme de construction suivant pour pouvoir **réaliser** un personnage à main levée avec différentes figures planes.



Drôles de **Bobines !**

le chef indien

Plume de feu

- 1 Pour faire la tête de Plume de Feu, fais un grand rond qui n'est ni bleu ni rouge, mais violet, au milieu de la feuille.
- 2 Les yeux de Plume de Feu sont deux ronds noirs au centre desquels il y a un point de la même couleur.
- 3 Plume de Feu a un nez crochu qui n'est pas petit. Fais-le en rouge.
- 4 Plume de Feu a une grande bouche rouge qui ne sourit pas.
- 5 Sur le front, il porte un bandeau qui n'est pas rouge mais vert. Tu peux le colorier.
- 6 Plume de Feu porte deux nattes noires, qui sont assez longues, et au bout desquelles il y a un chou chou rouge.
- 7 Sur chaque joue, il a un trait rouge et un trait bleu inclinés.
- 8 Il a aussi trois plumes sur la tête, celle qui est bleue est entre les deux plumes orange.
- 9 Et enfin, Plume de feu porte toujours un collier de perles multicolores.

Voilà ! Tu as terminé le portrait de Plume de Feu !

Exercice 2 : Complète en t'assurant de garder l'équilibre de chaque côté du signe =.

7 x ... = 14

... x 9 = 9

... x 8 = 24

7 x ... = 21

... x ... = 25

... x ... = 36

Exercice 3 : Recopie ces mots et écris des mots de la même famille.

Si tu travailles dans ton cahier jaune, tu peux faire comme l'exemple : dent → dentier → dentiste → dentifrice.

a. mont :

b. chaud :

c. jardin :

Exercice 4 : Apprendre la poésie « Le confinement des enfants » jusqu'à « maman ».

Exercice 1 : Entoure les GN qui sont au pluriel.

Si tu travailles dans ton cahier jaune, tu peux seulement recopier les GN qui sont au pluriel.

un placard - mon tapis - des escabeaux - une armoire - un fauteuil - deux canapés - les chaises
- mes jouets - des tabourets - ces lampes - l'escalier – le miroir - les tiroirs.

Rappel : Le groupe nominal (GN) est composé d'un nom (le noyau) et de son déterminant. Les éléments du GN s'accordent entre eux. Pour cela, il faut regarder le déterminant et trouver son genre (masculin / féminin) et son nombre (singulier / pluriel). Tous les éléments du GN doivent être de même genre et de même nombre.

Exercice 2 : Entoure les groupes nominaux qui sont au féminin ET au pluriel.

une chemise noire - cet écureuil roux - des vestes noires – les jupes plissées –
des poules rousses - les chaises cassées - un ours brun – des colombes blanches –
cette ourse effrayante.

Exercice 3 : Complète les phrases avec les verbes proposés au présent.

Faire → Vous vos devoirs.

Dire → Nous la vérité.

Aller → Tu dormir.

Venir → Il demain.

Aller → Ils à la plage.

Faire → Je un dessin.

Exercice 4 : Lis l'affiche pour **trouver** les réponses.

Si tu travailles dans ton cahier du jour, note le numéro des questions et tes réponses.

<u>Horaires d'ouverture</u>		MUSEE			
		De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h	
mardi	Fermé		Fermé		
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h	
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé	
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h	
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h	

1. Entoure **en rouge** les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars.
2. Entoure **en bleu** les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février.
3. Entoure **en vert** les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre.
4. Entoure **en noir** les horaires de l'après-midi pour un vendredi du mois de janvier.

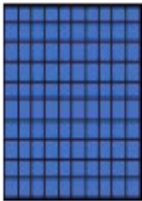


Exercice 1 : Reproduis ce tableau dans ton cahier de brouillon et **classe** dans le tableau les mots suivants en deux familles :

Sauterelle – savonnerie – sautiller – sursauter – savonnette – saut – sauter – savon – savonner.

