

**Livret n°11  
CE1A et CE1B**

Ce nouveau livret permet de t'exercer à la maison. Tu as plusieurs exercices à faire chaque jour. Bon courage !

*Si tu ne peux pas imprimer le document à la maison, fais tous les exercices dans ton cahier du jour en indiquant la date, le numéro de l'exercice et le numéro de la question.*

*Il n'est pas nécessaire de recopier la consigne.*

**Lundi 8<sup>er</sup> juin 2020**

**Exercice 1 : Complète.**

Le double de 8 est ...

La moitié de 16 est ...

Le double de 24 est ...

La moitié de 60 est...

Le double de 14 est ...

La moitié de 80 est ...

Le double de 44 est ...

La moitié de 120 est ...

**Exercice 2** : Tu as copié une nouvelle poésie de Victor Hugo « *Le printemps* ». Tu vas pouvoir commencer à l'**apprendre** jusqu'à « vers ».

**Exercice 3 : Recopie et complète** ces expressions avec le nom d'un animal.

Exemple : tu as une faim de *loup*.

- a. On est serré comme des .....
- b. Je suis malin comme un .....
- c. Elle a des ..... dans les jambes.
- d. Il verse des larmes de .....

**Mardi 9 juin 2020**

**Exercice 1 : Remplis** les bulles en conjuguant être ou avoir au passé composé.

Hier tu (être)..... gentil voilà pour te récompenser.

Samedi dernier j'(avoir).....  
six ans.

Nous (être)..... dans la  
même équipe pendant le tournoi.

Oh non nous (avoir) .....  
un accident déjà la semaine dernière!!!

Comme elle (être) ..... gentille  
de m'avoir ramassé sur la route ce matin.

## Exercice 2 :

Voici le tableau du nombre des enfants inscrits aux activités:

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Poterie	4	0	4	0
Jeux	7	12	5	0
Musique	4	3	9	15
Arts	6	0	4	5

- Entoure en bleu l'activité qui reçoit 9 enfants le jeudi.
- Entoure en vert le nombre d'enfants qui font « Arts » le vendredi.

## Exercice 3 : Ecris le nombre correspondant.

$$1000 + 800 + 30 = \underline{\quad}$$

$$3000 + 600 + 40 + 5 = \underline{\quad}$$

$$1000 + 400 + 10 + 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + 70 + 400 + 5000 = \underline{\quad}$$

$$6000 + 700 + 5 = \underline{\quad}$$

$$4000 + 50 + 1 = \underline{\quad}$$

**Exercice 1 :** Pour comprendre le jeu de sudoku, tu vas faire les exercices suivants :

1) En utilisant seulement les chiffres 1, 2 et 3, tu dois les placer de telle sorte qu'ils n'apparaissent qu'une fois dans chaque ligne et chaque colonne . Observe l'exemple

1	2	3
2	3	1
3	1	2

a


b


2) En utilisant seulement les chiffres 1, 2, 3 et 4, tu dois les placer de telle sorte qu'ils n'apparaissent qu'une fois dans chaque ligne et chaque colonne . Observe l'exemple

1	2	3	4
2	3	4	1
3	4	1	2
4	1	2	3

c.


d.


**Exercice 2 :** Dessine des pièces et des billets pour faire les sommes demandées.

<b>172 €</b>	
<b>248 €</b>	

Ecris la somme.

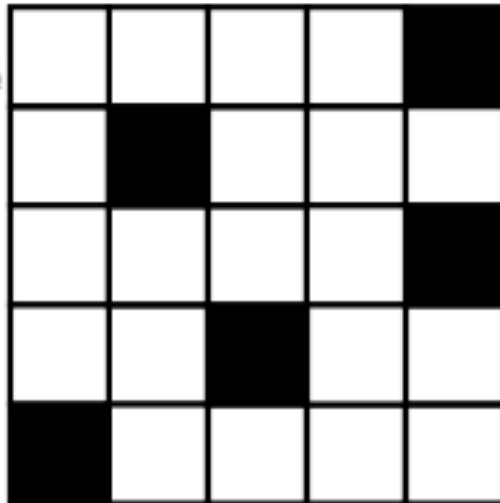
_ €	
_ €	



**Exercice 2 :** Place les nombres suivants dans la grille : 7 801 – 97 135 – 870 – 32 – 6 473 – 807 – 30 – 7 250 – 20 – 6 489 – 777.

*Si tu travailles sur ton cahier du jour, tu peux refaire le quadrillage avec les carreaux de ton cahier.*

## NOMBRES CASES



**Exercice 3 :** Ecris en chiffres.

Neuf-mille-trois-cent-vingt-cinq : .....

Cinq-mille-sept-cent-douze : .....

**Exercice 1 : Conjugue à l'imparfait C12.**

Je ..... une noix de coco.( demander)

Plume ..... un beau chapeau.( porter)

Les requins ..... très vite .( avancer)

Vous ..... (chuchoter)

Barbe-noire ..... ce soir.( arriver)

Ils ..... ce vilain pirate.(inviter)

Tu ..... dans le filet . ( tomber)

Nous ..... un trésor chez Barbe-noire.( déposer)



**Exercice 3 : Calcule en 3 minutes.**








**CHRONOMATH 10**

3 min

- |                               |                             |                                |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>1</b> Moitié de 2 = ...    | <b>11</b> $78 - 1 = \dots$  | <b>21</b> $3 \times 3 = \dots$ |
| <b>2</b> Moitié de 4 = ...    | <b>12</b> $89 - 2 = \dots$  | <b>22</b> $3 \times 4 = \dots$ |
| <b>3</b> Moitié de 6 = ...    | <b>13</b> $73 - 3 = \dots$  | <b>23</b> $5 \times 3 = \dots$ |
| <b>4</b> Moitié de 8 = ...    | <b>14</b> $134 - 2 = \dots$ | <b>24</b> $5 \times 5 = \dots$ |
| <b>5</b> Moitié de 10 = ...   | <b>15</b> $366 - 1 = \dots$ | <b>25</b> $5 \times 6 = \dots$ |
| <b>6</b> Moitié de 12 = ...   | <b>16</b> $158 - 5 = \dots$ | <b>26</b> $130 + 150 = \dots$  |
| <b>7</b> Moitié de 16 = ...   | <b>17</b> $256 - 4 = \dots$ | <b>27</b> $240 + 320 = \dots$  |
| <b>8</b> Moitié de 20 = ...   | <b>18</b> $857 - 5 = \dots$ | <b>28</b> $420 + 550 = \dots$  |
| <b>9</b> Moitié de 50 = ...   | <b>19</b> $207 - 7 = \dots$ | <b>29</b> $670 - 220 = \dots$  |
| <b>10</b> Moitié de 100 = ... | <b>20</b> $888 - 8 = \dots$ | <b>30</b> $890 - 440 = \dots$  |

## En plus...

Relis l'image à son unité de mesure.

<b>Pour mesurer :</b> 	●	●	<b>Je prendrai comme unité : Kg = kilogramme</b>
<b>Pour peser :</b> 	●	●	<b>Je prendrai comme unité : mm = millimètre</b>
<b>Pour payer :</b> 	●	●	<b>Je prendrai comme unité : g = gramme</b>
<b>Pour peser :</b> 	●	●	<b>Je prendrai comme unité : € = euro</b>
<b>Pour mesurer :</b> 	●	●	<b>Je prendrai comme unité : T = tonne</b>
<b>Pour peser :</b> 	●	●	<b>Je prendrai comme unité : m = mètre</b>
<b>Pour mesurer :</b> 	●	●	<b>Je prendrai comme unité : cm = centimètre</b>