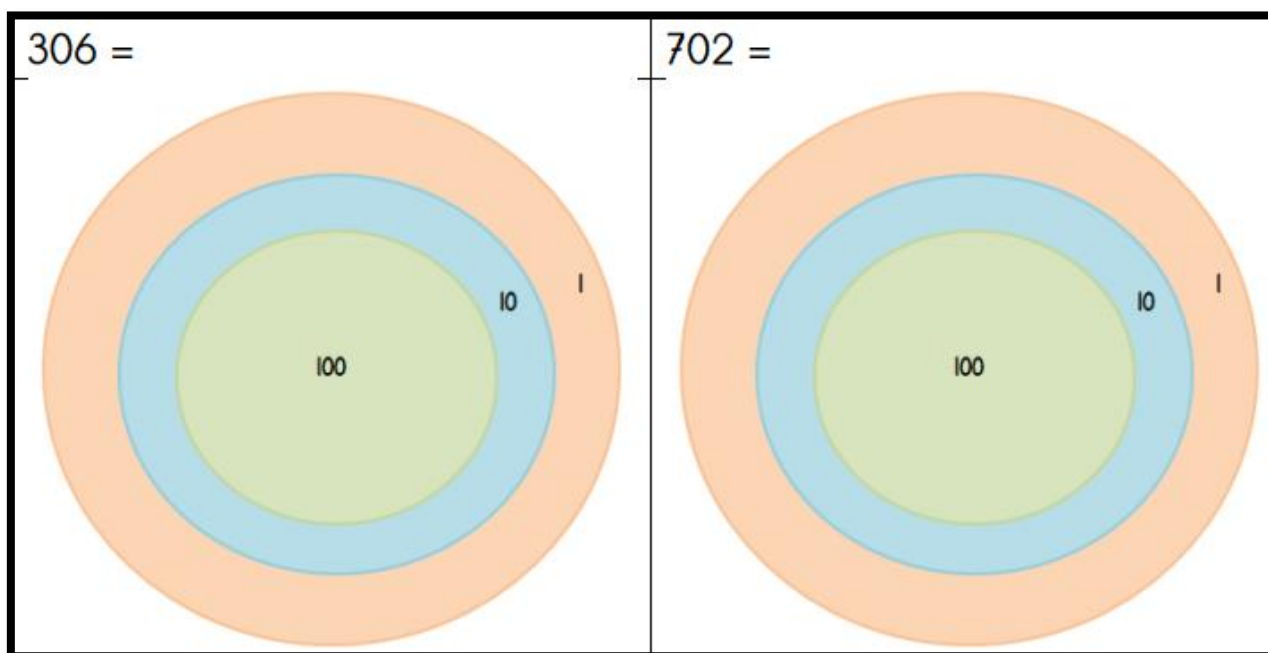
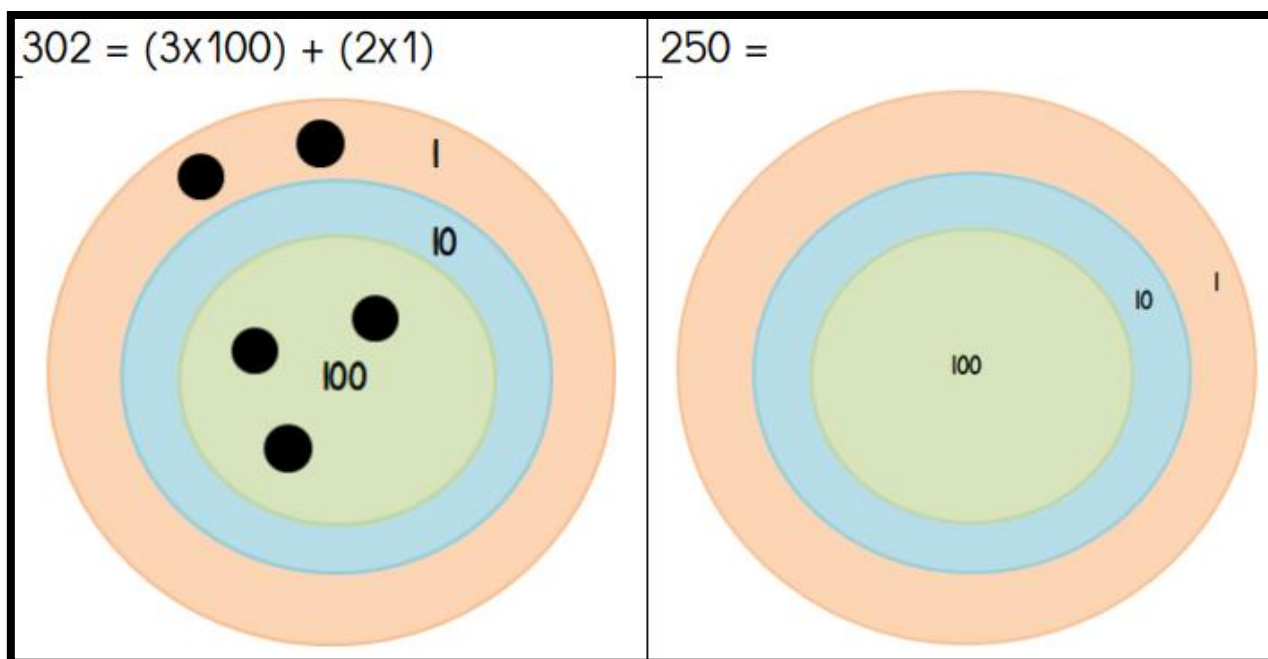
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Exercice 2 : Complète ce tableau.

Si tu travailles dans ton cahier du jour, fais comme dans l'exemple : 225 → 2 → 4 → 5.

	v		
			
352	3	5	2
438
539

Exercice 3 : Jeu de la cible. **Trouve** où sont tombées les fléchettes pour avoir le score affichée.



Détente

Recherche les verbes cachés dans la grille :



LIRE ET DESSINER

Réalise un dessin
représentant un jardin.
Sur le dessin, il y a :

- Deux filles
- Deux arbres
- Une maison
- Une niche
- Deux nuages
- Trois oiseaux
- Un ballon
- Une balançoire
- Des fleurs jaunes
- Un chat